

Итоговый отчет по программе
«ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА»
в период профессиональной адаптации»

1. Анкетные данные молодого педагога в период профессиональной адаптации

стадия реализации: *не реализована, разработана для дальнейшей реализации в*
2023-2024 учебном году (подчеркнуть)

Ф.И.О. молодого педагога (полностью):

Должность: _____

Стаж работы в должности: _____

Ф.И.О. наставника (полностью):

Должность: _____

Стаж работы в должности: _____

Наименование образовательной организации (полное, сокращенное):

Муниципальный округ: городской округ Лобня

2. ЧЕК- ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

Критерии оценки трудовых действий	Самооценка (0-5)	Средства и методы устранения профессионального дефицита
1. Проведение учебных занятий		
2. Организация самостоятельной работы обучающихся		
3. Руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся		
4. Разработка программ учебных предметов		
5. Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных предметов, в том числе оценочных средств		
6. Планирование занятий по учебным предметам		
7. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета в процессе промежуточной аттестации		
8. Организация текущего контроля, оценивания динамики и мотивации обучающихся		
9. Введение рабочей и программной документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов		
10. Планирование деятельности с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), в том числе планирование досуговых и социально		

значимых мероприятий, включения обучающихся в разнообразные социокультурные практики		
11. Применение современных образовательных технологий и ЭОР		

3. ВЗАИМНАЯ ОЦЕНКА РАБОТЫ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО ПОСРЕДСТВОМ АНКЕТИРОВАНИЯ

Наименование оценочного модуля	Оценка (от 0 до 5) Наставника/ наставляемого
1. Эффективность программы наставничества	
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	
3. Качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	
4. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	

7. Качество программы профессиональной адаптации	
8. Ощущение поддержки наставника (только для наставляемого)	
9. Насколько Вы довольны Вашей совместной работой?	
	Указать наименование и кол-во (дать развернутый ответ)
10. Сведения об организованных и проведенных мероприятиях по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинаров, вебинаров, участие в конкурсах, курсах по повышению квалификации)?	
11. Что Вы ожидали от программы и своей роли?	
12. Что особенно ценно для Вас было программе?	
13. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?	
14. Хотели ли бы продолжить работу по программе наставничество?	