



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Об итогах деятельности системы образования городского округа Лобня
в 2021 – 2022 учебном году»

Лобня. 2022

Оглавление

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	3
1.1. Дошкольное образование.....	3
1.2. Общее образование.....	3
1.3. Итоги учебного года.....	4
II. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	6
2.1. Оценка качества образования в дошкольных образовательных учреждениях.....	6
2.2. Региональные диагностические работы	7
2.3. Государственная (итоговая) аттестация -9 класс – 2022	15
2.3.1. Организация и результаты ОГЭ в г.о.Лобня в 2022 году.....	15
2.3.3. Общие сведения об участниках ОГЭ	16
2.3.4. Выбор участниками ОГЭ экзаменов.	17
2.4. Государственная (итоговая) аттестация в форме Единого государственного экзамена -в 2022 году	18
2.4.1. Организация и результаты ЕГЭ в г.о.Лобня в 2022 году	18
2.4.2. Организация ЕГЭ	18
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	21
3.1 Аттестация кадров.	21
3.2. Конкурсы профессионального мастерства.	22
3.3. Городские методические объединения.....	22
3.4. Повышение квалификации и переподготовка кадров	24
3.5. Исследование компетенций учителей	25
3.6. Работа с молодыми педагогами /реализация программ наставничества педагогических работников.....	28
3.7. Региональные стажировочные площадки.....	29
IV. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ	31
4.1. Общие сведения	31
4.2. Школьный этап	32
4.3. Муниципальный этап.....	34
4.4. Региональный этап	34
V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	38
5.1. Воспитательная деятельность в образовательных учреждениях	38
5.2. Гражданско–патриотическое воспитание	38
5.3. Работа по предупреждению беспризорности, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних	40
VI. ФИНАНСОВО –ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
VII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	54

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Дошкольное образование

На территории г. о. Лобня функционирует 19 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений с количеством воспитанников - 5606. А также, 4 частных детских садах с количеством воспитанников - 196.

Управлением образования Администрации г.о. Лобня заключены соглашения по частному государственному партнёрству со следующими садами: АНО ДО "Левик", АНО ДО "Колосок", ЧУДО "Маленькая страна Лобня", и АНО ДО "Возрождение". С 01.09.2022 года планируется заключение такого же соглашения с частной "Православной гимназией во имя Свт. Филарета Московского", таким образом еще 15 детей дошкольного возраста будут посещать образовательное учреждение.

В 2021-2022 учебном году в детских садах г.о. Лобня дополнительно, к уже существующим, появились соляные комнаты:

- ДОУ 1 "Чайка";
- ДОУ 2 "Полянка";
- ДОУ 3 "Зоренька";
- ДОУ 6 "Берёзка";
- ДОУ 9 "Колокольчик";
- ДОУ 18 "Солнышко".

Это позволяет охватить большее количество наших воспитанников профилактикой простудных заболеваний и поддержанию иммунитета.

1.2. Общее образование

На начало 2021-2022 учебного года в городском округе Лобня функционировало 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучалось 13463 учащихся, на конец учебного года – 13383 (из них в специальной (коррекционной) школе – 160, в лицее - 372). Всего было сформировано 459 классов: из них 1-4 классов – 203 с контингентом 6142 человека, 5-9 классов – 222 с контингентом 6365 человек, 10-11 классов – 34 с контингентом 876 человек. Средняя наполняемость классов с учетом малой наполняемости специальных коррекционных классов в 2021 – 2022 учебном году составила 30,12 человек – начальный уровень образования, 28,65 – средний уровень образования, 26,47 – старший уровень образования. По сравнению с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году количество классов в школах

увеличилось на 10. Количество обучающихся по сравнению с 2020-2021 учебным годом выросло на 586 человек, что составило 5%.

В 2021 – 2022 учебном году была организована работа по открытию в 8 общеобразовательных организациях групп продленного дня с количеством 424 обучающихся, включая специальную (коррекционную) школу, что составило 23,1 % от общего количества обучающихся.

Для 131 обучающихся, находящихся на длительном лечении, было организовано обучение на дому по индивидуальным программам, из них 33 - учащихся из специальной (коррекционной) школы. Для 3 детей-инвалидов организовано дистанционное обучение.

Занятия в школах осуществлялись на основе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В 2020-2021 учебном году школы работали в режиме пятидневной рабочей недели. В связи с запросами родительской и педагогической общественности и рекомендациями Министерства образования Московской области все школы городского округа Лобня были переведены на модульный режим обучения и имели единый график каникул.

1.3. Итоги учебного года.

Всего окончили школу на «отлично» – 1474 учащихся (11,1%), на «хорошо» и «отлично» – 5317 (40,2%). 82 выпускника (7,5%) 9-классов получили аттестаты с отличием, 53 выпускникам (13,1%) 11-х классов вручены медали «За особые успехи в учении». По итогам учебного года обучающиеся 1-8 классов награждены Похвальными листами. Похвальные грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены выпускникам 9 и 11 классов.

Формирование 1-х классов проходило в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02. 09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Главы города Лобня от 05.04.2021 г. № 385 «Об утверждении Административного регламента предоставления общеобразовательной организацией в городском округе Лобня Московской области услуги «Прием на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Главы города Лобня от от 23.03.2022 N337-ПГ «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, за конкретными территориями городского округа Лобня Московской области».

Организован прием заявлений на запись в первый класс посредством Регионального портала государственных и муниципальных услуг Московской области.

В 2022-2023 учебном году планируется открыть 49 первый класс, включая специальную (коррекционную) школу и НОУ Православная гимназия. Прием заявлений о зачислении в первый класс будет продолжен до 5 сентября 2022 года. Планируемый контингент первоклассников – 1593 человек. Средняя наполняемость 1-х классов составит 32,5 человек.

В 2022-2023 учебном году планируется открыть 17 10-х классов с контингентом 482 человек. со средней наполняемостью 28,3 человек.

С целью осуществления демократического управления школой, совершенствования ее работы, укрепления материально-технической базы, участия в решении оперативных проблем, в 13 общеобразовательных школах функционировали органы общественного самоуправления.

Учебные занятия в две смены были организованы в восьми общеобразовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 2 – 223 чел., МБОУ СОШ № 3 им. Героя Советского Союза Борисова В. А. – 239 чел., МБОУ СОШ № 4 – 264 чел., МБОУ СОШ № 5 – 155 чел., МБОУ СОШ № 6 им. Сахнова В. А. – 754 чел, МБОУ СОШ № 8 им. Героя Советского Союза Будника Г. Д. – 535 чел, МБОУ СОШ № 9 – 234 чел. МБОУ СОШ № 10 - 1032 чел. Общее количество обучающихся во вторую смену составило 3434 человека (25,7% учащихся).

Увеличение количества обучающихся во вторую смену связано с ростом контингента обучающихся за последние 2 года в среднем на 1005 человек. По предварительным данным количество обучающихся в школах в 2022-2023 году составит 13889 человек, что на 506 больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

В 2021 -2022 учебном году согласно поручению Губернатора Московской области по ликвидации второй смены Управлением образования совместно с Администрацией города разработан комплекс мер («Дорожная карта») по строительству новых и реконструкций действующих общеобразовательных учреждений, использования дополнительных помещений других образовательных учреждений. Эта работа будет продолжена.

II. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Оценка качества образования в дошкольных образовательных учреждениях

В период с 29.03.2022г. по 19.04.2022г. с целью выявления готовности воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждениях г.о. Лобня к обучению в школе был проведен мониторинг качества ООД. В мониторинге принимали участие 19 муниципальных бюджетных образовательных учреждений, просмотрено 43 занятия.

С августа по ноябрь 2021 года прошел мониторинг качества дошкольного образования. Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников – 2 (МБДОУ № 6 «Березка» и МБДОУ № 2 «Полянка») это 9 % от общего количества ДОО г.о.Лобня.

Мониторинг проводился в целях установления соответствия реализуемой в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и формирования основы развития системы дошкольного образования.

Области качества МКДО:

1. образовательные ориентиры;
2. образовательная программа;
3. содержание образовательной деятельности;
4. образовательный процесс;
5. образовательные условия;
6. условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. взаимодействие с родителями;
8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. управление и развитие.

Использование системы уровневых индикаторов позволила участникам мониторинга с высокой степенью надежности определить текущий уровень качества образовательной деятельности по каждому измеряемому показателю качества МКДО, получить представление о характеристиках более высоких уровней качества, выстроить по итогам оценивания соответствующую программу развития образования.

В 2022 году в дошкольных образовательных учреждениях г.о.Лобня проведена региональная оценка качества дошкольного образования.

Показатели оценки регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования:

- Качество образовательных программ дошкольного образования.
- Качество содержания образовательной деятельности ДОО.
- Качество образовательных условий в ДОО.
- Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.
- Качество взаимодействия с семьей.
- Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу.
- Качество управления ДОО.

Муниципальная система дошкольного образования г.о.Лобня в 2022 году представлена 19 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями.

2.2. Региональные диагностические работы

В целях определения индивидуального уровня достижений обучающихся проводятся предметные и метапредметные региональные диагностические работы. В течение учебного года проведены следующие диагностические работы:

- 21 сентября 2021 года – по математике в 7 классах
- 11 октября 2021 года – по обществознанию в 10 классах
- 14 октября 2021 года – по математике в 9 классах
- 17 февраля 2022 года – метапредметная в 7 классах
- 12 мая 2022 года – метапредметная в 8 классах

7 класс

Целью проведения региональной диагностической работы по математике в 7-х классах было определение индивидуального уровня достижения обучающихся предметных результатов по математике, выявление в начале учебного года элементов содержания курса математики 5-6 классов, требующих коррекции знаний. В работе приняли участие 1037 учащихся. Работа состояла из 15 заданий, из которых 11 – базового уровня. Менее 1 % учащихся выполнили все задания базового уровня на максимальный балл. 7 % учащихся выполнили 83-92 % заданий базового уровня.

Более трети учащихся продемонстрировали уровень недостаточный для дальнейшего обучения алгебре и геометрии.

Учащиеся 7-х классов ежегодно выполняют диагностическую работу по математике, что позволяет сравнить результаты за 2 года.

По сравнению с прошлым годом незначительно снизилось количество учащихся, показавших недостаточный уровень сформированности предметных результатов по математике, при этом сократилось количество учащихся, у которых предметные результаты сформированы на высоком и повышенном уровне. В целом результаты выполнения диагностической работы по математике очень низкие.

За исключением лицей, во всех образовательных учреждениях доля учащихся продемонстрировавших недостаточный и пониженный уровень составляет более 40 %. В МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Луговская СОШ ни один учащийся не показал высокого уровня сформированности предметных результатов.

Задания, вызвавшие у учащихся наибольшие затруднения:

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	% учащихся, набравших 0 баллов
15	Уметь обосновывать утверждение, владеть понятием среднего арифметического, уметь составлять модели текстовой задачи.	высокий	94,8
14	Уметь составлять модель текстовой задачи, оперировать понятием пропорции, знать основное свойство пропорции.	повышенный	82,5
8	Владеть понятием «модуль числа», уметь вычислять модули положительных и отрицательных чисел, уметь выполнять арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	базовый	74,2

4	Решать задачи разных типов: на работу, покупки, движение, владеть навыками устных и письменных вычислений.	базовый	73,8
7	Использовать признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10 при решении задач, обосновывать математические утверждения.	базовый	68
3	Решать задачи разных типов: на работу, покупки, движение, владеть навыками устных и письменных вычислений, владеть понятием процент от числа.	базовый	63,1

Цель метапредметной работы – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 7-х классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия при решении познавательных и практических задач. В работе приняли участие 1100 учащихся.

В целом результаты учащихся ниже, чем результаты по региону в целом.

Большинство учащихся справляются с заданиями метапредметной работы. МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 8, МБОУ Луговская СОШ необходимо обратить внимание на формирование у учащихся метапредметных результатов.

В прошлом учебном году учащиеся также выполняли метапредметную работу, что позволяет сравнить их результаты за 2 года по читательской и математической компетенции.

По сравнению с 6 классом увеличилось количество учащихся, показавших пониженный и низкий уровень, но в тоже время увеличилось и количество тех, у кого повышенный и высокий.

Также, как и по читательской грамотности, увеличилось количество семиклассников, продемонстрировавших низкий и пониженный уровень сформированности математических компетенций.

В прошлом году в работах 6 класса не было представлено заданий по естественно-научной грамотности. Низкий и пониженный уровень продемонстрировали 32 % учащихся.

Таким образом, для повышения уровня читательской, математической и естественно-научной грамотности школьников необходимо предлагать задания,

направленные на практическое применение полученных знаний. Это позволит сформировать необходимый уровень функциональной грамотности школьников.

Наибольшее затруднение у учащихся вызвали следующие задания:

№ задания	Объект контроля	% учащихся, набравших 0 баллов
Читательская грамотность		
4	Оценивать достоверность информации	52,3
5	Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)	30,5
Математическая грамотность		
7/8	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	65,8 / 41,6
6	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	47,7
Естественно-научная грамотность		
13	Понимание особенностей естественнонаучного исследования	56,5
12	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов, научное объяснение явлений	51,9
11	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	51,4
14	Научное объяснение явлений	41,7

8 класс

Учащиеся 8-х классов выполняли метапредметную работу, целью которой, как и у семиклассников, было охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов.

Работу выполняли 959 учащихся. Более трети продемонстрировали низкий и пониженный уровень, при этом на повышенном уровне выполнили 30,7 %.

Наиболее низкие результаты выполнения продемонстрировали учащиеся МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 9. Необходимо систематизировать работу по формированию у школьников метапредметных компетенций.

Учащиеся 8-х класс в прошлом году также выполняли метапредметную работу, включающую задания по читательской, математической и естественно-научной грамотности. Результаты сформированности данных компетенций представлены на диаграммах.

По сравнению с прошлым годом улучшились результаты по естественно-научной грамотности, при этом произошло значительное снижение сформированности математических компетенций, 67 % восьмиклассников продемонстрировали низкий и пониженный уровень математической грамотности. В прошлом году их количество составляло 35 %.

Наибольшее количество учащихся не справилось со следующими заданиями:

№ задания	Объект контроля	% учащихся, набравших 0 баллов
Читательская грамотность		
2.1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста	52,3
4	Использовать информацию из текста для решения практических задач	50,4
Математическая грамотность		
10	Владеть навыками смыслового чтения, понимать информацию, представленную в виде рисунков, диаграмм, таблиц	91,8

9	Владеть навыками устных и письменных вычислений, нахождения процентов, оперировать геометрическими понятиями, уметь находить геометрические величины	58,7
7	Владеть навыками смыслового чтения, понимать информацию, представленную в виде рисунков, диаграмм, таблиц, владеть навыками устных и письменных вычислений, нахождения процентов, владеть навыками составления математических моделей, логических преобразований, интерпретации информации	50,9
Естественно-научная грамотность		
11	Умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	44,4
15	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	38,6

9 класс

Назначение работы – определение индивидуального уровня достижения обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций предметных результатов по математике в соответствии с планируемыми результатами ФГОС основного общего образования. Работа состояла из 16 заданий базового и 4 заданий повышенного уровня сложности. Работу выполнили 798 учащихся.

Полностью справились с заданиями базового уровня 38 учащихся (4,8 %), еще 33,8 % учащихся выполнили задания базового уровня на 81-94 %, трое учащихся не смогли выполнить ни одного задания.

Большинство учащихся выполнили работу на базовом уровне, 10 учащихся полностью выполнили все задания и получили максимальный балл, при этом 27 % учащихся имеют пробелы в усвоении содержания предметной области «математика», что требует индивидуальной работы с данными учащимися.

В МБОУ Луговской СОШ, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 4 большое количество учащихся, выполнивших работу на недопустимом и пониженном уровне. Необходимо провести работу по выявлению и устранению предметных дефицитов учащихся по математике.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся:

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	% учащихся, набравших 0 баллов
19	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	повышенный	84,9
20	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, доказывать равенство и подобие треугольников, строить причинно -следственные связи.	повышенный	83,7
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности, решать линейные, квадратные уравнения.	повышенный	79,7
17	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы.	повышенный	65,3
10	Уметь строить и читать графики функций.	базовый	65,1
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	базовый	63,6

16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	базовый	47,2
11	Осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.	базовый	45,1

10 класс

Региональная диагностическая работа по обществознанию проводится в целях определения уровня усвоения учащимися 10-х классов предметного содержания курса обществознания 6 - 9 классов. Работе приняли участие 454 учащихся. Она состояла из 31 задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Большинство десятиклассников выполнили работу на «4», при этом отметку «3» за работу получили больше трети учащихся. Количество тех, кто получил «2» и «5» - примерно равное. У части учащихся выраженные дефициты в усвоении предметного содержания по обществознанию. Между тем, обществознание – это наиболее популярный предмет для сдачи ЕГЭ в качестве предмета по выбору.

В шести учреждениях нет учащихся, выполнивших работу на «2», но в МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 3 при этом отсутствуют учащиеся, выполнившие работу на 5. В МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 8 большинство учащихся выполнили работу «3». В МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10 и МБОУ лицей количество учащихся, выполнивших работу на «5» больше, чем в среднем по городу.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся следующие задания:

№ задания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности	% учащихся, набравших 0 баллов
28	Раздел «Право». Право 6.1-5.17	повышенный	91,8
23	Раздел «Сфера политики и социального управления». Сфера политики и социального управления 5.1 -5.10	базовый	77,8

15	Раздел «Экономика». Экономика 3.1-3.14	повышенный	76
24	Раздел «Сфера политики и социального управления». Сфера политики и социального управления 5.1 -5.10	повышенный	75,3
11	Раздел «Экономика». Экономика 3.1-3.14	повышенный	74,9
25	Раздел «Сфера политики и социального управления». Сфера политики и социального управления 5.1 -5.10	повышенный	74
30	Раздел «Право». Право 6.1 -5.17	повышенный	71
1	Раздел «Человек и общество». Человек и общество 1.1-1.8	повышенный	64,8

Работа включала в себя 12 заданий повышенного уровня, с 7 заданиями из них большинство учащихся не справились.

2.3. Государственная (итоговая) аттестация -9 класс – 2022

2.3.1. Организация и результаты ОГЭ в г.о.Лобня в 2022 году.

Количество ППЭ

Наименование периода	2022 год
Основной	5

Количественный состав работников ППЭ

Категория работников ППЭ	Количество работников ППЭ (чел.)
руководители	5
организаторы в аудитории	235
организаторы вне аудитории	78
технические специалисты	15

ассистенты	3
члены ГЭК	16
Эксперт, оценивающий лабораторную работу по химии	6
Специалисты по инструктажу и лабораторным работам	9
общественные наблюдатели	10

Во всех аудиториях ППЭ, организованных на базе образовательных организаций, в 2022 году было организовано видеонаблюдение в режиме онлайн.

2.3.3. Общие сведения об участниках ОГЭ

Категория участников	Количество (чел.)
Участники (всего)	1097
Проходивших ГИА в форме ОГЭ (чел.)	1079
Проходившие ГИА в форме итоговой аттестации (без экзаменов)	3
Проходивших ГИА в форме ОГЭ (чел.) без предоставления персональных данных	2
Проходивших ГИА в форме ГВЭ (чел.)	13
Человеко-экзаменов (всего)	4532

Информация об участниках ОГЭ с ОВЗ:

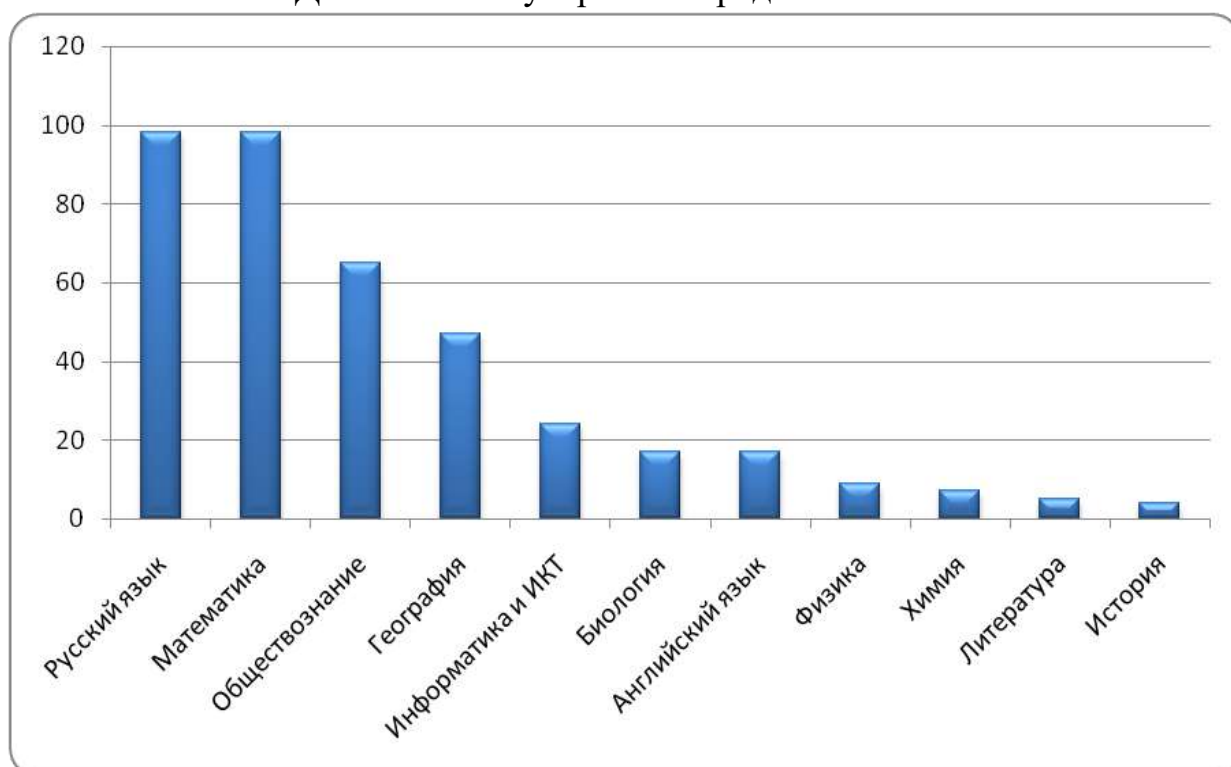
Всего (чел.)	Проходивших ГИА в форме ГВЭ (чел.)	Проходивших ГИА в форме ОГЭ (чел.)	Проходивших ГИА с совмещением форм (чел.)
23	13	10	0

2.3.4. Выбор участниками ОГЭ экзаменов.

Выбор экзаменов по предметам участниками ОГЭ

Предметы	Количество участников в 2022 году (чел.)	% участников в 2022 году (чел.)
Русский язык	1079	98
Математика	1079	98
Физика	100	9
Химия	75	7
Информатика и ИКТ	265	24
Биология	187	17
История	42	4
География	521	47
Английский язык	190	17
Обществознание	712	65
Литература	50	5

Динамика популярности предметов ОГЭ



2.4. Государственная (итоговая) аттестация в форме Единого государственного экзамена -в 2022 году

2.4.1. Организация и результаты ЕГЭ в г.о.Лобня в 2022 году

Для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования в основной период аттестации в 2022 году было организовано 2 пункта проведения единого государственного экзамена (ППЭ) (средние школы №5 и №7), а также 2 пункта на дому, для детей с ограниченными возможностями.

В этом году были отменены антиковидные меры, однако некоторые из них остались. Все ученики и сотрудники прибывали на пункты сдачи экзаменов согласно графиков прибытия. Входы в пункты были оснащены санитайзерами, аудитории обрабатывались бактерицидными лампами.

2.4.2. Организация ЕГЭ

Количество ППЭ

Наименование периода	2022 год
Основной	4 (из них 2 на дому)

Во всех аудиториях ППЭ, организованных на базе образовательных организаций, в 2022 году было организовано видеонаблюдение в режиме онлайн, В пунктах на дому велось наблюдение офлайн.

Количественный состав работников ППЭ

Категория работников ППЭ	Количество работников ППЭ (чел.)
Руководители	4
организаторы в аудитории	90
организаторы вне аудитории	47
технические специалисты	11

члены ГЭК	14
общественные наблюдатели	4
Ассистенты	2

Все лица, привлекаемые к проведению единого государственного экзамена в основной период, прошли обучение на платформе ФЦТ и получили сертификаты установленного образца.

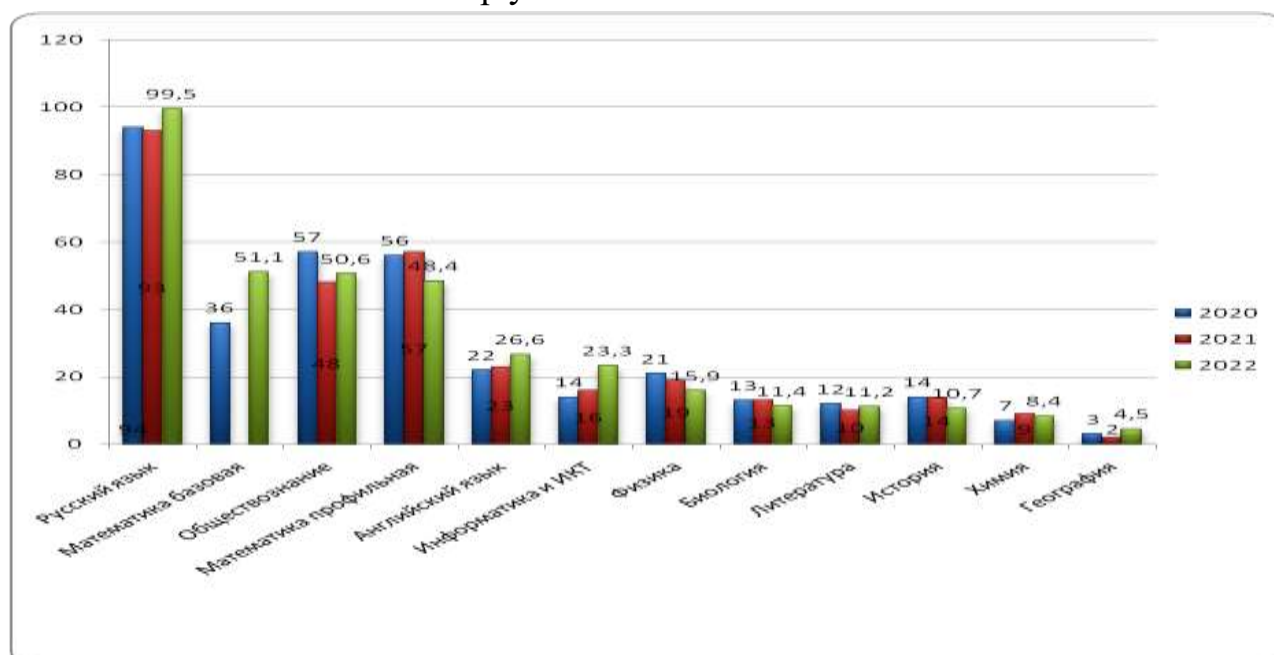
Общие сведения об участниках ЕГЭ

Категория участников	Количество (чел.)
Участники ЕГЭ+ГВЭ (всего)	474
Выпускники текущего года (ВТГ)	404
Выпускники прошлых лет + обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования (ВПЛ+ СПО)	70
Человеко-экзаменов (всего)	1722

Информация об участниках ЕГЭ с ОВЗ:

Всего (чел.)	Проходивших ГИА в форме ГВЭ (чел.)	Проходивших ГИА в форме ЕГЭ (чел.)	Проходивших ГИА с совмещением форм (чел.)
4	2	2	0

Выбор участниками ЕГЭ экзаменов.



Самыми массовыми предметами остаются русский язык, обществознание и математика. Однако, по сравнению с прошлым годом, вырос спрос к математике базовой, нежели к математике профильной. Аналогично большим спросом стали пользоваться биология и литература, но упал интерес к истории.

В 2022 году Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ) в 11 классе сдавали все ученики, а не только те, кто собирается поступать в вузы. Всего таких выпускников – 403. Для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных экзамена - русский язык и базовую (или профильную) математику, а также предметы по выбору.

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1 Аттестация кадров.

В 2021 – 2022 учебном году в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» было подано 129 заявлений. Из них 60 заявлений на 1 категорию и 69 на высшую.

Вид учреждения	Первая категория	Высшая категория	Всего заявлений
Школы	33	44	77
ДОУ	23	20	43
ДОП	4	5	9

С целью координации работы по подаче заявлений на аттестацию были проведены: обучающий вебинар по работе в системе «Аттестация» для заместителей заведующих –координаторов по аттестации на уровне образовательного учреждения и семинар по разбору типичных ошибок, возникающих у педагогов в процессе аттестации.

В соответствии с Законом Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании» и Положением об аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Управления образования № 435 от 29.09.2014г в 2021-2022 году на высшую категорию аттестованы 9 руководителей, на первую 8 руководителей. В рамках аттестации руководителей дошкольных учреждений состоялись семинары: «Организация работы по профориентированию в ДОУ с учетом регионального компонента» на базе МБДОУ № 16 и «Организация работы по подготовке воспитанников к участию в региональном и всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»» на базе МБДОУ № 13.

3.2. Конкурсы профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году традиционно были проведены муниципальные этапы профессиональных конкурсов «Педагогический дебют», «Педагог года», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года».

В конкурсе «**Педагогический дебют**» приняли участие 4 педагога. Победителем стал **Курочкин Вадим Семёнович**, учитель биологии МБОУ СОШ №10;

В конкурсе «**Педагог года**» - 5 педагогов. Победитель конкурса - **Малашкина Валерия Геннадьевна**, учитель английского языка МБОУ СОШ №4 ;

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «**Сердце отдаю детям**» признана **Назарова Марина Васильевна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ «Планета талантов».

В конкурсе «**Воспитатель года**» приняли участие 5 воспитателей из детских садов № 5,6,8,14,16. Согласно положению конкурса, участники провели:

- педагогическое мероприятие с детьми, площадкой проведения стал д/с №4 «Ручеек».
- мастер – класс, в ходе которого конкурсанты продемонстрировали свои практики и технологии, прошел на базе МБОУ СОШ № 9.

Победителем городского конкурса стала **Каткова Елена Владимировна**, воспитатель детского сада № 6. Победитель представлял город на областном этапе конкурса, который прошел в апреле 2022г.

В этом году стартовал городской марафон педагогического мастерства для учителей – предметников, который теперь будет проходить в г.о. Лобня ежегодно.

3.3. Городские методические объединения.

В 2021 - 2022 учебном году на базе школ города работало 16 городских методические объединения учителей - предметников. В течении года было проведено 4 заседания городских методических объединений, два из которых проводились под общими темами для всех ГМО: «Формирование функциональной грамотности школьников» и «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО».

На базе дошкольных образовательных учреждений заседания городских методических объединений проводятся по плану, не менее 3-х 4-х раз за учебный год. В ГМО учителей - логопедов и педагогов - психологов принимают

участие как педагоги дошкольных учреждений, так и педагоги средних общеобразовательных школ. В 2021-2022 году работали следующие методические объединения:

Педагоги – психологи.

Были проведены 4 заседания ГМО, всего выступило 15 педагогов – психологов.

Учителя-логопеды.

Было проведено 3 ГМО, в течение учебного года были организованы и проведены рабочие консультации.

Музыкальные руководители.

Методическое объединение состояло из 28 музыкальных руководителей. Проведено 3 заседания и одно совещание по подготовке к региональной конференции.

В рамках работы ГМО проведена региональная онлайн конференция «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников в современных условиях: особенности, проблемы, перспективы». В работе конференции приняли участие более 40 слушателей из различных учреждений дошкольного образования, дополнительного образования детей, учреждений культуры. Спикерами конференции стали специалисты из городов Москва, Петрозаводск, Химки, Долгопрудный, Лобня.

Инструктора по физической культуре.

За отчетный период были проведены 3 заседания ГМО инструкторов по физической культуре.

Воспитатели

Деятельность городского методического объединения воспитателей осуществлялась с целью организации практико-ориентированной методической помощи педагогам, повышения эффективности образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогов, обновления теоретических и

практических знаний педагогических работников. Работа ГМО осуществлялась по 2-ум направлениям:

- Развитие коммуникативных способностей у дошкольников посредством ознакомления с художественной литературой.
- Формирование основ финансовой грамотности дошкольников.

В работе ГМО приняли участие 75 педагогов. ГМО проходили в разнообразных формах: открытые занятия, презентации, мастер-классы. Методическое объединение посещали педагоги из всех дошкольных учреждений города.

Заместители заведующих

Состоялось 2 заседания: дискуссия «Планирование и определение основных направлений и перспектив эффективной методической работы в ДОУ» и «Итоги работы за 2021-2022 уч.год»

3.4. Повышение квалификации и переподготовка кадров

В течение 2021 – 2022 учебного года продолжилось обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Тематика курсов была направлена как на формирование предметных компетенций педагогов, так и на развитие профессиональных компетенций по вопросам воспитательной работы, работы с одаренными детьми и применения современных информационных технологий в образовательном процессе. 44 учителя математики прошли обучение по программе «Методика обучения решению олимпиадных задач», 19 педагогов - по программе «Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы», 26 человек – по программе «Цифровая трансформация».

Были организованы курсы повышения квалификации и для педагогов дошкольных образовательных учреждений. 34 человека прошли обучение по программе «Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации» на базе ГБОУ ВО МО АСОУ. На базе ГОУ ВО МГОУ были организованы курсы по направлениям: «Современные подходы к организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста», в них приняли участие 23 педагога, и «Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» - по ним прошли обучение 15 человек.

С марта 2022 года началась планомерная подготовка педагогов к введению обновленных федеральных государственных стандартов. С этой целью были

сформированы списки педагогов, которые будут реализовывать обновленные стандарты в начальной и основной школе с сентября 2022 года, и поданы заявки на курсы. Из 364 педагогов, приступающих к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, обучение на курсах по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на июнь 2022 года прошли 234, что составляет 64 %. Остальные педагоги приступят к обучению в августе 2022 года.

Таким образом, за 2 года на курсах повышения квалификации прошли обучение 720 педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений города, что составило 69 % от общего количества педагогических работников.

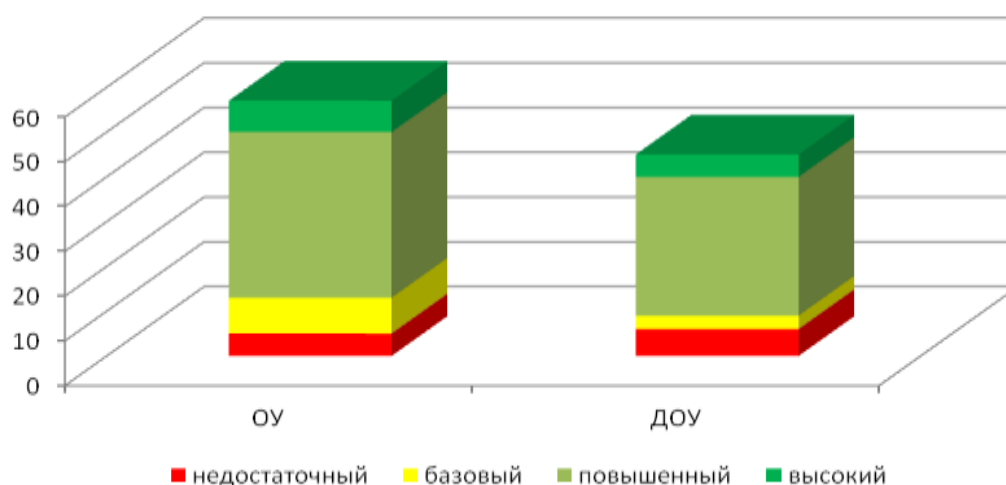
По программам переподготовки прошли обучение 60 человек.

3.5. Исследование компетенций учителей

Педагоги регулярно принимают участие в исследовании профессиональных компетенций. С сентября 2021 года региональное тестирование педагогов стало регулярным, проходящим в первую неделю каждого месяца. С октября месяца к нему подключились педагоги дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Результаты данного тестирования засчитываются педагогам при прохождении аттестации на первую и высшую категории. Педагогические работники имеют возможность пройти исследование компетенций один раз за учебный год. С марта 2022 года тестирование проходит на базе ЦНППМ.

В период с сентября по декабрь 2021 года в региональном тестировании приняли участие 103 человека, из них 43 педагога дошкольных образовательных учреждений.

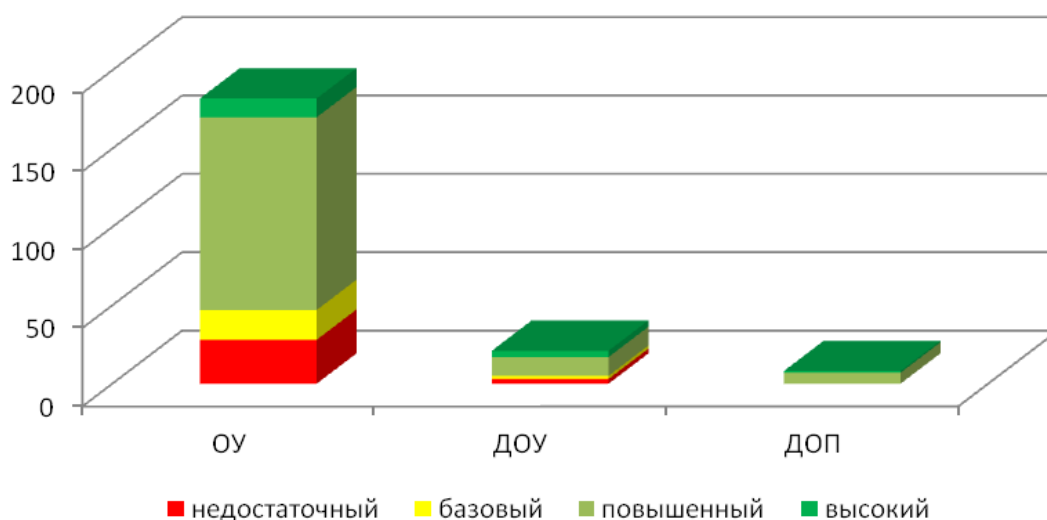
Результаты участия в тестировании педагогов школ и детских садов за 1 полугодие 2021 - 2022 учебного года



Большинство педагогов школ и детских садов, принявших участие в тестировании, продемонстрировали повышенный уровень. Следует отметить, что данное тестирование педагоги имели возможность проходить в удобное для себя время, это следует учитывать с точки зрения объективности полученных результатов.

В январе 2022 года в региональном тестировании приняли участие 134 педагога, в феврале – 77.

Результаты тестирования за январь-февраль 2022 года



Педагоги школ наиболее активно принимают участие в тестировании, поскольку это входит в систему оценки деятельности образовательных учреждений, в то время как педагоги дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования принимают участие в тестировании только в процессе подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую категории. При анализе результатов видно, что большая часть педагогов набирают баллы, соответствующие повышенному результату.

В октябре 2021 года состоялось федеральное исследование компетенций учителей русского языка и математики. Исследование с участием этих категорий педагогов уже проводилось в 2019 году. Целью нового исследования было отследить динамику результатов учителей по прошествии двух лет, поэтому в выборку попали учителя, принимавшие участие в 2019 году. В тестировании приняли участие 35 учителей математики, из них 32 повторно, и 25 учителей русского языка, из них 24 повторно.

Исследование компетенций учителей русского языка и математики.



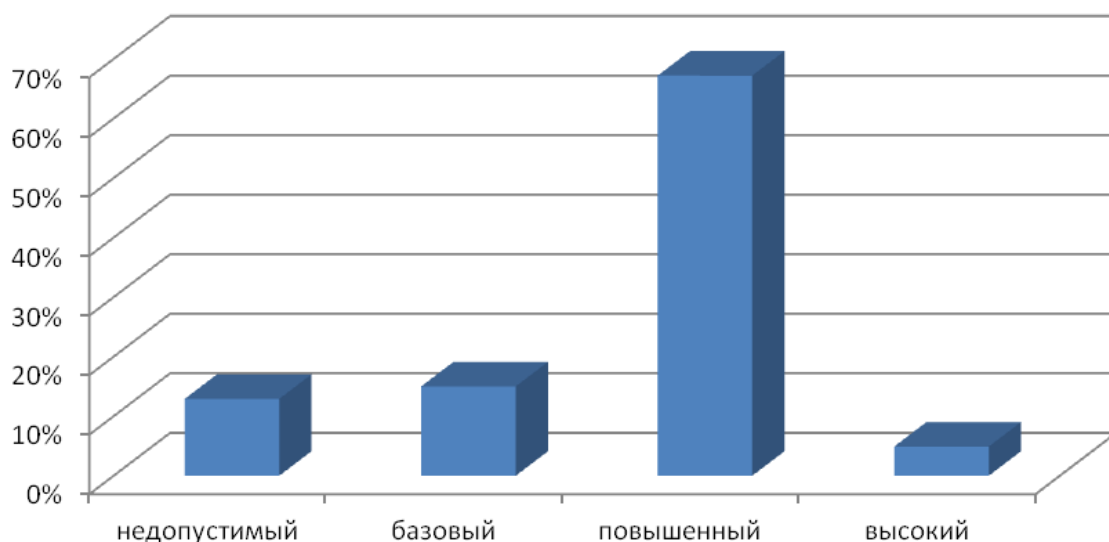
Большинство учителей русского языка улучшили свой предыдущий результат, 15 человек со 2 до 3 уровня, 3 – с 1 до 3 уровня и 1 – с 1 до 2, при этом 1 ухудшил свой результат, опустившись со 2 уровня на 1 и 3 остались на 2 уровне, как и два года назад.

Среди учителей математики 12 педагогов повысили свой результат со 2 до 3 уровня и 1 с 3 до 4, один свой результат ухудшил – опустившись со 2 уровня до 1. Два педагога так и остались на 2 уровне, как и два года назад.

Доля педагогов, улучшивших результат при повторном тестировании, составила 57 %.

Таким образом, в период с мая 2021 года по февраль 2022 года в исследовании компетенции учителей регионального и федерального уровня приняли участие 427 педагогов общеобразовательных учреждений, при этом были педагоги, которые принимали участие в нескольких исследованиях или в одном и том же исследовании, но по двум предметам. Доля педагогов, прошедших исследование профессиональных компетенций составила 75 %.

Результаты исследования профессиональных компетенций педагогов



3.6. Работа с молодыми педагогами /реализация программ наставничества педагогических работников

В 2021-22 учебном году в образовательные учреждения города было принято 16 молодых специалистов.

Всего в г.о. Лобня статус молодого специалиста имеют 38 педагога. В целях выявления профессиональных дефицитов молодых специалистов было проведено анкетирование, в нем приняло участие 29 педагогов. 72 % молодых специалистов являются классными руководителями. По результатам опроса выяснилось:

- 44 % испытывают затруднения со способами мотивации учащихся к участию во внеклассных мероприятиях;
- 36 % затрудняются с подбором форм и содержанием внеклассной работы, а также не всегда могут учитывать интересы обучающихся.

При планировании и проведении уроков молодые специалисты испытывают следующие проблемы:

- мотивировать, активизировать внимание детей в процессе совместной деятельности;
- подбирать задания различной степени трудности;
- создавать проблемно-поисковые ситуации на уроке.

Но самые большие затруднения, по результатам опроса, молодые педагоги испытывают при выстраивании взаимоотношений с родителями учащихся. Для устранения выявленного дефицита был проведен тренинг по теме: «Основные

виды конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с родителями учащихся, пути их преодоления». В ходе тренинга участники познакомились с основными видами конфликтов, разобрали конкретные ситуации, возникающие в образовательных учреждениях, и постарались выработать алгоритм разрешения конфликтной ситуации.

С целью систематизации и актуализации работы по наставничеству был проведен вебинар. В ходе вебинара были рассмотрены типовое положение о наставничестве и нормативно-правовые документы.

Во всех школах, кроме лицея и коррекционной школы (в связи с отсутствием молодых специалистов), сформированы группы наставник – наставляемый, утверждены Положения о наставничестве на уровне образовательного учреждения.

Доля образовательных учреждений, в которых разработано и утверждено Положение о наставничестве, составляет 100 %.

Доля образовательных учреждений, в которых сформированы пары наставник – наставляемый, составляет 84,6 %.

Рекомендации: в 2022 году продолжить работу по профессиональной адаптации молодых специалистов. Сформировать пары наставник – наставляемый, где в качестве наставляемого выступает педагог, у которого выявлены предметные и методические дефициты по результатам тестирования.

3.7. Региональные стажировочные площадки

В течение двух лет МБОУ лицей является региональной стажировочной площадкой по направлению «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов». За этот период были проведены семинары: «Особенности формирования естественнонаучной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности», «Что такое CLIL, или исследуем мир через иностранный язык», «Повышение функциональной грамотности школьников через изучение предметов естественно-научного цикла», «Формирование математической грамотности. Практико-ориентированные занятия» и «Формирование читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности». Работа стажировочной площадки позволяет познакомить педагогов с лучшими практиками по данному направлению. В работе семинаров активное участие принимали педагоги города.

В 2021 – 2022 учебном году региональными стажировочными площадками стали три дошкольных образовательных учреждения: МБДОУ № 5 «Рябинка» и МБДОО № 17 «Василек» по направлению «Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС», МБДОУ № 6 по направлению «Профилактика

психоэмоционального состояния выгорания педагогов». В течение года в рамках деятельности стажировочных площадок были проведены семинары, мастер-классы и тренинги. МБДОУ № 6 поделился опытом работы по выявлению и снижению рисков профессионального выгорания, участники семинаров попробовали на себе различные практики, способствующие снижению стресса. В МБДОУ № 5 участники мероприятий познакомились с современным оборудованием, таким как мультистудия, интерактивный скалодров, сенсорная комната, использование которого позволяет развивать логическое мышление, речь дошкольников. МБДОУ № 17 представил свой опыт работы по патриотическому воспитанию дошкольников на приеме организации работы по программе «Юные кадеты».

IV. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ

4.1. Общие сведения

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось образовательными учреждениями созданию благоприятной среды для развития творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Проведено 54 городских конкурса, викторин, турниров, интеллектуальных марафонов, конференций и т.д., в которых приняли участие более 700 обучающихся.

Ко Дню славянской письменности и культуры на базе МБОУ СОШ №2 традиционно прошел конкурс каллиграфии и чистописания «Красота русской письменности» и конкурс для учащихся 1-4 классов «Я пишу красиво» на базе МБОУ СОШ №10.

Общеобразовательные школы восьмой год подряд принимали активное участие в городском конкурсе «Лобня- глазами молодых».

Несколько лет наши обучающиеся занимают призовые места в областном конкурсе творческих работ «Права человека глазами ребёнка». В этом году призером стала Лобанова Алена, обучающаяся МБУ ДО ДДЮТ «Планета Талантов».

Трое учащихся из МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №3 стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

В 21-22 учебном году был проведен муниципальный этап конференции проектных и учебно –исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений «Что, как и почему?» победителем был признан обучающийся МБОУ СОШ №7, который стал победителем и на региональном этапе конкурса.

Впервые в этом году совместно с ГПОУ МО «Колледж Подмосковье» был проведен Муниципальный этап областной конференции проектных и учебно – исследовательских работ «Что, как и почему?» для обучающихся 10-11 классов образовательных учреждений.

В целях развития и оценки функциональной грамотности обучающихся, выявления их готовности к использованию образовательного опыта для решения прикладных социальных и личностных задач в сфере обучения, общественной и частной жизни методическим кабинетом Управления образования было разработано положение и проведена городская игра «Учусь для жизни».

Традиционно в городе прошли научно-практические конференции: экологическая конференция на базе школы № 1 «Уголок родного края», «Я –

гражданин» на базе МБОУ СОШ № 4, «Ноосфера -2022», на базе МБОУ СОШ №9.

Для воспитанников дошкольных образовательных учреждений в 2021-2022 учебном году было проведено 17 конкурсов. Из них:

- творческие конкурсы, направленные на создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей дошкольного возраста, популяризацию детского вокального творчества, на художественно – эстетическое и речевое развитие детей – 15;
- интеллектуальные конкурсы, направленные на создание условия для реализации познавательных способностей дошкольников, на развитие в детях самостоятельности, ответственности, инициативности и уверенности в себе (я-исследователь и математическая олимпиада) – 2.

Все дошкольные образовательные организации активно принимают участие в конкурсах муниципального уровня.

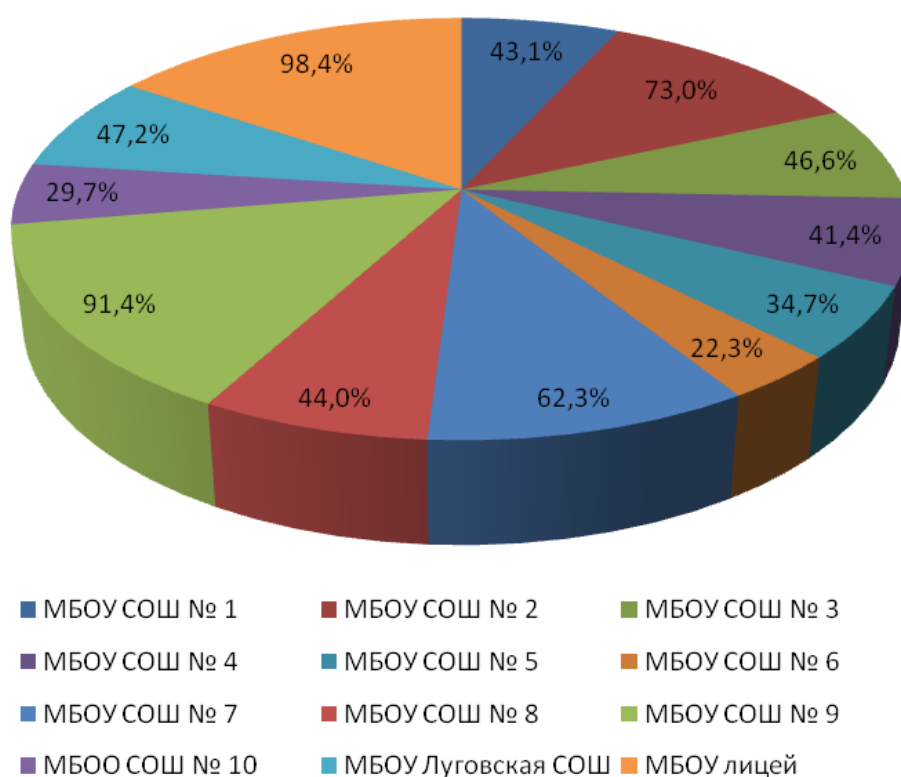
Учащиеся школ города традиционно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиада состоит из четырех этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Школьный этап самый массовый, в нем может принять участие любой учащийся с 4 по 11 класс. В 2021 – 2022 году в нем приняли участие 4096 уникальных участников (каждый участник учитывается один раз независимо от количества олимпиад по предметам, в которых он принял участие). По результатам школьного этапа количество призеров – 2180, победителей – 768.

4.2. Школьный этап

Краткое наименование ОО	Школьный этап			
	Уникальные участники	Статус "Участник"	Статус "Призер"	Статус "Победитель"
МБОУ СОШ №10	502	379	276	97
МБОУ лицей	368	314	329	206
МБОУ Луговская СОШ	100	94	31	9
МБОУ СОШ №1	160	144	57	11
МБОУ СОШ №2	524	475	259	78
МБОУ СОШ №3 им. В.А.Борисова	341	281	176	62

МБОУ СОШ №4	269	238	154	33
МБОУ СОШ №5	232	182	109	42
МБОУ СОШ №6 им. Сахнова В.И.	239	194	112	28
МБОУ СОШ №7	372	334	184	55
МБОУ СОШ №8 им. Будника Г. Д.	397	329	149	32
МБОУ СОШ №9	592	549	344	115

Доля участников школьного этапа от общего числа учащихся 4-11 классов



В этом учебном году лидерами по вовлеченности учащихся в школьный этап олимпиады являются лицей и МБОУ СОШ № 9, их показатели превышают 90 %. При этом значительное увеличение данного показателя произошло только в трех общеобразовательных учреждениях: в МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 9, МБОУ Луговская СОШ. В МБОУ лицей доля участников школьного этапа осталась на прежнем уровне 98 %. В остальных образовательных учреждениях произошло либо незначительное увеличение, либо снижение по сравнению с прошлым годом.

4.3. Муниципальный этап

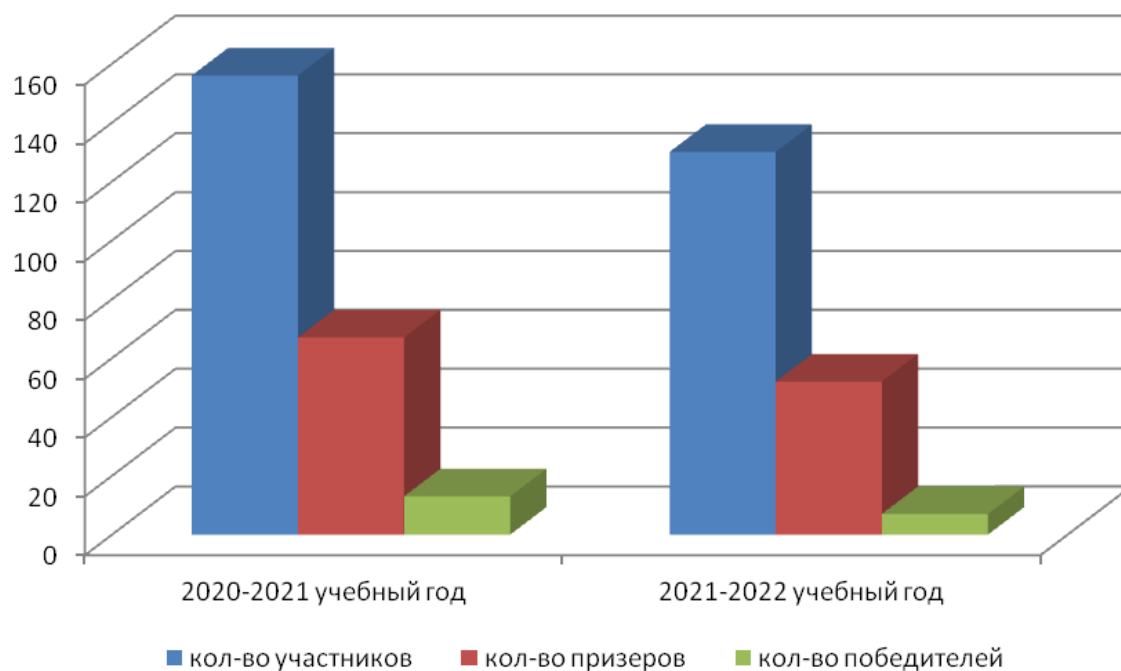
В муниципальном этапе приняли участие 1034 участника, призерами стали – 329 учащихся, победителями – 97.

Краткое наименование ОО	Муниципальный этап			
	Уникальные отобранные	Статус "Участник"	Статус "Призер"	Статус "Победитель"
МБОУ СОШ №10	110	68	34	7
МБОУ лицей	205	163	95	36
МБОУ Луговская СОШ	19	3	2	1
МБОУ СОШ №1	21	10	4	4
МБОУ СОШ №2	110	81	39	12
МБОУ СОШ №3 им. В.А.Борисова	61	26	21	10
МБОУ СОШ №4	70	47	22	2
МБОУ СОШ №5	50	30	19	3
МБОУ СОШ №6 им. Сахнова В.И.	45	24	16	3
МБОУ СОШ №7	64	46	25	4
МБОУ СОШ №8 им. Будника Г. Д.	66	25	14	4
МБОУ СОШ №9	126	85	38	11

4.4. Региональный этап

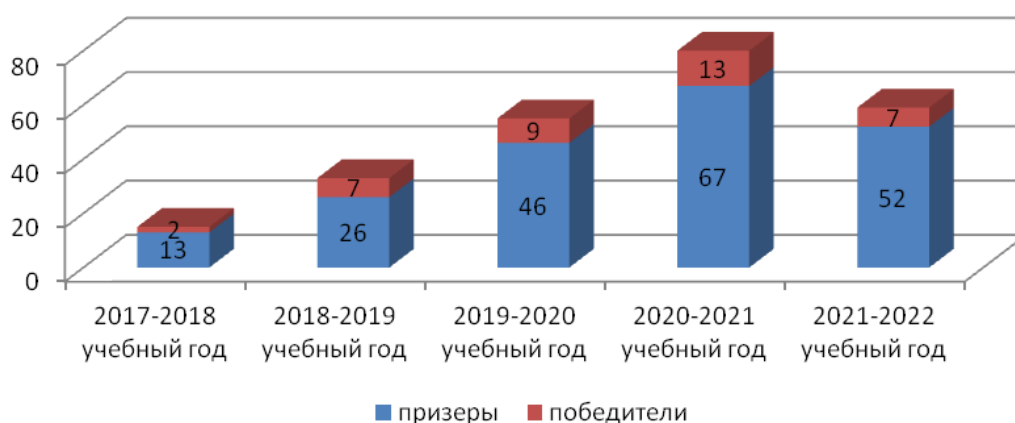
В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году приняли участие 130 учащихся, победителями и призерами стали 59 человек, что составляет 45 % от количества участников. По сравнению

с прошлым учебным годом снизилось количество участников регионального этапа и количество призовых мест.



При анализе динамики за 5 лет видно, что на протяжении всего периода происходило увеличение количества победителей и призеров, спад произошел только в этом учебном году.

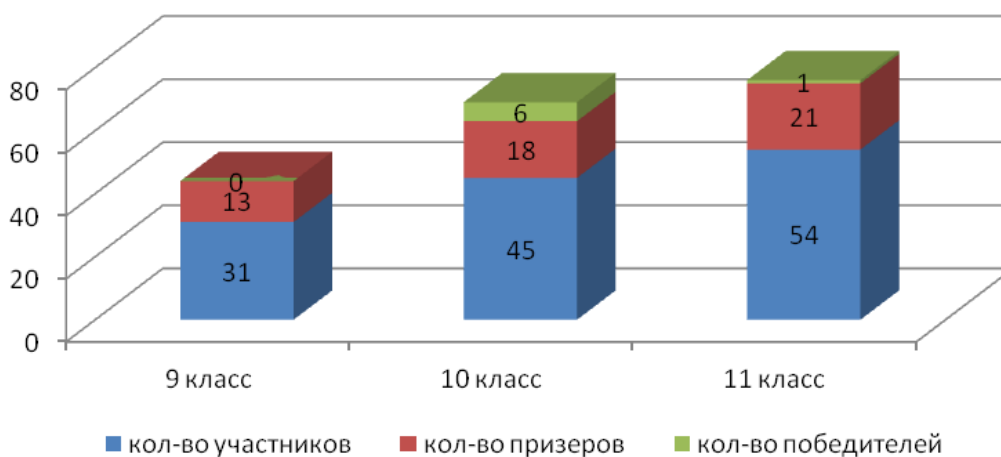
Победители и призеры регионального этапа олимпиады за 5 лет



Основная причина снижения количества победителей и призеров регионального этапа состоит в том, что по итогам прошлого года, 35 призовых мест (что составило 44% от общего количества победителей и призеров) заняли учащиеся 11 классов, которые закончили обучение в общеобразовательных учреждениях. Учащиеся 9-х классов, впервые попавшие в этом учебном году на

региональный этап олимпиады, в связи с отсутствием опыта участия в данном этапе, показали не высокие результаты.

Распределение количества победителей и призеров по параллелям (2021-2022 учебный год)

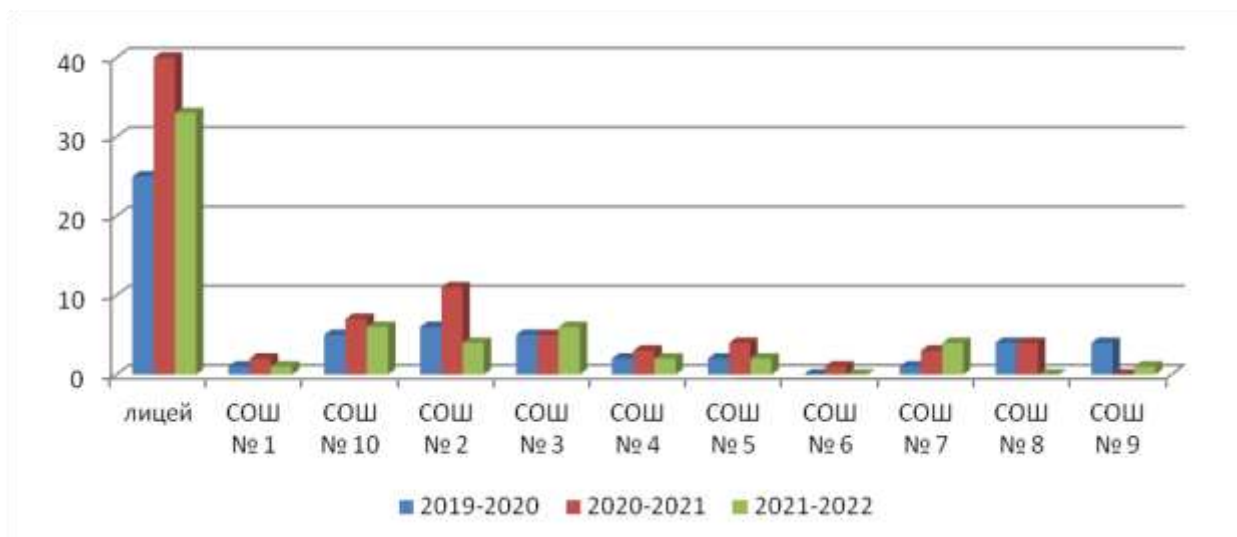


Анализ участия в региональном этапе за два года показывает, что более высокие результаты показывают именно учащиеся 10-11 классов. Соответственно целенаправленная работа с учащимися 9 класса – участниками регионального этапа позволит улучшить результаты их участия на региональном этапе в следующем учебном году.

Наиболее успешным было участие по следующим предметам:

1. французский язык – из 6 участников – 5 призер, что составляет 83 %
2. английский язык – из 5 участников – 3 призовых места, что составляет 60 %
3. история – из 13 участников – 7 призовых мест, что составляет 54 %
4. МХК – из 8 участников – 4 призовых места, что составляет 50 %
5. информатика – из 2 участников – 1 призовое место, что составляет 50 %.

По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество участников по истории, праву, экономике. Возросло количество призеров по английскому языку, истории, праву, МХК. Наилучшего результата учащиеся города в региональном этапе достигают в предметах гуманитарного цикла, проблемными являются такие предметы, как физика и математика.



По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров регионального этапа снизилось во всех учреждениях, кроме МБОУ СОШ № 3 и МБОУ СОШ № 7, которые показывают положительную динамику на протяжении трех лет.

Состав участников регионального этапа постоянен, большинство учащихся, обучаясь в 9-11 классах, регулярно принимают в нем участие и занимают призовые места. Т.е. в общеобразовательных учреждениях налажена система выявления и сопровождения одаренных детей. Из 130 участников регионального этапа – уникальных 92, т.е. часть учащихся принимали участие в двух и более олимпиадах регионального уровня. В двух предметах регионального этапа приняли участие 11 учащихся, в 3 – 3 человека, в 4 – 2 учащихся, в 5 предметах – 2 человека. Козин Тихон принял участие в олимпиаде по 8 предметам и по четырем из них стал призером, Лопато Ангелина – участница регионального этапа по 5 предметам, из них по четырем стала победителем и по одному – призером.

В целях выявления и работы с одаренными детьми, 8 общеобразовательных учреждений города подключены к курсам взлет-онлайн. На протяжении всего периода обучения активность составляет более 71 % по всем учреждениям.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная деятельность в образовательных учреждениях

В декабре 2021 года на базе МБДОУ №1 «Чайка» и МБУ ДО ДДЮТ «Планета талантов» прошли городские Рождественские образовательные чтения, которые были посвящены теме: «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» для работников дошкольных и общеобразовательных учреждений.

С 03.06.22 по 30.06.22 впервые состоялся областной конкурс «Лучший детский сад» среди образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Г.о. Лобня представлял МБДОУ № 6 «Березка». По условиям конкурса необходимо было заполнить информационную карту по результатам деятельности учреждения и снять видеоролик, отразив важные достижения и события за 3 года.

В целях совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию школьников, развития чувства патриотизма, гражданской ответственности и уважительного отношения к историко-культурному наследию родного края в октябре 2021 года была проведена Неделя духовно-нравственной и православной культуры, в рамках которой прошли уроки, беседы, классные часы на тему нравственности, а также конкурс методических разработок урока по духовно-нравственной культуре. Победителем муниципального этапа конкурса была признана учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4 - Мареева Анна Игоревна.

5.2. Гражданско–патриотическое воспитание

Большое внимание в образовательных учреждениях уделяется военно-патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся и воспитанников. Традиционно в школах проводятся уроки мужества, литературно- музыкальные композиции, вахта памяти, выпуск праздничных газет, рисунков, плакатов, поздравительных открыток, встречи с ветеранами, экскурсии в городской музей боевой славы, музей истории танка «Т- 34», музей «Красная Поляна». Учащиеся школ принимают активное участие в акции «Ветеран живет рядом», Георгиевская ленточка, Бессмертный полк в дистанционной форме.

Все мероприятия проводятся в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, с Лобненским отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство», с общественной организацией «Дети войны», с

благотворительным фондом «Обелиск», с общественной организацией «Лобненский архивариус».

В текущем году продолжалась работа по вступлению обучающихся в ряды Всероссийского военно- патриотического общественного движения Юнармия. 130 школьников города в 2021- 2022 учебном году вступили в ряды Юнармии (110 в предыдущем). Юнармейцы образовательных учреждений- постоянные активные участники различных мероприятий, акций не только городского, но и Регионального и Федерального уровней.

Учащиеся общеобразовательных школ присоединились к Российскому движению школьников, деятельность которого направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников является важной составляющей в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан (все школы активны, кроме МБОУ СОШ № 10 и МБОУ Луговская СОШ).

Традиционно в школах проводятся военно- патриотические игры: «Зарница», «Рубеж», «Патриот», «Юный патриот» (МБОУ СОШ №№ 2,3,6), в МБОУСОШ №9 и лицее традиционно проходят туристические слеты.

Особое внимание уделяется воспитанию гражданина и патриота России. В образовательных учреждениях создана постоянно действующая выставка «Государственные символы Российской Федерации». Все торжественные мероприятия проходят в сопровождении Гимна Российской Федерации (100%).

В общеобразовательных учреждениях активно работает школьное самоуправление. В каждой школе созданы детские организации, дружины, имеющие свои символы: флаг, герб, торжественную песню (100%).

Большое значение в воспитательной работе имеет экскурсионная работа, целью которой является расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду (100%).

В школьных музеях постоянно совершенствуются композиции, приуроченные к историческим датам, активно проходят экскурсии по музеям (МБОУ СОШ №№ 1,2,3,4,5,6,8,9, МБОУ СОШ 10, МБОУ Луговская СОШ, МБОУ Лицей).

Активно продолжается формирование у обучающихся экологической культуры, чему способствуют мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе. Это участие в акциях «Посади дерево», «Не выбрасывай батарейку», «Марафон добрых дел», сбор макулатуры (100%).

В школах проводится много мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности. Созданы отряды юных инспекторов движения, юных друзей полиции, юных друзей пожарных. В текущем году прошли единые классные часы «**Колесо безопасности**», «**По правилам пожарной безопасности и ЧС**», городской конкурс «**Железнодорожная мозаика**» (100%).

Традиционно в образовательных учреждениях организованы мероприятия, посвященные Единым дням «**Безопасности дорожного движения**», «**Толерантности**», «**Здоровье – твое богатство**».

Одним из важнейших направлений работы школы является профессиональная ориентация учащихся. На классных часах школьников знакомят с различными видами труда, разнообразием профессий, потребностями нашего города в кадрах и особенностями трудоустройства. Ребята встречаются с представителями как массовых, так и редких профессий, знакомятся со спецификой их труда, психологическими, социально-экономическими и медицинскими аспектами выбора профессии. Школы активно участвуют в проекте «Билет в будущее». Активно ведется совместная работа школ с колледжем «Подмосковье» на профессиональную ориентацию. Особое значение имеет ориентация учащихся на педагогическую профессию. В 2021-2022 учебном году 16 учащихся школ города заключили договора на обучение на педагогические профессии с Московским Государственным Областным Университетом (целевое обучение) (в прошлом- 29).

Большую работу по духовно – нравственному воспитанию школьников проводит городской театр «Куклы и люди».

В образовательных учреждениях работают кружки и спортивные секции, отвечающие интересам и запросам детей и родителей. В текущем учебном году дополнительным образованием было охвачено в ЦДО «Чемпион» - 1026 человек, в ДДЮТ «Планета талантов»- 1527 человек, в ДЮОЦ «Созвездие»- 938 человек.

5.3. Работа по предупреждению беспризорности, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних

В 2021 - 2022 учебном году велась большая работа по предупреждению беспризорности, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних.

На конец учебного года на территории города Лобня находятся 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 13397 человек, из них состоят на учете:

- В ОДН – 32 человека;

- В КДН и ЗП - 30 человек;
- На внутришкольном учете – 71 человек;
- Семей, находящихся в социально опасном положении – 44, из них 77 несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Целью и задачами работы являются профилактика социально - дезадаптивного поведения школьников по следующим направлениям:

- профилактика употребления ПАВ;
- организация выявления и учета детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательных учреждениях;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- воспитание толерантности;
- предупреждение суицида;
- предупреждение противоправных деяний экстремистской направленности;
- осуществление контроля над внеурочной деятельностью подростков, вовлечение их в кружки, в спортивные секции и внеклассную работу школ.

Для достижения поставленных задач:

1. В Управлении образования создан и ежемесячно обновляется банк данных детей, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины. Образовательные учреждения проводят ежедневный мониторинг посещаемости. С учащимися, не посещающими занятия, проводится постоянная работа: оповещение родителей об административной ответственности за получение детьми обязательного общего образования, приглашение несовершеннолетних с их законными представителями на профилактические беседы в Управление образования, а также регулярно посещаются семьи.
2. Ежемесячно обновляется база данных детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.

В образовательных учреждениях на каждого несовершеннолетнего и семью, находящихся в социально опасном положении, составлены индивидуально-профилактические карты, в которых указаны данные о подростке и о его семье, а также отражены индивидуальные планы работ.

В соответствии с индивидуальными планами работ, с учащимися проводились разъяснительные беседы социальных педагогов, психологов, сотрудников Управления образования о здоровом образе жизни, вреде употребления спиртных напитков, учет которых ведется в специальном журнале,

а также согласно программам социальных педагогов, в школах проводились профилактические мероприятия по профилактике употребления ПАВ, по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений:

- Встречи с врачом наркологом;
- Встречи с инспекторами ОДН;
- Встречи с представителями КДН и ЗП;
- Встречи с представителями прокуратуры;
- Встречи с медицинскими работниками.

В каждом общеобразовательном учреждении г. о. Лобня разработана индивидуальная комплексно – целевая программа работы социальных педагогов, в которой отражено 5 блоков:

1. профилактика преступлений и правонарушений;
2. профилактика употребления психоактивных веществ;
3. профилактика экстремизма среди несовершеннолетних и воспитание толерантности;
4. профилактика суицидальных поведений и жестового обращения с подростками;
5. профилактика пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины.

На основе этих программ ежегодно в каждой школе социальными педагогами разрабатываются планы по профилактике правонарушений и преступлений.

В 2021-2022 учебном году **по профилактике преступлений и правонарушений** во всех общеобразовательных организациях прошли следующие мероприятия:

- акция “Собери ребенка в школу”, целью которой является помощь (приобретение школьно-письменных принадлежностей) детям из малоимущих семей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция “Дети-России”.
- “Безопасное детство”, направленное на предупреждение гибели и травматизма детей, выявление и пресечение правонарушений - май-сентябрь. В рамках мероприятия проводились детские выставки, конкурсы, флешмобы, мастер-классы, родительские собрания, иные мероприятия по вопросам безопасности детей в сети "Интернет" и социальных сетях",
- акция «Безопасные окна», направленная на предупреждение выпадения малолетних детей из окон многоквартирных домов – раз в полугодие.

- Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», направленная на противодействие незаконному обороту наркотиков, сбор и проверку значимой информации, оказание квалифицированной помощи и консультаций по вопросам лечения и реабилитации наркозависимых лиц.
- «День правовой помощи детям» в образовательных организациях проводились мероприятия, с целью оказания консультативной и иной помощи - ноябрь 2021 г.
- В рамках реализации муниципальной программы «Профилактика преступлений и иных правонарушений среди несовершеннолетних в г.о.Лобня» актеры театра «Куклы и люди» показали маленьким зрителям Спектакль «Когда часы бьют 12».
- В целях принятия дополнительных мер по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних в период с 15 марта по 25 марта прошло межведомственное мероприятие «Безнадзорные дети», в котором приняло участие 22 образовательных организации. Сотрудниками школ и детских садов были посещены семьи, находящиеся в социально-опасном положении, а также семьи и несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах в органах системы профилактики, с целью проверки жилищно-бытовых условий.
- с 01 по 22 декабря проводилась акция «Новогоднее чудо», направленная на оказание помощи несовершеннолетним и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и социально-опасное положение. Были вручены сладкие новогодние подарки, игрушки, оказана помощь по приобретению школьных (в том числе канцелярских) принадлежностей.

По профилактике употребления психоактивных веществ прошли следующие мероприятия:

- работа ГМО (городского методического объединения) социальных педагогов с рассмотрением вопросов по работе с детьми «зоны риска» и профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ – согласно плану работы ГМО (4 раза в год).
- В ноябре 2021 года проводилась межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России - 2021». В рамках акции в школах были проведены лекции по профилактике употребления ПАВ.
- Ежеквартальная межведомственная профилактическая акция «Здоровье – твое богатство».
- В рамках «Единого дня профилактики» и оперативно-профилактической акции «Твой выбор» проводилось городское мероприятие с привлечением сотрудников наркоконтроля ОМВД России по г. о. Лобня с лекторием,

демонстрацией видеороликов профилактической направленности для несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете – апрель 2022 года.

- 28 сентября - 15 ноября 2021 года на базе Центра психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» организовано и проведено во всех общеобразовательных организациях социально – психологического тестирование обучающихся с 13 лет (7-11 классы), направленное на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ. Всего подлежали тестированию 4037 учащихся, прошли тестирование – 3730 учащихся. По итогам тестирования было отмечено, что явный риск (самый высокий) демонстрируют 494 учащихся (15 % от достоверных результатов). Наиболее высокие показатели явного риска аддикции в СОШ № 8, СОШ № 2, СОШ № 10.
- В рамках реализации муниципальной программы «Безопасность и обеспечение безопасности жизнедеятельности» учащиеся 10-11 классов, а также педагоги-психологи прошли курс подготовки волонтерского актива в рамках профилактической работы образовательных учреждений – 41 человек;
- Проводились мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости: единые классные часы, спортивные легкоатлетические соревнования «Сила, движение, здоровье», устный журнал «Скажем нет вредным привычкам».
- В общеобразовательных организациях прошли медицинские осмотры на выявление раннего употребления наркотических веществ. Всего протестировано – 1104 учащихся. Учащихся, употребляющих наркотические и психоактивные вещества на конец учебного года не обнаружено.
- проведение антинаркотического месячника и широкомасштабной антинаркотической рекламной кампании в общеобразовательных организациях, направленной на популяризацию здорового образа жизни - октябрь 2021 года, июнь 2022 года.
- Проведены классные часы, родительские собрания по вопросам незаконного оборота наркотических и психоактивных веществ, а также разъяснено об ответственности за незаконный оборот наркотиков несовершеннолетними, который преследуется в России в уголовном порядке.
- Проводились профилактические беседы инспектором ГИБДД ОВД по пропаганде по г. о. Лобня для учащихся 3-9 классов. В ходе беседы были

даны рекомендации по безопасному поведению детей на дорогах и железнодорожных путях.

- При посещении семей, на родительских собраниях и согласно индивидуальным графикам учащихся проводились беседы с родителями несовершеннолетних о выполнении родительских обязанностей и усилении контроля над подростками; во всех школах прошли родительские собрания на темы: «Гармония семейных отношений – залог психического здоровья ребенка», «Причины детской агрессии», «Роль семьи в воспитании детей», «Проблема наркомана в современном обществе», «Педагогика семейных отношений», «Подростковая агрессия», а также проходили индивидуальные беседы: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; о взаимоотношениях в семье, а также лектории на темы: «курение – цена модной привычки», «Наркомания среди подростков», «Здоровое питание», «Психическое здоровье ребенка», «Интернет и дети».

По профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в течение года проходят следующие мероприятия:

- цикл бесед с обучающимися 9-11 классов по основам противодействия терроризму и экстремизму, знакомство с нормативно-правовой базой, а также личной безопасностью при террористическом акте – октябрь;
- проведение оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» в образовательных организациях - 14.04.2022 г. - 22.04.2022 г.
- общешкольное родительское собрание для родителей подростков. «Безопасность детей наша забота» - октябрь и в течение года, также в режиме онлайн;
- семинары для педагогических работников «Вовлечение обучающихся в девиантное поведение и подверженность подростков деструктивным субкультурам» - октябрь;
- знакомство обучающихся 1-11 классов с работой кинологовической службой ОМВД России по г.о. Лобня – декабрь.
- с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, а также о вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность – в течение года.

В рамках мониторинга девиантного поведения в школах педагогами-психологами проводится и проводилась диагностика на выявление уровня адаптации подростков, уровня тревожности. Проводилась оценка способов реагирования на конфликтные ситуации среди 7-11 классов – в течение года.

В целях безопасности с сети интернет среди несовершеннолетних проводились следующие мероприятия:

- Региональный конкурс «Кибервызов» для несовершеннолетних, в возрасте от 10 до 17 лет (январь - май – 2021 г.)
- Уроки «Безопасности в сети Интернет и социальных сетях», онлайн-уроки - декабрь, в течении года.
- Онлайн родительские собрания для родителей 1-11 классов на тему «Интернет и ребенок. Как уберечь детей от опасного влияния сети» - апрель.
- Профилактические занятия по проекту Интерактивный урок «Безопасный интернет – школьникам» 5-11 класс- март-апрель.

Неформальных молодежных объединениях в общеобразовательных организациях не выявлено, в том числе экстремистской направленности за отчетный год.

По профилактике суицидального поведения и жестокого обращения с подростками прошли следующие мероприятия:

- классные часы на темы: «Как преодолевать тревогу», «Способы решения конфликтов с родителями», «Способы борьбы со стрессом», «Я - личность», «В поисках хорошего настроения», «Стресс в жизни человека», способы саморегуляции эмоционального состояния, «Не сломай свою судьбу».
- Работа с родителями: родительские лектории «Наши ошибки в воспитании детей», «Нервно-психическое здоровье подростка. Общение в семье» «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки», «Тревожность и ее влияние на развитие личности», «Трудный возраст или советы родителям», «Чем и как увлекаются подростки», «Как помочь справиться с эмоциями», распространены памятки о профилактике суицида.
- Педагогами-психологами и социальными педагогами проводились: исследования уровня адаптации и тревожности учащихся; занятия «Барьеры непонимания», занятия по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе», тренинг уверенности для старшеклассников».
- Состоялся обучающий семинар с целью профилактики суицидов среди обучающихся для заместителей директоров образовательных организаций по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей - февраль 2022 год.

По профилактике пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины в течение года предпринимались следующие меры и проводились мероприятия:

- Совместно с общеобразовательными учреждениями г.о.Лобня Управлением образования организован статистический учет численности детей (единая информационная база).
- Ежемесячно формируется банк данных о детях, подлежащих по возрасту обучению в учреждениях основного общего образования, пропускающих занятия без уважительной причины. Социальные педагоги образовательных учреждений на начало каждого месяца предоставляют сведения о таких учащих, выявляя их путем ежедневного мониторинга посещаемости. Ежеквартально происходит пропуск специалистов УО согласно с приказом министра образования Московской области в Министерстве образования по вопросу ведения учета несовершеннолетних по форме «Всеобуч», не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях.
- Ежегодно предоставляются списки воспитанников, завершающих получение дошкольного образования в текущем учебном году и подлежащих приему в первый класс в Управление образование;
- Также ведется учет детей, которые получают общее образование в иных формах обучения (по состоянию здоровья или по решению законных представителей);
- Обеспечивается ежемесячный учет обучающихся, отчисляемых из общеобразовательных учреждений, а также обновляется база данных детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Совместно с муниципальными образовательными организациями г.о. Лобня, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), а также с Отделом по делам несовершеннолетних(ОДН) Управление образования, полученную информацию о детях в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных организациях на территории г.о. Лобня, принимает меры по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних, оказывает содействие в организации работы по зачислению несовершеннолетних в образовательные учреждения.
- В образовательных учреждениях проводятся общешкольные родительские собрания, на которых родителей просят информировать администрацию школы о детях, не обучающихся в образовательных учреждениях.

- Сотрудники Управления образования и образовательных учреждений посещают несовершеннолетних и их семьи, состоящие на учете в субъектах профилактики. Составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, участвуют в заседаниях Советов профилактики образовательных учреждений. Приглашают на беседы детей из неблагополучных семей.

Сведения о выбытии обучающихся в 1-11 классов из образовательных организаций, находящихся на территории Московской области на конец учебного года – 351 человека;

Сведения об обучающихся 1-11 классов образовательных организаций, находящихся на территории Московской области, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия на конец учебного года - не выявлено.

Сведения об обучающихся 1-11 классов, не посещающих занятия в образовательных организациях, находящихся на территории Московской области на конец учебного года – не выявлено.

Ведется работа по обеспечению временного проживания данных несовершеннолетних в государственное казенное учреждение социального обслуживания Московской области «Лобненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». В течение года раздавались памятки, листовки, брошюры, а именно: по профилактике жестокого обращения с детьми.

Все несовершеннолетние с отклонениями в развитии обучаются в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе для детей с ограниченными возможностями. На территории города создан Центр диагностики и консультирования, на базе которого создана и работает на постоянной основе городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

Ежеквартально проводились заседания методических объединений психологов и социальных педагогов, на которых педагоги обмениваются опытом своей работы и обсуждались следующие темы: «Профилактика суицидального поведения в образовательной среде». «Безопасность детей на улице», «Профилактика самовольных уходов ребенка из семьи», «Безопасность детей в сети Интернет и на улицах города».

Деятельность Управления образования проходит в тесном сотрудничестве со всеми субъектами системы профилактики (ОДН, КДН и ЗП, УСЗН(УСС), прокуратуры, железнодорожной полицией, органами опеки и попечительства и т.д.). Совместно с вышеуказанными службами проводились рейды, совещания. Два раза в месяц проходили заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Лобня. Традиционно проходили рейды «Безнадзорные дети», операция «Подросток», межведомственное

профилактическое мероприятие «Семья» по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних.

Сотрудники Управления образования и образовательных учреждений посещали несовершеннолетних и семьи, состоящие на учете в субъектах профилактики. Составлялись акты обследования жилищных условий. Сотрудники Управления образования участвовали в заседаниях Советов профилактики образовательных учреждений, приглашали на беседы детей из неблагополучных семей в Управление образования.

VI. ФИНАНСОВО –ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В образовательные учреждения городского округа Лобня в 2021 календарном, финансовом году поступило 213,9 млн. руб. внебюджетных средств, в том числе полученные:

- за присмотр и уход в дошкольных учреждениях 129,4 млн. руб., полученные средства направлены: 76,4% на организацию питания детей, 2,7% оплата налога на прибыль, оставшиеся 20,9 % направлены на осуществление прочих расходов, связанных с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены.
- за дополнительные платные образовательные услуги (МБОУ Лицей) 22,4 млн. руб., полученные средства направлены: 85,0% на выплату заработной платы, 6,4 % направлены на покупку основных средств и осуществление прочих расходов, связанных с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения режима дня и личной гигиены, техническое обслуживание, 1,1% выплата стипендии учащимся, оставшиеся 7,5% средств остались на нужды учреждений в 2022 календарном году.
- за предоставление дополнительных платных образовательных услуг (кружки) 35,56 млн. руб., 81,8 % средств, направлены на оплату труда сотрудников образовательных учреждений, оставшиеся 18,2% на повышение материально-технического уровня учреждений и налог на прибыль организации.
- доход от сдачи помещений в аренду 12,46 млн. руб., 29,6% средств, направлены на проведение ремонтных работ, 23,1% приобретение основных средств, 14,2% направлены на оплату НДС, налога на прибыль, 26,2% приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, 6,9% средств остались на нужды учреждений в 2022 календарном году.
- восстановление коммунальных услуг от арендаторов 1,7 млн. руб., 100% средств направлены на оплату коммунальных услуг.
- сумма полученных средств за платные группы продленного дня 5,0 млн. руб., полученные средства направлены: 78,3% на организацию питания детей, 21,7% направлены на осуществление прочих расходов, связанных с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены, приобретение канцелярских товаров.
- сумма добровольных пожертвований 0,56 млн. руб., полученные средства направлены: 2,5% на ремонтные работы, 27,3% на услуги по монтажу

светового оформления, обслуживание окон, разработка декларации по пожарной безопасности, 15,5% на приобретение основных средств, 26,2% на приобретение сценических костюмов, краски, 26,2% приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, 2,3 % направлены на оплату штрафных санкций по требованиям.

- Грант Московской области (МБОУ Лицей) 5.1 млн руб., 100% средства направлены на выплату заработной платы сотрудникам.
- доход от поставщиков за несоответствие участия в конкурсе, штрафные санкции 0,05 млн руб., 11,6% средств направлены на приобретение хозяйственных товаров, оставшиеся 88,4% средств остались на нужды учреждений в 2022 календарном году.
- организация отдыха детей в каникулярное время 1,67 млн. руб., полученные средства направлены: 83,1% на организацию питания детей, 8,3 % направлены на осуществление прочих расходов, связанных с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены, культурно-массовые мероприятия., 8,6% средств остались на летнюю оздоровительную компанию в 2022 году.

В образовательных организациях проведена работа по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». За 2021 год средняя заработная плата педагогических работников составила:

- в общеобразовательных школах 65 131,65 руб., исполнено на 130,37% от планового значения показателя по Московской области;
- в дошкольных образовательных учреждениях 55 056,41 руб., исполнено 101,02% от планового значения показателя по Московской области;
- в организациях дополнительного образования детей 61 902,20 руб., исполнено на 101,09% от планового значения показателя по Московской области.

За счет различных источников финансирования в 2021 году закуплено:

- компьютерное оборудование на сумму 10,43 млн. руб.
- мебель на сумму 4,75 млн. руб.
- учебное оборудование (станки) на сумму 1,5 млн. руб.
- учебники для библиотечного фонда на сумму 20,86 млн. руб.
- бытовое, кухонное и садовое оборудование на сумму 5,58 млн. рублей.

За счет средств местного бюджета по программе «Образование городского округа Лобня» на 2020-2024 годы в 2021г. израсходовано 376 153,1 тыс. рублей, в 2022 году.

Основные мероприятия:

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных образовательных организаций на сумму 322 022,0 тыс. рублей;
- укрепление материально-технической базы, подготовка к новому учебному году и отопительному сезону муниципальных учреждений на сумму 21 059,5 тыс. рублей;
- Современная школа 7 161,6 тыс. рублей;
- финансовое обеспечение проведения обязательных, предварительных, периодических медосмотров работников образовательных организаций на сумму 5 422,6 тыс. рублей;
- компенсация выплат работникам за проживание в общежитии 858,0 тыс. рублей;
- подготовка молодых специалистов для работы в муниципальных организациях городского округа на сумму 60,0 тыс. рублей;
- именные стипендии Главы городского округа Лобня выпускникам образовательных учреждений, награждённых медалями "За успехи в учебе", детям, проявившим выдающие способности в учебе, творчестве, спорте на сумму 1 673,9 тыс. рублей;
- на организацию и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований, спортивно-массовых и иных мероприятий – 340,1 тыс. рублей;
- на организацию дополнительного видеонаблюдения для проведения ЕГЭ и дооснащение ППЭ – 361,8 тыс. рублей;
- на обеспечение горячим питанием учащихся СКОШ – 1 764,4 тыс. рублей;
- мероприятия по созданию в муниципальных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным программам, условия для получения детьми-инвалидами качественного образования – 800,0 тыс. рублей;
- Компенсация в денежном эквиваленте на питание детям – инвалидам не посещающих образовательное учреждение – 1 863,4 тыс. рублей;
- на обеспечение школьно-письменными принадлежностями детей из малообеспеченных семей – 278,9 тыс. рублей;
- на обеспечение новогодними подарками детей из малообеспеченных семей 340,0 тыс. рублей;
- на организацию и проведение экологических мероприятий -135,0 тыс. рублей;
- на проведение летней оздоровительной кампании – 9 479,0 тыс. рублей.

Плановые назначения на 2022 год составляют 455 972,3 тыс. рублей на 15.08.2022 израсходовано 234 356,9 тыс. рублей, что составляет 52 % от планового назначения.

VII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В 2022 году, в рамках подготовки к новому учебному году, на ремонтные работы в образовательных учреждениях из местного бюджета выделены 1,8 млн. рублей. Кроме того, по приказам избирателей выделили – 10,4 млн. рублей, по программе “Современная школа” - 6,0 млн. руб. и на реализацию программы «Доступная среда» – 500,0 тыс. рублей. Данные средства были направлены на устранение замечаний, указанных в Предписаниях Госпожнадзора и Роспотребнадзора: ремонт инженерных сетей во всех образовательных учреждениях согласно плану, приведение в соответствие с СанПиН санузлов, пищеблоков, спортивных залов, замена окон.

Виды работ:

- Приобретение мебели и оборудования в МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СКОШ, Луговской СОШ, «Планете талантов», МБДОУ № 12 «Орленок», МБДОУ № 18 «Солнышко».
- Частичный ремонт кровли МБОУ СОШ № 6, МБДОУ № 2 «Полянка», МБДОУ № 8 “Золотой петушок”, МБДОУ № 12 “Орленок”.
- Замена дверей и окон в МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9.
- Ремонт фасада и крыльца в МБОУ СОШ № 1, МБДОУ №10 «Незабудка».
- Ремонт туалетов в МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ №10.
- Ремонт бассейна в МБДОУ № 6 «Березка».
- Во всех школах и детских садах выполнялись работы по ремонту учебных кабинетов и групповых помещений.
- по Программе «Доступная среда» ведутся работы по созданию безбарьерной среды в СОШ № 3 на 500,00 тыс. рублей.

В рамках государственной программы Московской области «Строительство объектов социальной инфраструктуры» ведется строительство пристроек на 400 мест каждая к СОШ № 4 и СОШ № 6.

Из резервного фонда Главы выделены:

- 59,4 тыс. рублей для МБУ ЦДО «Чемпион» на участие соревнований по футболу детей из неблагополучных семей.
- 240,0 тыс. рублей для МБСКОУ СКОШ на ремонтные работы спортивного зала.
- 600,0 тыс. рублей для МБОУ СОШ №3 на приобретение мобильного компьютерного класса.

- 500,0 тыс. рублей для МБОУ Лицей на приобретение учебного оборудования для кабинета Технологии (мальчики).
- 500,0 тыс. рублей для МБДОУ ЦРР №5 «Рябинка» на ремонт помещений для открытия новой группы.
- 300,0 тыс. рублей для МБДОУ ЦРР №4 «Ручеек» на ремонт внутренних помещений.
- 500 тыс. рублей для МБОУ Луговская СОШ на приобретение оборудования для компьютерного класса.
- 446,6 тыс. рублей для МБОУ СКОШ на монтаж и пусконаладочные работы автоматической охранной системы безопасности и установку системы экстренного голосового оповещения и управления эвакуацией в случае ЧС.
- 520,0 тыс. рублей на выплаты стипендий учащимся, окончившим образовательную организацию с медалью «За особые успехи в учении».
- 200 тыс. рублей для МБДОУ ДС №15 «Катюша» на проведение проекта сметной документации по проектированию системы АУПС и СОУЭ.

В рамках государственной программы Московской области «Строительство объектов социальной инфраструктуры» ведется строительство пристройки на 400 мест к СОШ № 6 и СОШ № 4.

Начато проектирование школы на 2200 мест и детского сада на 330 мест в мкр. Катюшки (север).

7.2. Обеспеченность учебниками за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году расходы на приобретение учебников и учебных пособий установлены в размере 2000,00 рублей на каждого обучающегося, объем бюджетных ассигнований составил 26 032 800 (тыс.рублей) из расчета прогнозируемой среднегодовой численности 13016,4 человек. (Приложение к письму от 12.03.2021 г. № Исх-419/16-09о).

Всего за 2021-2022 учебный год были приобретены учебники, учебные пособия за счет средств бюджета Московской области в количестве 73 170 экземпляров на сумму 26 032 529,38. Учебные издания закуплены в четырех издательствах (ГК «Просвещение», ООО Издательский центр «Владос», ООО «ИОЦ Мнемозина», ООО «Русское слово-учебник»). Основная доля закупок - в ГК «Просвещение», что составляет примерно 90%.

Объем средств, выделенных на приобретение учебных изданий на 2022-2023 учебный год - 27 212 200,00 (двадцать семь миллионов двести двенадцать тысяч двести рублей) из расчета прогнозируемой среднегодовой численности обучающихся на 2022 г. –13606,1 человек.

Сумма заказа составляет- 27 114 956,23 (двадцать семь миллионов сто четырнадцать тысяч девятьсот пятьдесят шесть рублей 23 копейки).

Количество заказанных учебных изданий -71 183 экземпляра.

Общеобразовательными организациями города заключены контракты с пятью издательствами, а именно, с издательствами ООО "Издательский Центр ВЛАДОС", ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА», АО «Издательство «Просвещение», ООО «Русское слово-учебник», ООО «Издательство «Экзамен».

Заказы сформированы на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год:

- на учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766.

- на учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющие выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 №699.

С издательствами заключены договора на поставку учебников посредством Единой автоматизированной системы управления закупками Московской области через ПИК ЭДО.

За два года было получено значительное количество учебной литературы, большая часть которой пошла на обновление фонда. Обеспеченность школьными учебниками по городу составляет 100 %. На оставшиеся средства от покупки учебников образовательными учреждениями были приобретены учебные пособия, это прописи для первоклассников, рабочие тетради, дидактические материалы.

Полностью поставки учебной литературы должны быть закончены до 25 августа.

Закупка учебной литературы за последние три года

№п/п	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество экземпляров (шт)	74703	73170	71183
Сумма (р)	25 053 631,31	26 032 529,38	27 114 956,23

Покупка учебников за 3 года

