

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

## «Об итогах деятельности системы образования города Лобня в 2020 – 2021 учебном году»

### Оглавление

I. Общее образование .....	2
Итоги учебного года: .....	4
Учебно-методическая работа.....	40
II. Дошкольное образование .....	45
III. Воспитательная работа.....	45
IV. Финансово – хозяйственная деятельность.....	52
V. Материально – техническое оснащение .....	63
Задачи: .....	67

## **I. Общее образование**

На начало 2020-2021 учебного года в 13 общеобразовательных школах обучалось 12832 учащихся. На 31 мая 2021 года – 12797. Из них в специальной (коррекционной) школе – 153, в лицее - 374. Всего было сформировано 449 класса. Из них 1-4 классов – 196 с контингентом 5878 человек, 5-9 классов – 216 с контингентом 5994 человек, 10-11 классов – 37 с контингентом 925 человек. Наполняемость классов в 2019 – 2020 учебном году составила в среднем 29 человек.

Выпуск из 4-х классов составил 1392 человек. По сравнению с 2019-2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году количество классов в школах увеличилось на 11. Количество обучающихся по сравнению с 2019-2020 учебным годом выросло на 419 человек, что составило 3%.

В 2020 – 2021 учебном году была организована работа по открытию 13 групп продленного дня в общеобразовательных учреждениях с количеством 358 обучающихся, включая специальную (коррекционную) школу, что составило 2,8% от общего количества обучающихся.

Для 132 обучающихся, находящихся на длительном лечении, было организовано обучение на дому по индивидуальным программам, из них 36 - учащихся из специальной (коррекционной) школы. Для 4 детей-инвалидов организовано дистанционное обучение.

Занятия в школах осуществлялись на основе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В 2020-2021 учебном году школы работали в режиме пяти дневной рабочей неделей связи с запросами родительской и педагогической общественности и рекомендациями Министерства образования Московской области.

По итогам 2019-2020 и на начало 2020-2021 учебного года были оформлены статистические наблюдения и отчёты по новым утверждённым формам № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по

общеобразовательным программам <sup>3</sup> начального общего, основного общего, среднего общего образования». В данный отчёт также вошли «Сведения о персонале организации».

Проведена работа по согласованию базисных учебных планов, которые составлены с учетом прав и интересов учащихся, возможностей педагогических работников.

Особое внимание было уделено преподаванию в общеобразовательных организациях нового курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРГСЭ), осуществляемого на основании регионального базисного учебного плана начального общего образования.

В 2020– 2021 учебном году Управлением образования разработан план мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного курса ОРГСЭ, в число которых входят проведение родительских собраний, анкетирование родителей, обучающихся 3-х классов, проведение мониторинга по определению готовности ОУ к введению одного из модулей ОРГСЭ, анализ мероприятий по обеспечению свободы выбора модулей, публикации материалов в СМИ по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Для повышения квалификации активно используется дистанционное обучение в виде вебинаров. Используются селекторные видеоконференции для оперативного решения возникающих задач. В работе образовательных учреждений активно используются различные электронные площадки и порталы. Во всех общеобразовательных учреждениях введён безбумажный электронный журнал и электронные дневники.

Занятия в школах осуществлялись на основе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В 2020-2021 учебном году школы работали в режиме пяти дневной рабочей недели в связи с запросами родительской и педагогической общественности и рекомендациями Министерства образования Московской области.

**Итоги учебного года:**

Всего окончили школу на **"отлично"** – 1554 учащихся (12,1%),

На **"хорошо"** и **"отлично"** – 5411 (42,2%).

90 выпускников (8,6%) 9-классов получили аттестаты с отличием, 72 выпускникам (14,5%) 11-х классов вручены медали «За особые успехи в учении».

По итогам учебного года обучающиеся 1-8 классов награждены Похвальными листами и Похвальными грамотами Министерства образования Российской Федерации "За отличные успехи в обучении". Похвальные грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены выпускникам 9 и 11 классов.

Формирование 1-х классов проходило в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Главы города Лобня от 05.04.2021г. № 385 «Об утверждении Административного регламента предоставления общеобразовательной организацией в городском округе Лобня Московской области услуги «Прием на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Главы города Лобня от 25.02.2021г. №255 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, за конкретными территориями городского округа Лобня Московской области». Организован приём заявлений на запись в первый класс для граждан, проживающих на закреплённой территории, посредством Регионального портала государственных и муниципальных услуг Московской области.

В 2021-2022 учебном году плани<sup>5</sup>руется открыть 53 первый класс, включая специальную (коррекционную) школу и НОУ Православная гимназия. Приём заявлений о зачислении в первый класс будет продолжен до 5 сентября 2021 года. Планируемый контингент первоклассников – 1547 человек. Средняя наполняемость 1-х классов составит 29 человек.

В 2020-2021 учебном году планируется открыть 19 10-х классов с контингентом 500 человек со средней наполняемостью 26 человек.

С целью осуществления демократического управления школой, совершенствования её работы, укрепления материально-технической базы, участия в решении оперативных проблем, в 13 общеобразовательных школах функционировали органы общественного самоуправления.

### **Сменность**

Учебные занятия в две смены были организованы в восьми общеобразовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 2 – 252 чел., МБОУ СОШ № 3 им. Героя Советского Союза Борисова В. А. – 131 чел., МБОУ СОШ № 4 – 117 чел., МБОУ СОШ № 5 – 198 чел., МБОУ СОШ № 6 им. Сахнова В. А. – 642 чел, МБОУ СЛШ № 8 им. Героя Советского Союза Будника Г. Д. – 486 чел, МБОУ СОШ № 9 – 105 чел. МБОУ СОШ № 10- 985 чел. Общее количество обучающихся во вторую смену составило 3029 человек (23,6%) учащихся.

Увеличение количества обучающихся во вторую смену связано с ростом контингента обучающихся за последние 2 года в среднем на 1026 человек. По предварительным данным количество обучающихся в школах в 2021-2022 году составит 13371 человек, что на 574 больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

В 2020 -2021 учебном году согласно поручению Губернатора Московской области по ликвидации второй смены Управлением образования совместно с Администрацией города разработан комплекс мер («Дорожная карта») по строительству новых и реконструкций действующих общеобразовательных учреждений, использования дополнительных помещений других образовательных учреждений. Эта работа будет продолжена.

## Государственная (итоговая) аттестация - 2021

Для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования в основной период аттестации в 2021 году было организовано 2 пункта проведения единого государственного экзамена (ППЭ) (средние школы №5 и №7).

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» ученики 11 классов, которые не планировали поступать в ВУЗы, сдавали экзамены по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в форме государственного выпускного экзамена. Ученики, которые планировали поступать в ВУЗы, сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. ЕГЭ по математике профильного уровня и остальные предметы по выбору выпускники выбирали по необходимости для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и программам специалитета.

Пункты проведения экзаменов были оснащены дозаторами с антисептическими средствами для обработки рук, средствами индивидуальной защиты (масками одноразовыми медицинскими и перчатками) для участников экзаменов и педагогических работников, привлекаемых к проведению экзаменов в качестве работников ППЭ.

Проводилась дезинфекция аудиторий до начала экзамена и после завершения, термометрия работников ППЭ и участников экзамена. Вход выпускников на пункты осуществлялся с соблюдением дистанции 1,5 метра.

Изменилась и схема рассадки участников экзамена в аудиториях. Она осуществлялась с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров. (от 5 до 8 человек в аудитории), ранее – до 15.

В помещениях для сдачи ЕГЭ действовали те же правила, что и в общественных местах во время самоизоляции: классы дезинфицировались,

выпускники были рассажены на расстоянии <sup>7</sup> 1,5 метра друг от друга. Также выпускникам перед входом в здание измерялась температура.

Все работники ППЭ проходили предварительное тестирование на наличие коронавирусной инфекции.

По итогам ЕГЭ-2021г. 5 выпускников набрали максимальный балл -100 по таким предметам как:русский язык, литература, информатика и история. Выпускник МБОУ СОШ №7 Шпильман Дмитрий набрал максимальный балл по двум предметам. 143 выпускника получили 220 баллов по итогам трёх экзаменов.

В 2021 году за ходом государственной итоговой аттестации был организован контроль в ППЭ со стороны Министерства образования Московской области, общественных наблюдателей федерального и областного уровней. Также работали общественные наблюдатели в ППЭ на всех экзаменах.

## 1. Организация и результаты ЕГЭ в 2021 году.

### Количество ППЭ

Наименование периода	2021 год
Основной	2

### Количественный состав работников ППЭ

Категория работников ППЭ	Количество работников ППЭ (чел.)
Руководители	2
организаторы в аудитории	110
организаторы вне аудитории	42
технические специалисты	12
члены ГЭК	14
общественные наблюдатели	4

Во всех аудиториях ППЭ, организованных на базе образовательных организаций, в 2021 году было организовано видеонаблюдение в режиме онлайн.

## 2. Общие сведения об участниках ЕГЭ

Категория участников	Количество (чел.)
Участники ЕГЭ+ГВЭ (всего)	566
Выпускники текущего года (ВТГ)	496
Выпускники прошлых лет (ВПЛ)	70
Человеко-экзаменов (всего)	1851

8  
Информация об участниках ЕГЭ с ОВЗ:

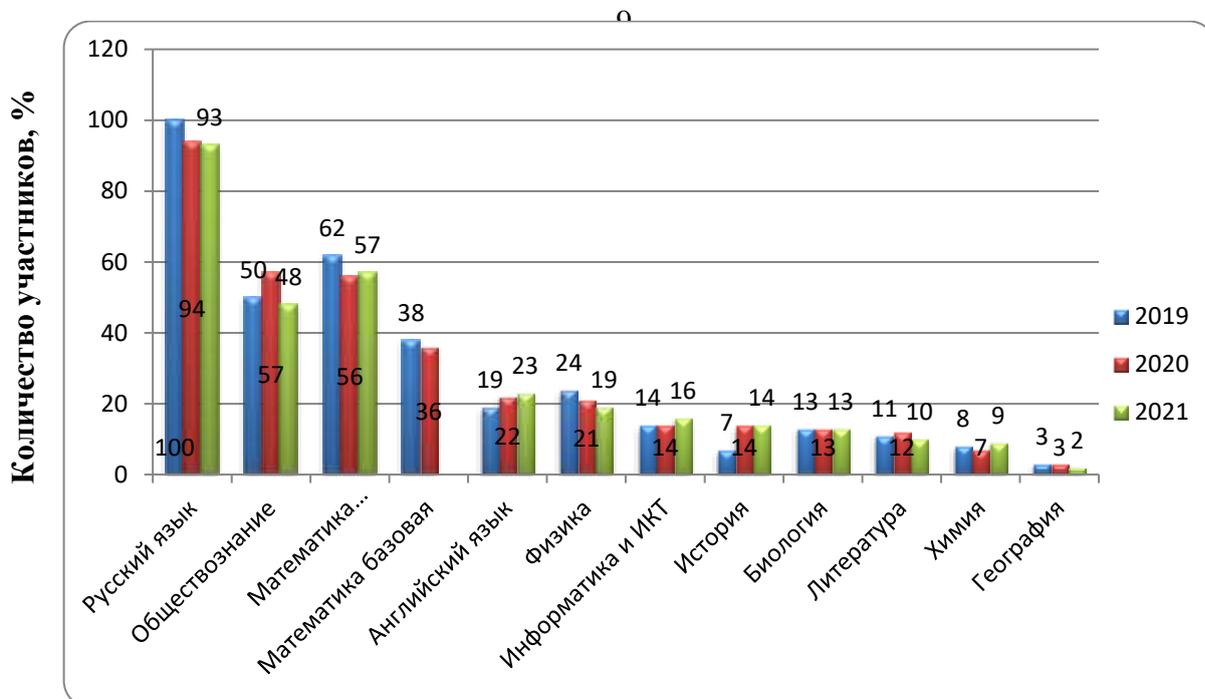
Участники ЕГЭ с ОВЗ			
Всего (чел.)	Проходивших ГИА в форме ГВЭ (чел.)	Проходивших ГИА в форме ЕГЭ (чел.)	Проходивших ГИА с совмещением форм (чел.)
4	1	3	0

### 3. Выбор участниками ЕГЭ экзаменов.

Выбор экзаменов по предметам участниками ЕГЭ

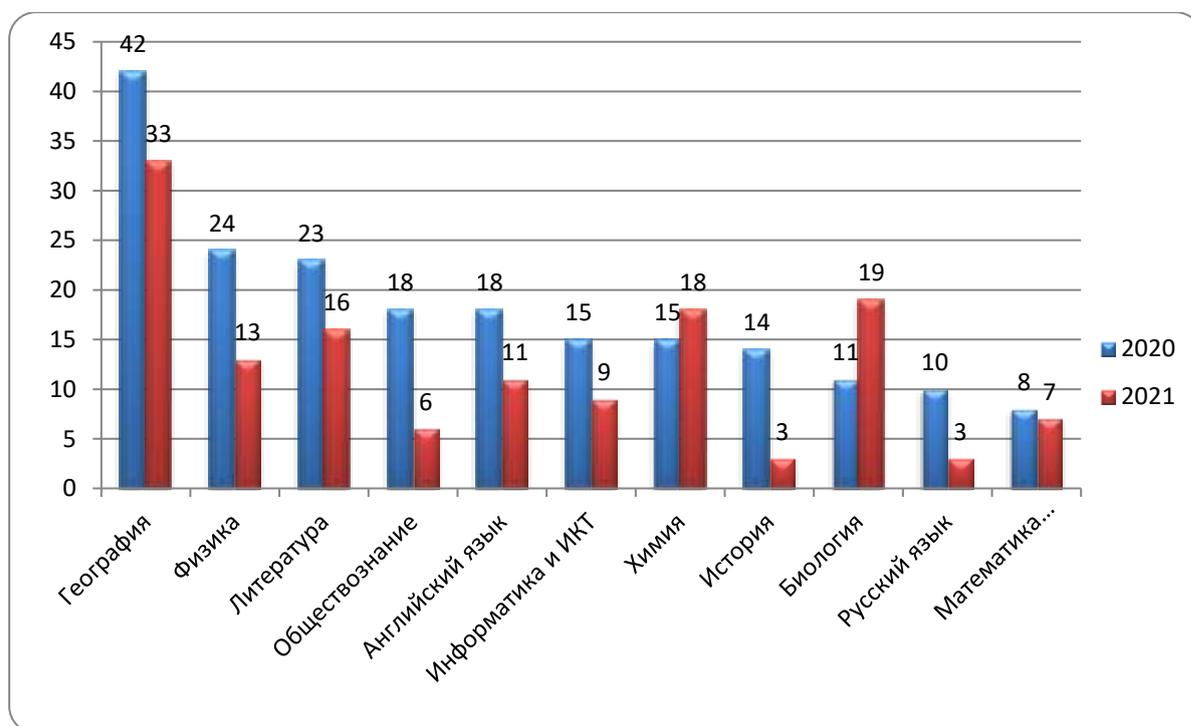
Предметы	Принято заявлений на участие в ЕГЭ чел.всего (ВТГ+ВПЛ)	% участников подавших заявление на участие в ЕГЭ по предмету	Приняло участие в сдаче ЕГЭ чел.всего (ВТГ+ВПЛ)	Отказались от сдачи ЕГЭ чел.всего	Отказались от сдачи ЕГЭ, %
Русский язык	525 (479+46)	93	508 (479+29)	17	3
Математика профильная	322 (288+34)	57	298 (279+19)	24	7
Физика	105 (98+7)	19	91 (88+3)	14	13
Химия	50 (39+11)	9	41 (35+6)	9	18
Информатика и ИКТ	89 (84+5)	16	81 (76+5)	8	9
Биология	74 (55+19)	13	60 (51+9)	14	19
История	77 (64+13)	14	75 (64+11)	2	3
География	12 (10+2)	2	8 (7+1)	4	33
Английский язык	131 (116+15)	23	117 (107+10)	14	11
Французский язык	1 (0+1)	0,2	1 (0+1)	0	0
Китайский язык	1 (1+0)	0,2	1 (1+0)	0	0
Обществознание	273 (248+25)	48	257 (238+19)	16	6
Литература	58 (48+10)	10	49 (43+6)	9	16

**Динамика популярности предметов ЕГЭ**



Самыми массовыми предметами остаются русский язык, обществознание и математика.

#### Динамика отказов от ЕГЭ в %



Больше всего отказов от сдачи ЕГЭ получено по предметам география, биология, химия.

## 10 4. Подготовка экспертов региональных ПК

Количество обученных экспертов ЕГЭ по предметам

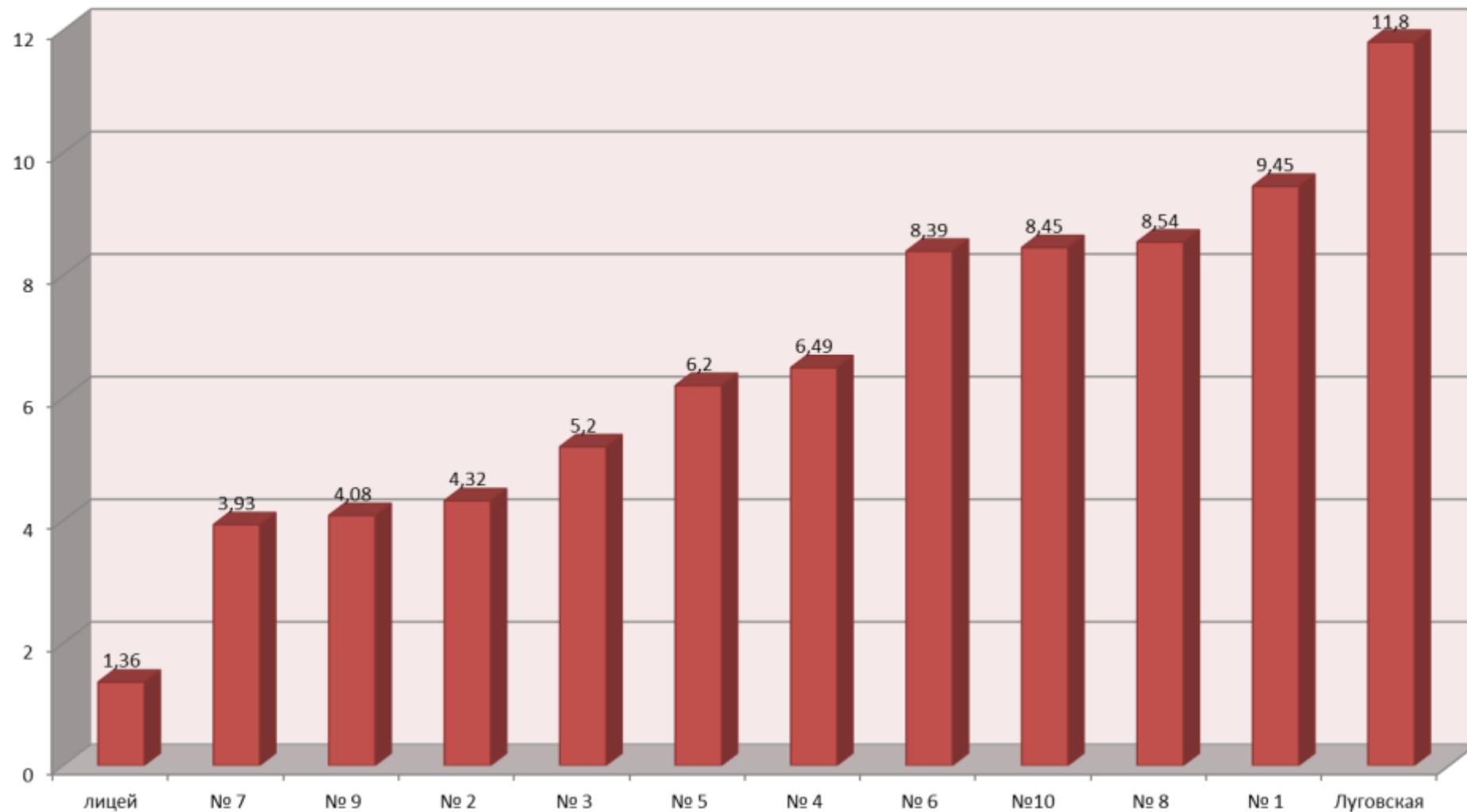
Предметы	Количество экспертов, обученных, утверждённых МОМО	Количество экспертов, привлекаемых к проверке
Русский язык	7	2
Математика	1	1
Химия	3	1
Информатика и ИКТ	0	0
История	0	0
Английский язык	3	3
Биология	2	1
География	3	0
Французский язык	1	0
Физика	1	0
Обществознание	2	2
Литература	3	3
Итого	26	13



### 5. Интегральный рейтинг ОО результатов ЕГЭ

МБОУ СОШ	русский		математика профиль		физика		химия		ИНФОРМАТИКА		БИОЛОГИЯ		ИСТОРИЯ		ГЕОГРАФИЯ		ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		ЛИТЕРАТУРА		ИНТЕГРАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ
	кол-во участников	Рейтинг ОУ	кол-во участников	Рейтинг ОУ	кол-во участников	Рейтинг ОУ	кол-во участников	Рейтинг ОУ	кол-во участников	Рейтинг ОУ	кол-во участников	Рейтинг ОУ	кол-во участников	Рейтинг ОУ	кол-во участников	Рейтинг ОУ	кол-во участников	Рейтинг ОУ	кол-во участников	Рейтинг ОУ	кол-во участников	Рейтинг ОУ	
лицей	38	1	31	1	12	2	3	2	15	2	2	2	1	1	2	1	12	2	15	1	1	5	1,36
№ 7	32	3	18	3	7	4	2	8	4	7	2	8	4	3			9	7	14	3	3	6	3,93
№ 9	32	5	23	4	12	3	3	7	8	3	3	1	1	2			6	8	13	2	1	4	4,08
№ 2	48	4	20	2	4	1	3	5	4	4	4	7	11	9	3	2	14	5	27	5	4	2	4,32
№ 3	41	2	30	9	9	6	1	6	6	6	2	5	8	4			8	3	20	7	1	1	5,20
№ 5	48	6	27	7	10	7	2	1	11	8	4	6	10	6			12	6	25	6	6	3	6,20
№ 4	26	7	17	8	4	9	1	10	2	1	2	11	3	7			3	4	17	4	1	4	6,49
№ 6	50	11	26	5	9	5	6	9	5	5	9	3	7	11			8	11	26	10	7	4	8,39
№10	85	8	46	10	11	8	7	4	13	10	11	4	10	10			17	9	43	9	11	7	8,45
№ 8	55	10	28	6	9	10	4	3	4	11	5	9	5	7	2	3	16	10	25	8	7	8	8,54
№ 1	19	9	9	11	1	11	3	11	2	12	7	10	4	5			1	1	9	11	1	1	9,45
Луговская	5	12	4	12					1	9							1	12	4	12			11,80

Интегральный рейтинг ОО результатов ЕГЭ



## Государственная (итоговая) аттестация -9 класс - 2021

Для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в основной период аттестации в 2021 году, связи с сохранением неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации и за ее пределами, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, технологическая схема проведения ОГЭ в 2021 году поменялась, Согласно особенностям 2021 года. Все ППЭ были организованы на базе общеобразовательных организаций, где обучались выпускники.

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах в 2021 году проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могли, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету.

### Количественный состав работников ППЭ

Категория работников ППЭ	Количество работников ППЭ (чел.)
руководители	12
организаторы в аудитории	309
организаторы вне аудитории	84
технические специалисты	12
члены ГЭК	12
общественные наблюдатели	12

В пяти ППЭ на базе МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ №10 в 2021 году было организовано видеонаблюдение в режиме онлайн, в остальных семи пунктах – наблюдение офлайн.

### Общие сведения об участниках ОГЭ

Категория участников	Количество (чел.)
Участники ОГЭ (всего)	1032
Участники ГВЭ (всего)	12
Не допущены к ОГЭ	0(1)
Человеко-экзаменов ОГЭ (всего)	2060

### Информация об участниках ОГЭ с ОВЗ и ГВЭ

Участники ОГЭ с ОВЗ и ГВЭ			
Всего (чел.)	Проходивших ГИА в форме ГВЭ (чел.)	Проходивших ГИА в форме ОГЭ (чел.)	Проходивших ГИА с совмещением форм (чел.)
18	12	6	0

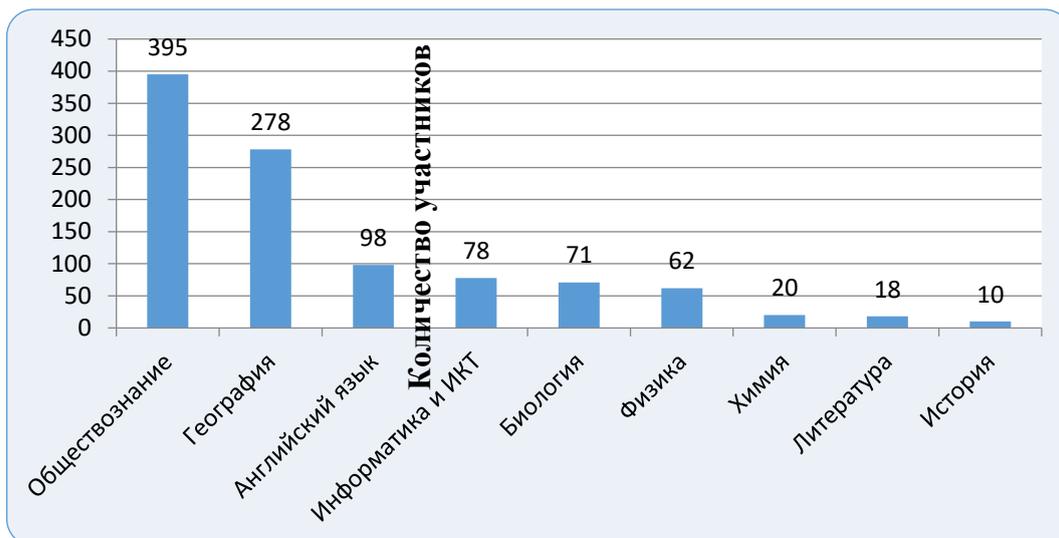
Согласно особенностям проведения ГИА-9 шесть участников выбрали форму ГВЭ и сдавали экзамен только по русскому языку и шесть участников только математику в форме ГВЭ. Два участника с ОВЗ выбрали форму ОГЭ и сдали успешно экзамен по русскому языку и математике, два участника сдали только математику и два только русский язык.

### Выбор участниками экзаменов.

Предметы	Количество участников в 2021 году (чел.)	% участников в 2021 году (чел.)
Русский язык ОГЭ	1030	98,66
Математика ОГЭ	1030	98,66
Русский язык ГВЭ	6	0,57
Математика ГВЭ	6	0,57

Контрольные работы выпускники смогли выбрать из числа учебных предметов, по которым проводилась государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по выбору: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), обществознание, литература. Они были проведены до начала основного периода ГИА-9 по рекомендованному Рособранзором расписанию в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.

## Динамика популярности выбора предметов контрольной работы.



## Подготовка экспертов региональных ПК

Количество обученных экспертов по предметам

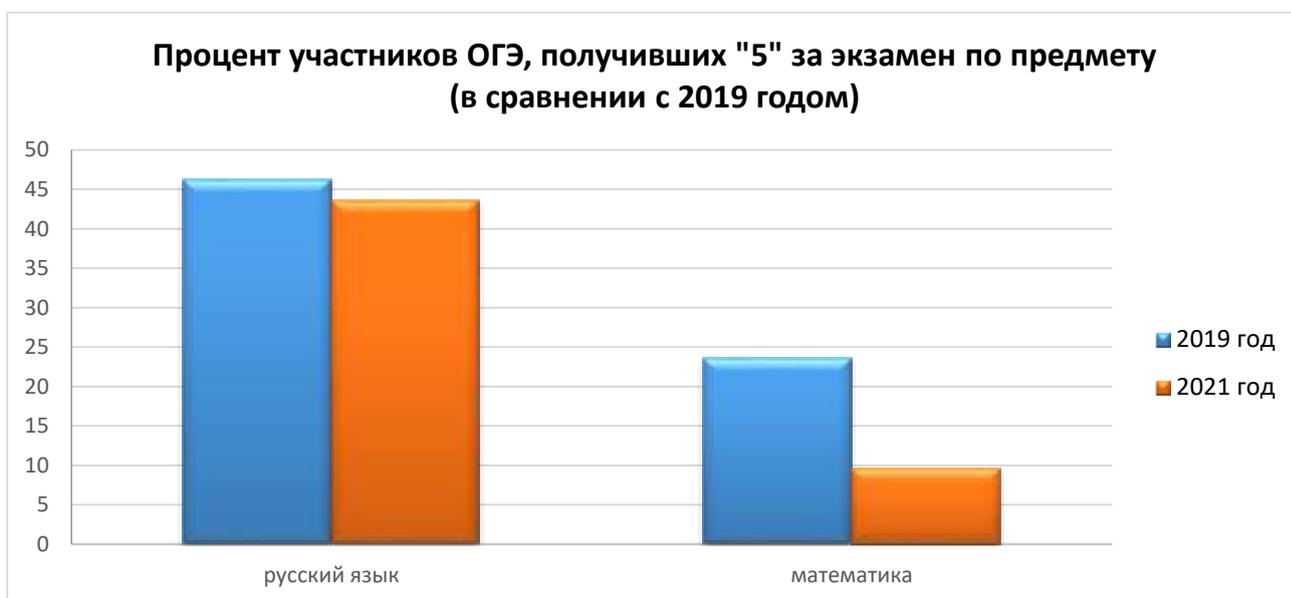
Предметы	Количество экспертов, участвовавших в проверке
Русский язык	14
Математика	15
Физика	3
Химия	5
Информатика и ИКТ	5
Биология	5
История	2
География	6
Английский язык	8
Обществознание	4
Литература	2
Итого	69



### Основные результаты ОГЭ

№п/п	Предметы	Участники ОГЭ, получившие «5»		Участники ОГЭ, получившие «2»	
		Количество участников	Процент участников	Количество участников	Процент участников
1	Русский язык	<b>449</b>	<b>43,63</b>	10	0,98
2	Математика	<b>99</b>	<b>9,62</b>	29	2,83

Все участники, получившие отметку «2» в основной день сдачи экзаменов, успешно выполнили работу в резервный день основного срока. В итоге все выпускники 9-х классов получили аттестаты.

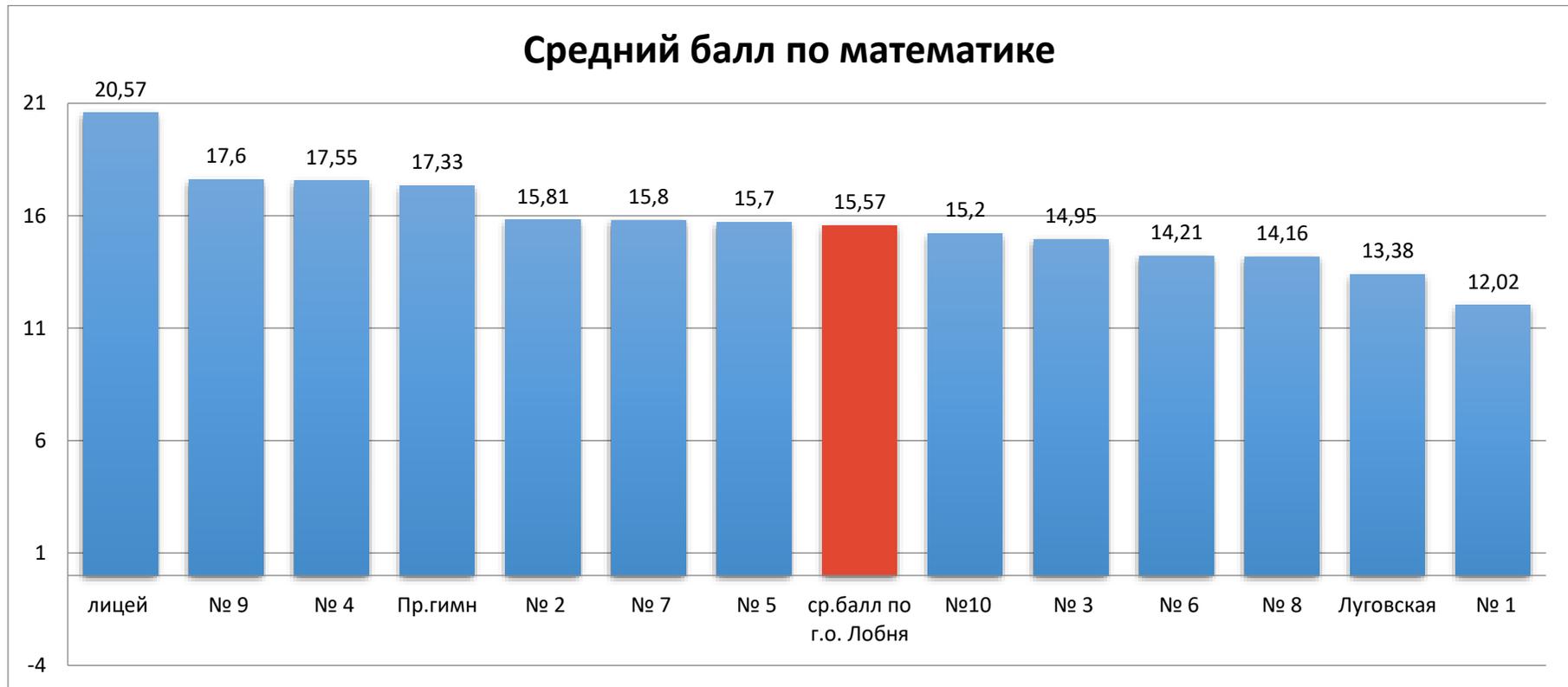


### Результаты ОГЭ по математике

МБОУ СОШ	кол-во участни ков всего	МАТЕ МАТИК А ОГЭ	средний первичны й балл	средня я оценка	min балл	max балл	кол- во "5"	% "5"	кол- во "4"	% "4"	кол- во "3"	% "3"	кол- во "2"	% "2"	качест во	успева емость	ГВЭ	Рейтинг ОУ
лицей	58	58	20,57	4,34	12	29	23	39,66	32	55,17	3	5,17	0	0,00	94,83	100,00		1
№ 4	87	87	17,55	3,92	8	25	12	13,79	56	64,37	19	21,84	0	0,00	78,16	100,00		2
№ 2	85	84	15,81	3,77	8	23	5	5,95	56	66,67	23	27,38	0	0,00	72,62	100,00	1 чел	3
№ 9	76	75	17,60	3,94	8	27	16	21,33	38	50,67	21	28,00	0	0,00	72,00	100,00		4
Пр.гимн	9	9	17,33	3,89	10	26	2	22,22	4	44,44	3	33,33	0	0,00	67	100,00		5
№ 5	81	79	15,70	3,69	8	24	3	3,80	48	60,76	28	35,44	0	0,00	64,56	100,00	1 чел	6
№ 7	85	82	15,80	3,70	8	29	8	9,76	41	50,00	33	40,24	0	0,00	59,76	100,00		7
№10	154	152	15,20	3,61	8	25	10	6,58	73	48,03	66	43,42	0	0,00	54,61	98,03		8
№ 3	75	75	14,95	3,59	9	25	5	6,67	34	45,33	36	48,00	0	0,00	52,00	100,00		9
№ 6	117	113	14,21	3,50	8	25	2	1,77	52	46,02	59	52,21	0	0,00	47,79	100,00	4 чел	10
№ 8	145	145	14,16	3,49	9	28	12	8,28	46	31,72	87	60,00	0	0,00	40,00	100,00		11
Луговская	25	24	13,38	3,38	8	25	1	4,17	8	33,33	15	62,50	0	0,00	37,50	100,00		12
№ 1	47	47	12,02	3,26	8	20	0	0,00	12	25,53	35	74,47	0	0,00	25,53	100,00		13
<b>ИТОГО:</b>	<b>1044</b>	<b>1030</b>	<b>15,57</b>	<b>3,68</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>99</b>	<b>9,61</b>	<b>500</b>	<b>48,54</b>	<b>428</b>	<b>41,55</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>58,16</b>	<b>100</b>	<b>6 чел</b>	

По результатам основного дня основного периода было получено 29 двоек. Из них не справились с работой и получили

отметку «2» в МБОУ СОШ 1 – 4 человека, в МБОУ СОШ 2 – 2 человека, в МБОУ СОШ 3 – 2 человека, в МБОУ СОШ 4 – 5 человек, в МБОУ СОШ 6 – 5 человек, в МБОУ СОШ 7 – 2 человека, в МБОУ СОШ 8 – 1 человек, в МБОУ СОШ 10 – 3 человека, в МБОУ СОШ Луговская – 5 человек. В резервный день основного периода все выпускники успешно пересдали ОГЭ по математике.

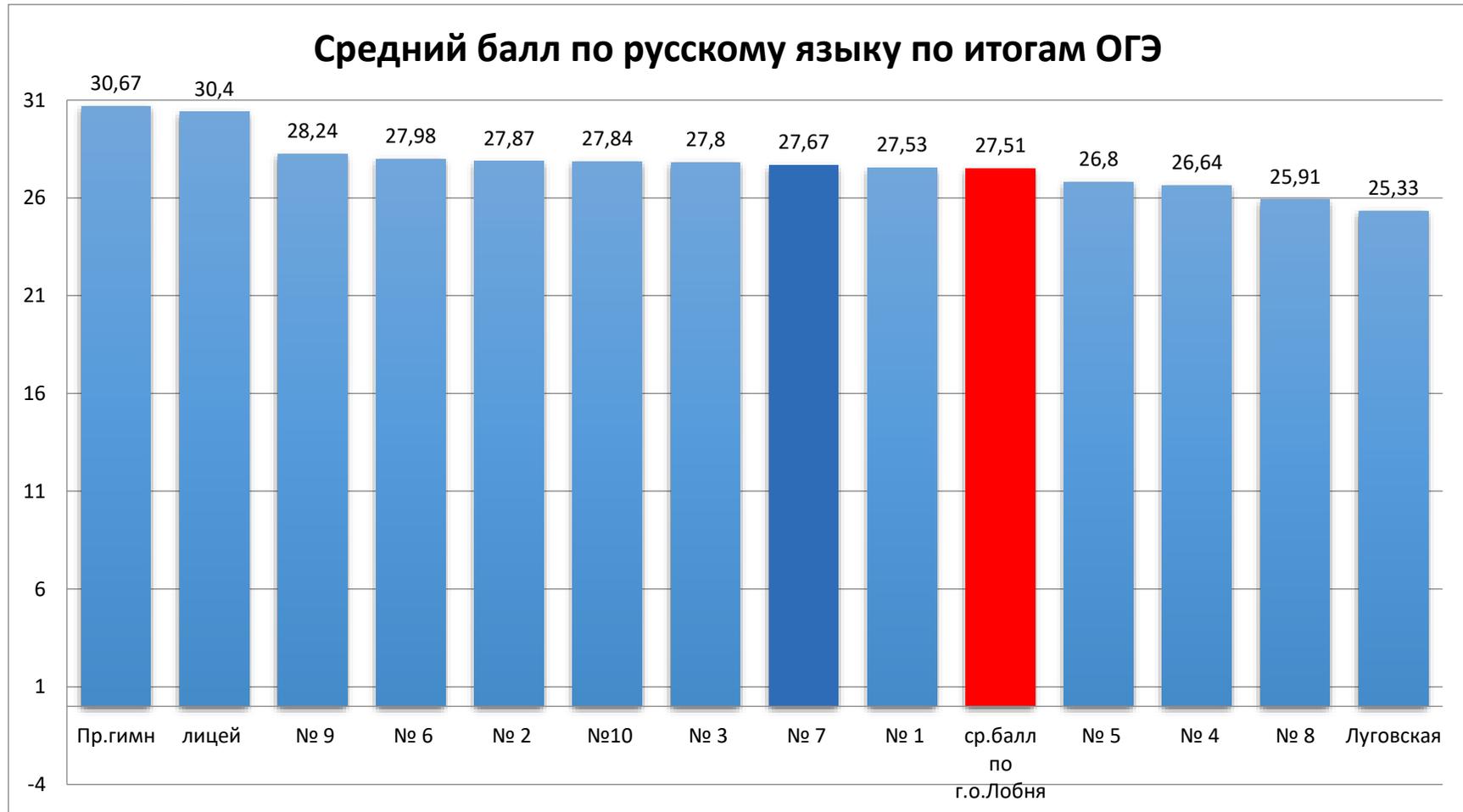


### Результаты ОГЭ по русскому языку

МБОУ СОШ	русски й ОГЭ	средний первичны й балл	средня я оценка	min балл	max балл	кол- во "5"	% "5"	кол- во "4"	% "4"	кол- во "3"	% "3"	кол- во "2"	% "2"	качество	успеваем ость	ГВЭ	Рейтинг ОУ
Пр.гимн	9	30,67	4,78	28	33	7	77,78	2	22,22	0	0	0	0,00	100	100,00		1
лицей	58	30,40	4,78	24	33	46	79,31	11	18,97	1	1,72	0	0,00	98,28	100,00		2
№ 9	75	28,24	4,47	17	33	42	56,00	26	34,67	7	9,33	0	0,00	90,67	100,00	1 чел	3
№ 3	75	27,8	4,36	14	33	37	49,33	30	40,00	8	10,67	0	0,00	89,33	100,00		4
№ 6	113	27,98	4,39	19	33	53	46,90	46	40,71	14	12,39	0	0,00	87,61	100,00		5
№10	152	27,84	4,32	16	33	69	45,39	63	41,45	20	13,16	0	0,00	86,84	100,00	2 чел	6
№ 2	84	27,87	4,24	15	33	36	42,86	32	38,10	16	19,05	0	0,00	80,95	100,00		7
№ 1	47	27,53	4,15	16	32	16	34,04	22	46,81	9	19,15	0	0,00	80,85	100,00		8
№ 7	82	27,67	4,19	16	33	34	41,46	29	35,37	19	23,17	0	0,00	76,83	100,00	2 чел	9
№ 5	80	26,80	4,09	13	33	26	32,5	35	43,75	19	23,75	0	0,00	76,25	100,00		10
№ 4	86	26,64	4,10	17	33	34	39,53	27	31,40	25	29,07	0	0,00	70,93	100,00		11
Луговская	24	25,33	3,96	15	32	6	25,00	11	45,83	7	29,17	0	0,00	70,83	100,00	1 чел	12
№ 8	145	25,91	4,03	15	33	43	29,66	63	43,45	39	26,90	0	0,00	73,10	100,00		13
<b>ИТОГО:</b>	<b>1030</b>	<b>27,51</b>	<b>4,26</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>449</b>	<b>43,59</b>	<b>397</b>	<b>38,54</b>	<b>184</b>	<b>17,86</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>82,14</b>	<b>100,00</b>	<b>6 чел</b>	

По результатам основного дня основного периода по русскому языку было получено 10 двоек. Из них не справились с

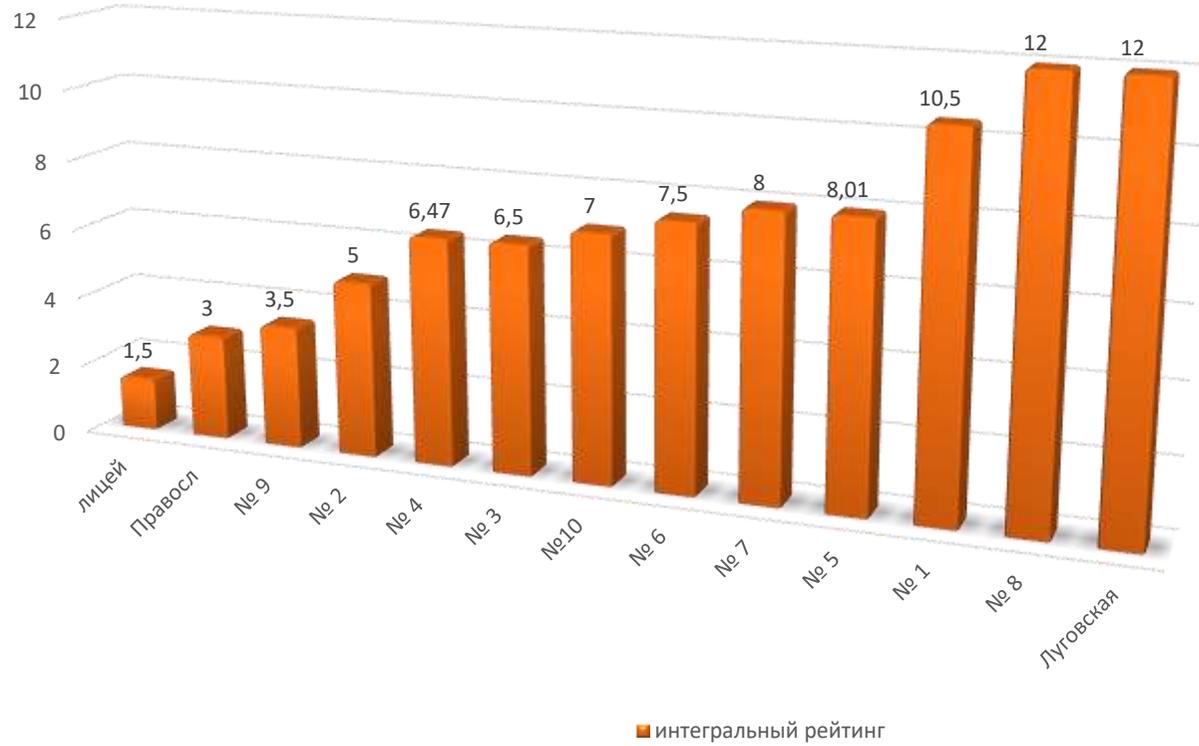
работой и получили отметку «2» в МБОУ СОШ 3 – 1 человек, в МБОУ СОШ 5 – 1 человек, в МБОУ СОШ 6 – 1 человек, в МБОУ СОШ 8 – 5 человек, в МБОУ СОШ 10 – 2 человека. В резервный день основного периода все выпускники успешно пересдали ОГЭ по русскому языку.



## Интегральный рейтинг ОО результатов ОГЭ

МБОУ СОШ	РУССКИЙ		МАТЕМАТИКА		ИНТЕГРАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ	рейтинг ОО
	кол-во участников	рейтинг оо	кол-во участников	рейтинг оо		
лицей	58	2	58	1	1,50	1
Православн	9	1	9	5	3,00	2
№ 9	75	3	75	4	3,50	3
№ 2	84	7	84	3	5,00	4
№ 4	86	11	87	2	6,47	5
№ 3	75	4	75	9	6,50	6
№10	152	6	152	8	7,00	7
№ 6	113	5	113	10	7,50	8
№ 7	82	9	82	7	8,00	9
№ 5	80	10	79	6	8,01	10
№ 1	47	8	47	13	10,50	11
№ 8	145	13	145	11	12,00	12
Луговская	24	12	25	12	12,00	13

### Итоговый рейтинг ОО по результатам ОГЭ 2021



## Всероссийская олимпиада школьников.

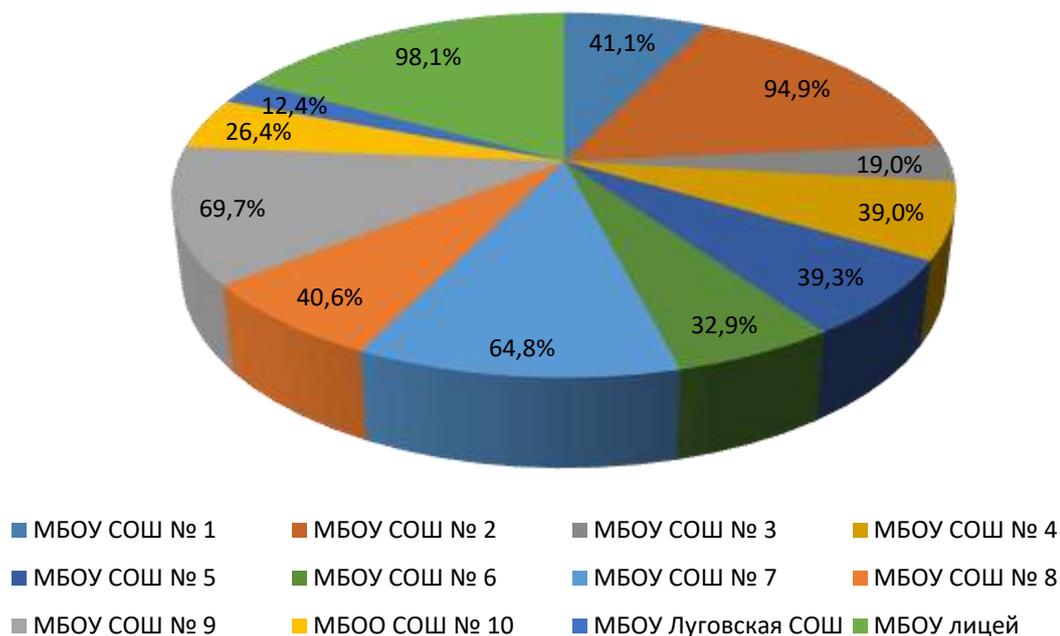
В 2020-2021 учебном году школьный этап олимпиады проходил в дистанционном формате по 23 предметам. При этом учащиеся могли принять участие в школьном этапе, находясь в образовательном учреждении, так и из дома, в удобное время. Количество участников школьного этапа составило 14100, при этом количество уникальных участников (каждый учащийся учитывается один раз, независимо от количества олимпиад, в которых он принял участие) - 3780. Лидерами по количеству участников школьного этапа являются русский язык, математика и английский язык. По результатам школьного этапа 3028 участников стали призерами (на 736 больше, чем в прошлом году), 1062 – победителями.

предмет	кол-во участников (прирост или снижение по сравнению с прошлым годом)	кол-во победителей (прирост или снижение по сравнению с прошлым годом)	кол-во призеров (прирост или снижение по сравнению с прошлым годом)
английский язык	1026 (-52)	85 (-11)	252 (+83)
астрономия	169 (-62)	10 (-5)	45 (0)
биология	849 (-176)	68 (-19)	216 (+48)
география	803 (-151)	91 (-6)	191 (+42)
информатика	278 (-63)	20 (-6)	58 (-1)
испанский язык	13 (+12)	4 (+3)	2 (+2)
история	699 (+194)	70 (+9)	234 (+120)
итальянский язык	11(+11)	0	4 (+4)
китайский язык	16 (+13)	2 (0)	3 (+3)
литература	838 (-511)	73 (-35)	208 (-17)
математика	1479 (-362)	125 (-23)	336 (+24)
МХК	273 (+64)	23 (+7)	76 (+39)
немецкий язык	188 (+67)	13 (+2)	46 (+25)

ОБЖ	576 (+2)	52 (+4)	145 (+50)
обществознание	820 (-161)	73 (-11)	196 (+38)
право	144 (-78)	10 (-8)	39 (+1)
русский язык	1692 (-369)	138 (-3)	426 (+118)
технология	450 (+32)	53 (+9)	105 (+29)
физика	462 (+33)	24 (-7)	58 (+2)
физическая культура	438 (-477)	42 (-37)	111 (-37)
французский язык	75 (+30)	5 (+1)	20 (+3)
химия	304 (-162)	21 (-11)	80 (+29)
экология	495 (+341)	42 (+30)	124 (+96)
экономика	233 (+64)	18 (+6)	53 (+28)

Таким образом, по большинству предметов значительно снизилось количество участников школьного этапа. Основная причина этого – слабое информирование учащихся о сроках проведения школьного этапа. Каждому педагогу была доступна статистика участия в олимпиаде его учащихся и необходимо было проводить индивидуальную работу в целях повышения мотивации к участию каждого школьника.

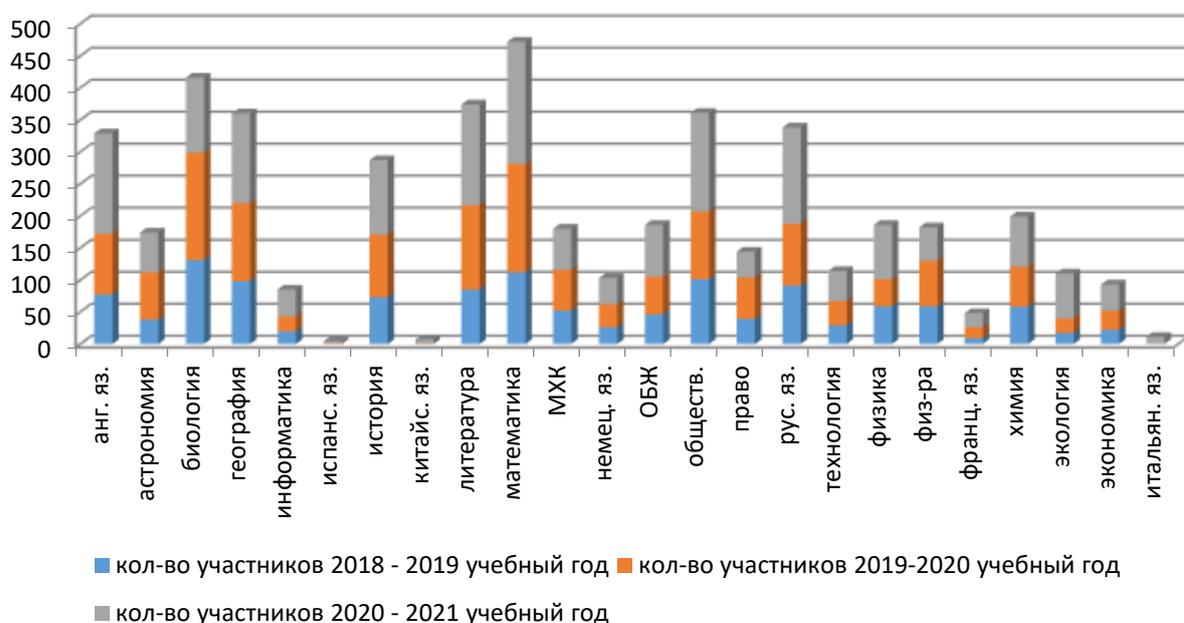
## Доля участников школьного этапа от общего числа учащихся 4-11 классов



Лидерами по вовлеченности учащихся в школьный этап олимпиады являются лицей и МБОУ СОШ № 2, в данных учреждениях практически каждый учащийся принял участие в школьном этапе.

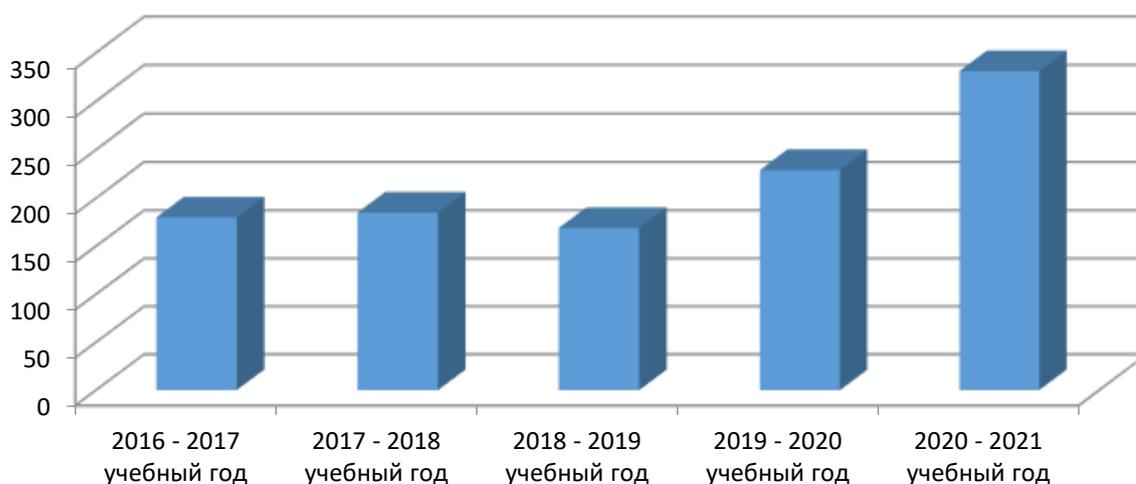
Муниципальный этап в 2020 – 2021 учебном году проходил на базе каждого образовательного учреждения, где были участники по соответствующему предмету. Олимпиада по иностранным языкам (кроме английского), по экономике и биологии проходили в дистанционном формате. На муниципальный этап были приглашены 2891 участник, приняли участие - 1918, что на 20 % больше, чем в прошлом учебном году, не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию.

Количество участников муниципального этапа за три года.



Увеличение количества участников муниципального этапа в 2020 – 2021 учебном году произошло по всем предметам, кроме физической культуры, биологии, астрономии, права; по МХК количество участников осталось таким же, как и в прошлом году. По итогам муниципального этапа победителями и призерами стали 331 учащийся. 86 учащихся стали победителями или призерами в олимпиадах по двум и более предметам.

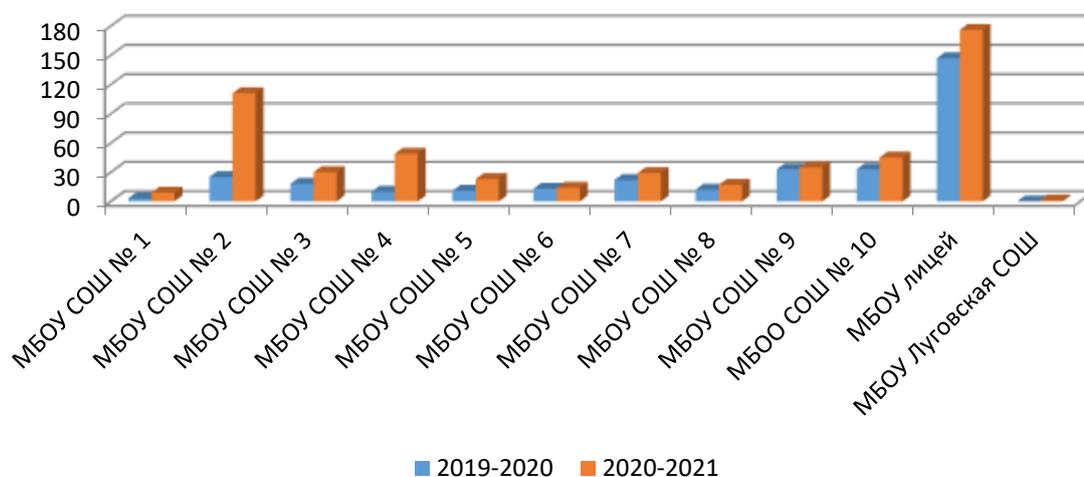
### Количество победителей и призеров муниципального этапа за 5 лет



Количество победителей и призеров муниципального этапа в 2019 – 2020 и 2020 – 2021 учебных годах.

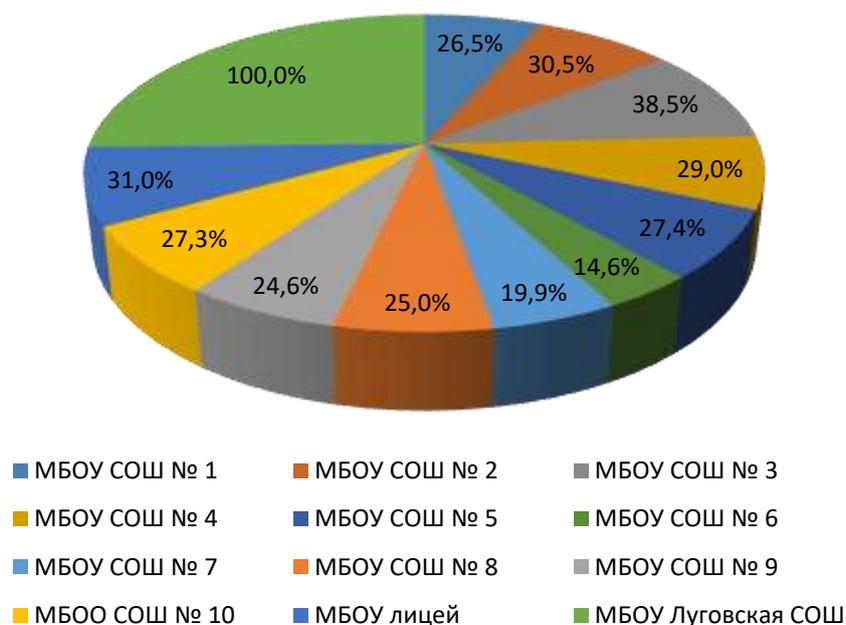
предмет	2019 - 2020		2020 - 2021	
	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров
английский язык	2	22	12	42
астрономия	1	3	3	7
биология	12	29	8	31
география	7	10	9	37
информатика	1	5	5	9
испанский язык	1	0	0	2
история	5	13	7	28
итальянский язык	0	0	0	1
китайский язык	1	0	2	1
литература	5	27	12	38
математика	10	21	12	20
МХК	6	8	5	16
немецкий язык	3	6	2	11
ОБЖ	4	11	6	20
обществознание	8	20	9	41
право	4	12	3	9
русский язык	3	8	11	38
технология	5	6	6	11
физика	6	14	5	14
физическая культура	4	13	4	13
французский язык	2	3	2	6
химия	0	1	0	2
экология	2	4	3	15
экономика	0	0	0	3

## Распределение количества победителей и призеров муниципального этапа за 2 года



По результатам муниципального этапа в 2020 – 2021 учебном году значительно возросло количество победителей и призеров в МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4 и МБОУ СОШ № 3.

Доля победителей и призеров муниципального этапа от общего числа участников по образовательным учреждениям (в %).



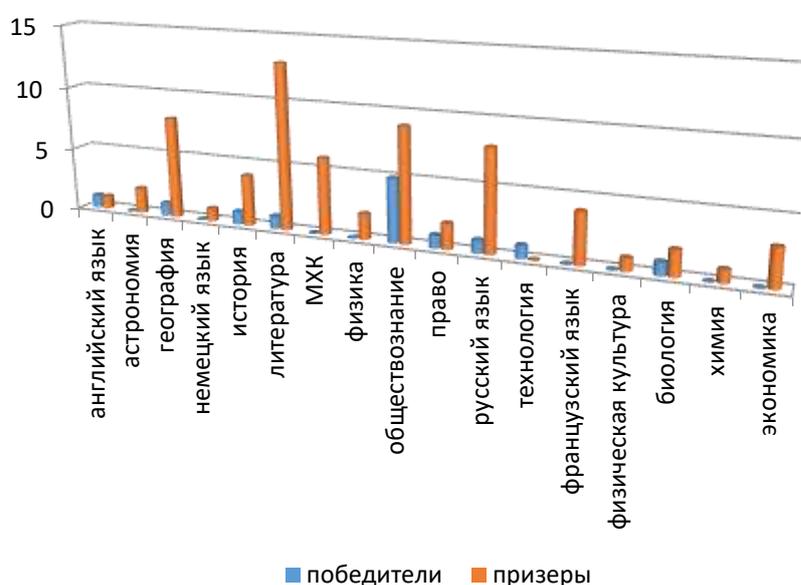
На региональный этап было приглашено 166 участников, фактическое количество участников регионального этапа олимпиады составило - 156,

количество призовых мест – 80. По сравнению с прошлым учебным годом, количество призовых мест муниципального этапа увеличилось на 45 %.

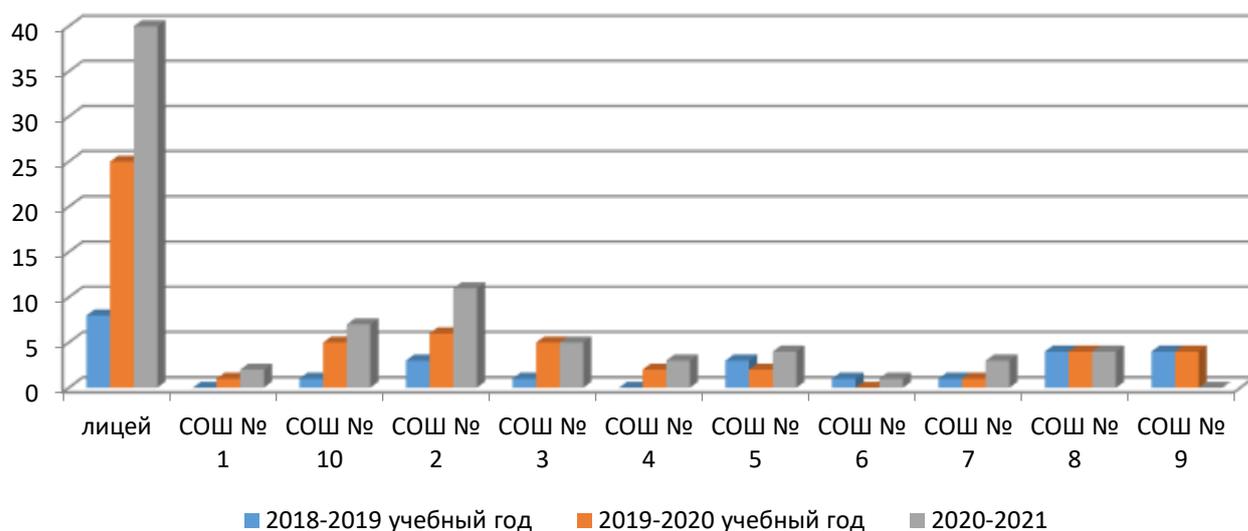
### Победители и призеры регионального этапа олимпиады за 5 лет



Распределение победителей и призеров регионального этапа по предметам



Результаты участия общеобразовательных учреждений (количество победителей и призеров) в региональном этапе за 3 года



В заключительном этапе приняли участие двое учащихся: Панкова Кристина (МБОУ СОШ № 10) по английскому языку и Колчин Виктор (МБОУ СОШ № 8) по истории и обществознанию. Колчин Виктор стал призером заключительного этапа по истории.

### **Региональные диагностические работы.**

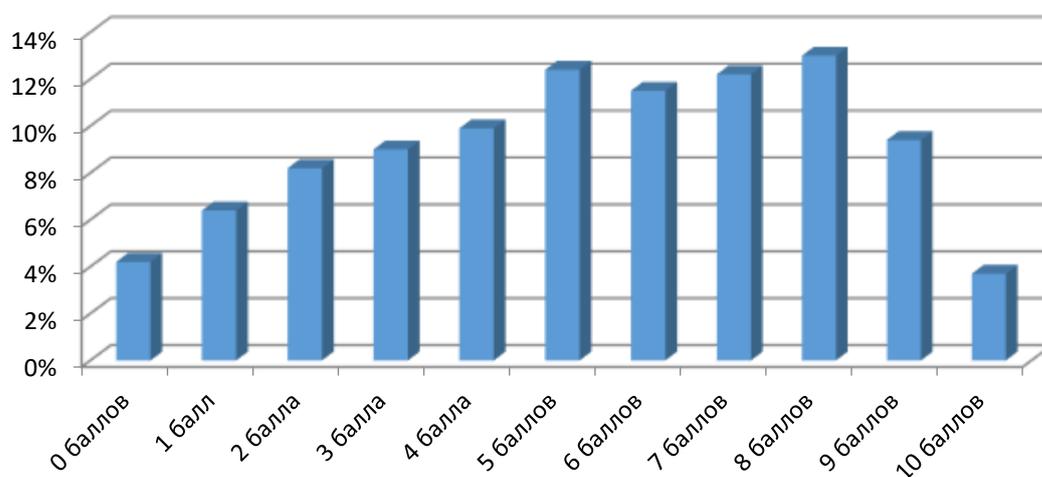
В 2020 – 2021 учебном году региональные диагностические работы проводились в начале учебного года и в конце. В них принимали участие учащиеся со 2 по 10 класс. Работы проводились как на бумажном носителе, так и в виде компьютерного тестирования в режиме онлайн.

#### **2 – 4 класс**

Метапредметную работу во 2 классах выполняли 1239 учащихся. Работа состояла из 7 заданий, из которых 4 – базового уровня и 3 –

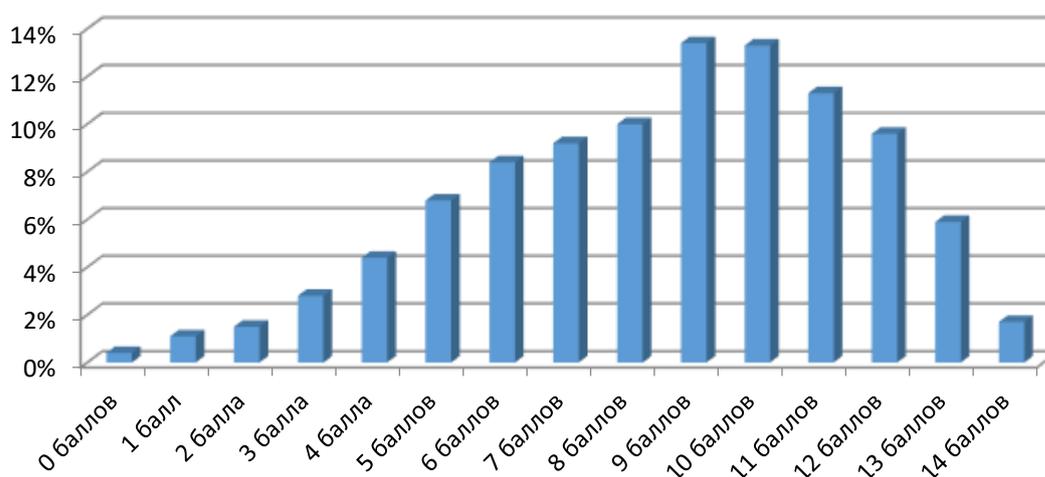
ПОВЫШЕННОГО.

### Распределение учащихся по количеству набранных баллов



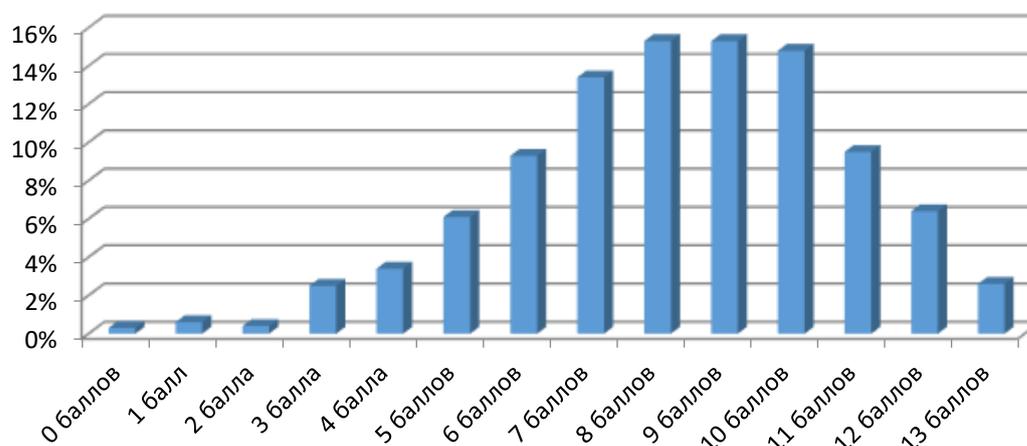
Метапредметную работу в 3 классе выполнили 1229 учащихся. Работа состояла из 11 заданий: 8 заданий базового уровня и 3 – повышенного.

### Распределение учащихся по количеству набранной баллов



В 4-х классах метапредметную работу выполняли 1160 учащихся. Работа состояла из 10 заданий: 7 – базового уровня, 3 – повышенного.

### Распределение учащихся по количеству набранных баллов

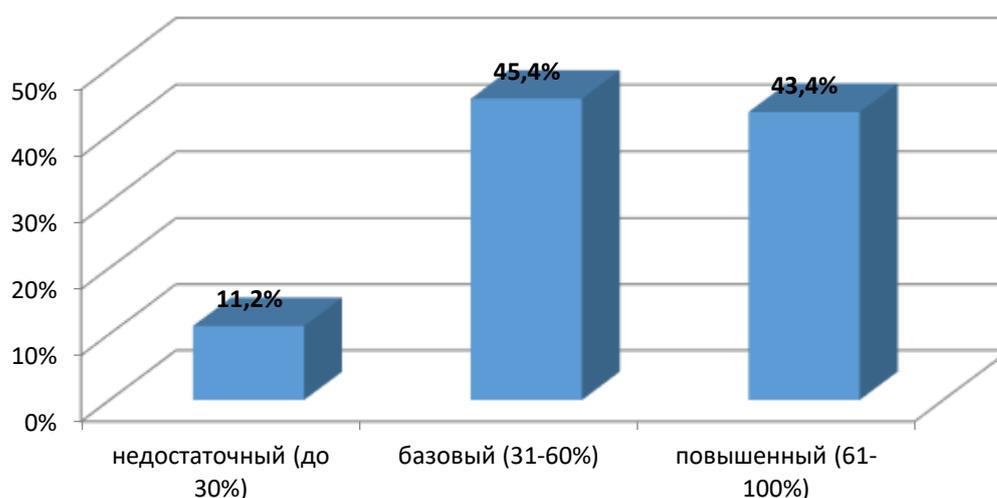


### 5 класс

Осенью 2020 года учащиеся 5-х классов выполняли региональную диагностическую работу по русскому языку и математике, весной 2021 метапредметную диагностическую работу.

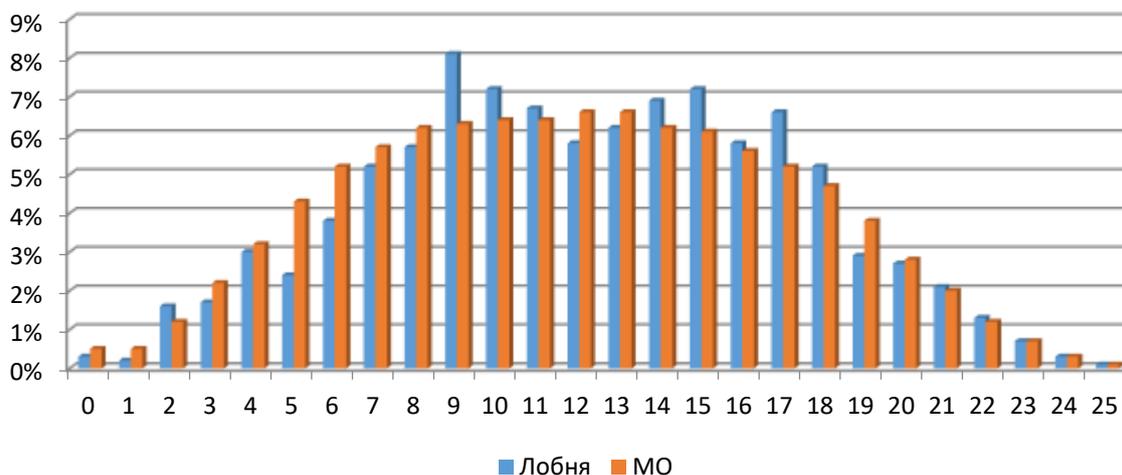
Работу по русскому языку выполнили 1153 учащихся, она состояла из 20 заданий, из которых 16 – базового уровня и 4 – повышенного.

### Выполнение учащимися заданий базового уровня



Более 40 % учащихся 5-х классов выполнили задания базового уровня на 60 и более %.

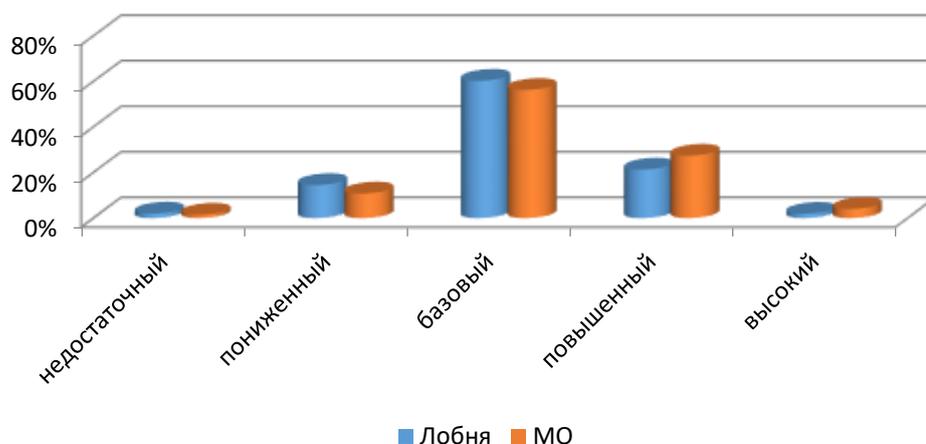
### Доля учащихся, выполнивших задания на определенный балл



Работу по математике выполняли 1230 пятиклассников. Работа состояла из 20 заданий, из них 16 – базового уровня и 4 – повышенного. Половина учащихся 5-х классов выполнили задания базового уровня более чем на 70 %.

Метапредметную работу выполняли 1232 учащихся 5-х классов. Цель проведения метапредметной работы – охарактеризовать индивидуальный уровень овладения пятиклассниками метапредметными результатами. В центре внимания работы находится оценка читательской грамотности пятиклассников, проявляющейся при работе с информационными текстами, включающими различные типы представления информации: вербальная, числовая, графическая.

## Результат выполнения работы по уровням



По результатам выполнения метапредметной работы 60% учащихся достигли базового уровня.

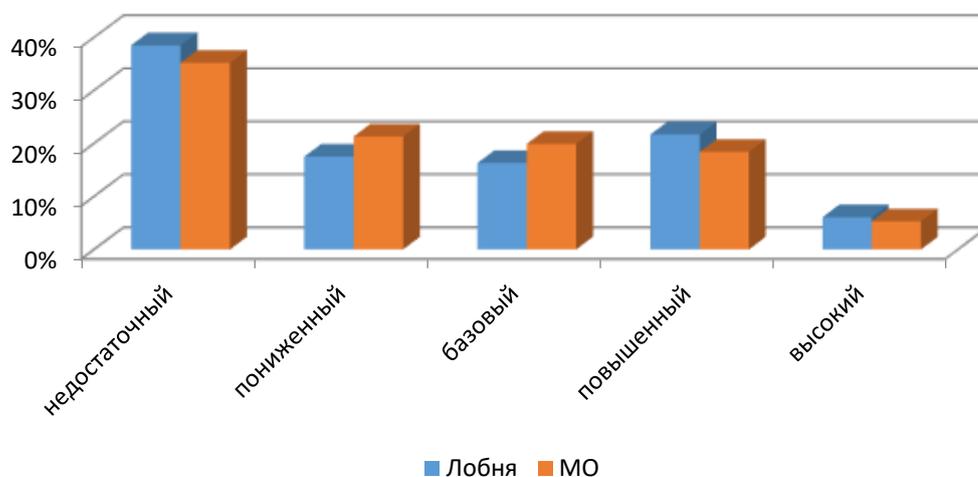
### 6 класс

Метапредметная диагностическая работа состояла из двух частей. 1 часть была направлена на оценку читательской грамотности, 2 часть – на оценку математической грамотности. В работе приняли участие 1099 шестиклассников.

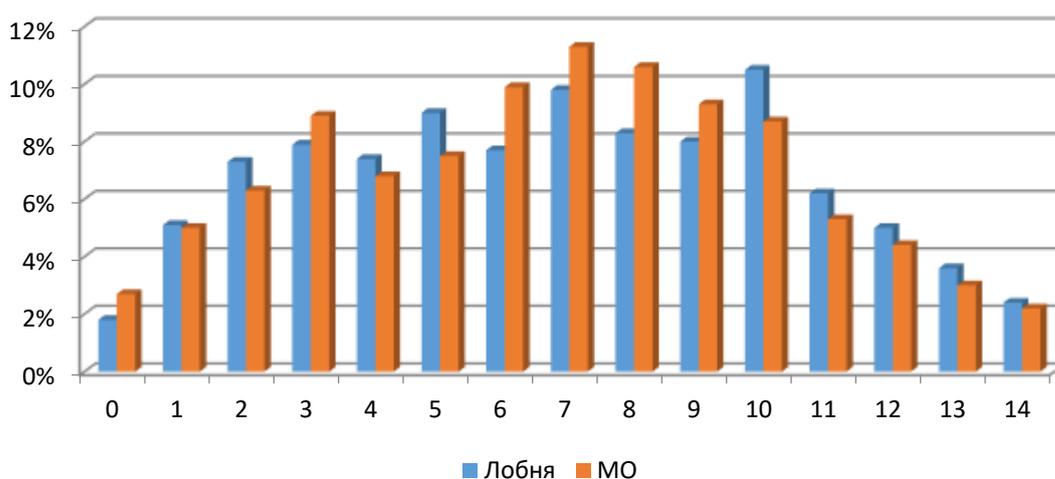
### 7 класс

Осенью 2020 года региональную диагностическую работу по математике выполняли 1024 учащихся. Работа проводилась в форме компьютерного тестирования в онлайн-формате.

## Результаты выполнения заданий по уровням

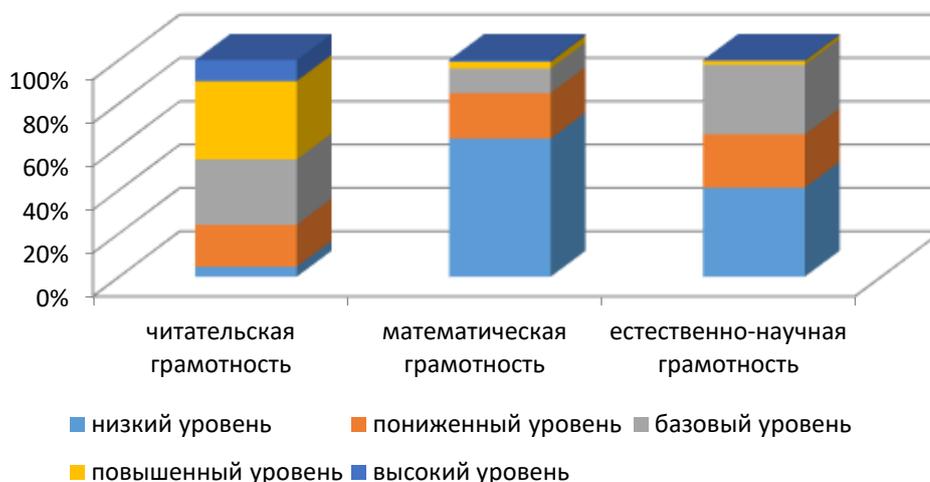


## Доля учащихся, выполнивших задания на определенный балл

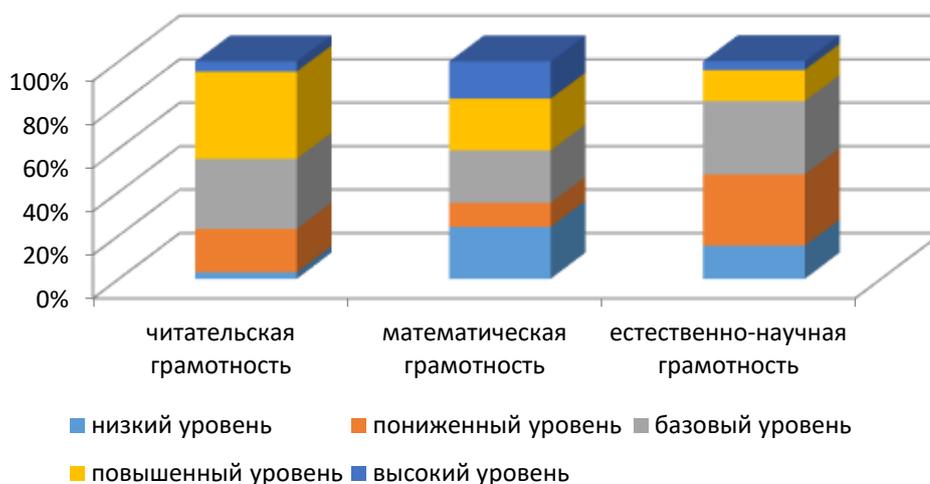


Работа позволяет оценить уровень готовности обучающихся к освоению предметов «алгебра» и «геометрия» предметной области «математика и информатика» на уровне основного общего образования.

## Выполнение заданий метапредметной работы осенью 2020



## Выполнение заданий метапредметной работы весной 2021



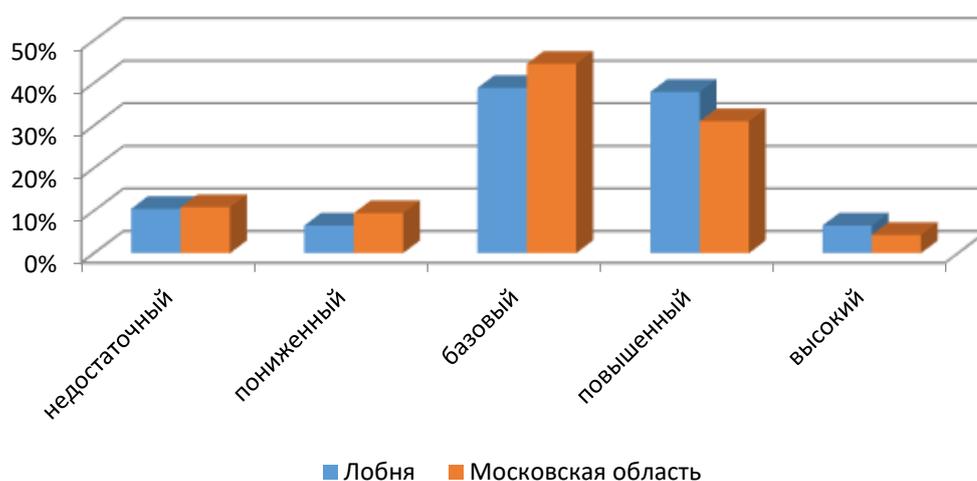
### 8 класс

Учащиеся 8-х классов выполняли метапредметную работу весной 2021 года. Также как и у семиклассников, она состояла из трех блоков: читательской, математической и естественно-научной грамотности, но в отличие от 7-класса, проходила в электронном виде. Работу выполнили 967 учащихся.

## 9 класс

Девятиклассники выполняли в начале учебного года работы по математике и обществознанию, а в конце учебного года – метапредметную работу (читательская, математическая и естественно-научная грамотность). Целью выполнения работы по математике было оценить уровень готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации. Ее выполнили 805 учащихся.

### Результаты выполнения заданий по уровням



Большинство учащихся справились с заданиями, особое внимание необходимо обратить на учащихся, продемонстрировавших недостаточный уровень.

По городу результаты девятиклассников по обществознанию несколько выше, чем в целом по Московской области.

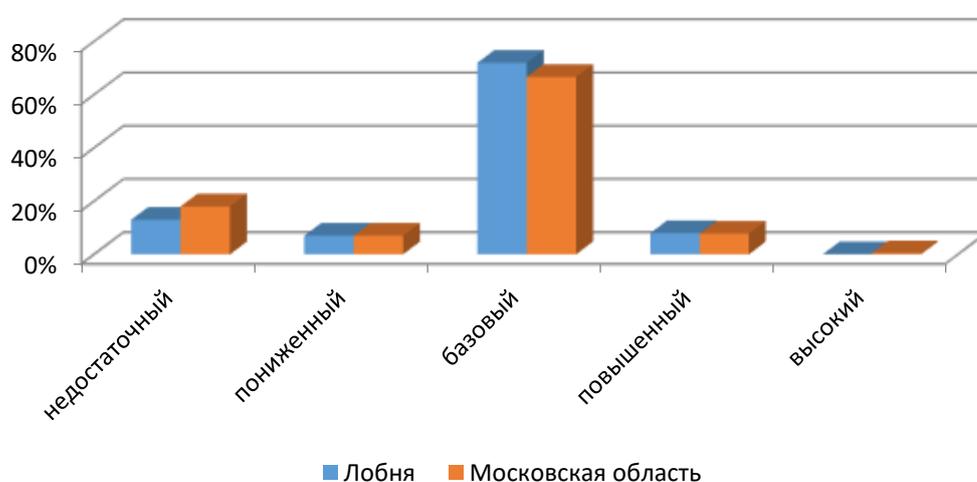
В целом девятиклассники справляются с предметными работами, у них сформированы предметные результаты.

## 10 класс

Учащиеся 10-х классов в течение учебного года выполняли следующие работы: по русскому языку, математике и обществознанию осенью 2020 года и весной 2021 – метапредметную.

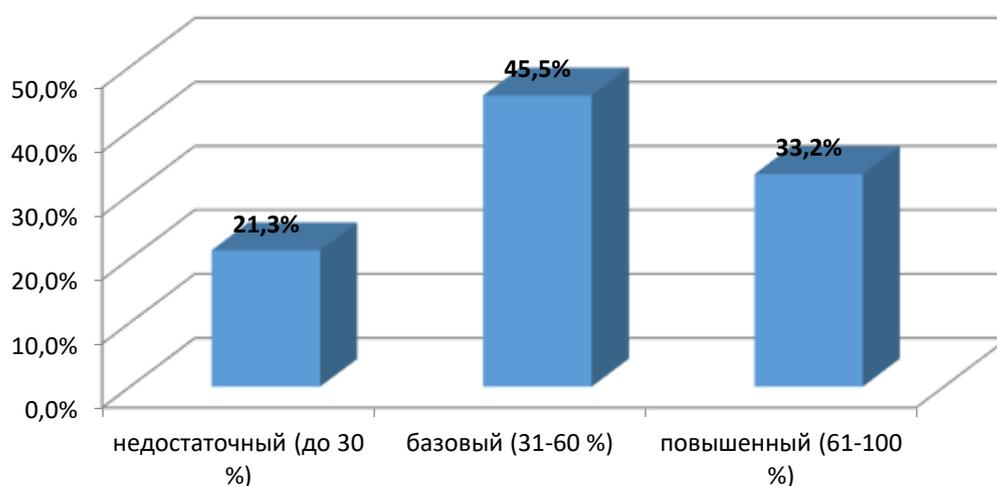
Работа по русскому языку состояла из 20 заданий, из них 11 базового уровня и 9 – повышенного. Основной целью работы было определение индивидуального уровня достижения обучающимися 10-х классов предметного содержания курса «Русский язык» в соответствии с планируемыми результатами ФГОС ООО. В работе приняли участие 334 учащихся.

### Результаты выполнения заданий по уровням



Большинство десятиклассников выполнили работу на базовом уровне.

### Выполнение учащимися заданий базового уровня



Работа по математике состояла из 20 заданий: 16 – базового уровня и 4 – повышенного. Цель проведения работы - определение индивидуального

уровня достижения предметных результатов по математике обучающимися 10-х классов в соответствии с планируемыми результатами ФГОС ООО. Работу выполнили 368 учащихся.

Учащиеся 10 класса лучше справились с работой по математике, чем по русскому языку.

Работа по обществознанию состояла из 22 заданий: 17 заданий базового уровня, 4 – повышенного и 1 – высокого. Целью работы было определение индивидуального уровня усвоения обучающимися 10-х классов предметного содержания курса обществознания на уровне основного общего образования, т.к. обществознание – наиболее востребованный предмет для сдачи в ЕГЭ в качестве предмета по выбору.

### Результаты выполнения заданий по уровням



Метапредметную работу выполняли 388 учащихся. Работа состояла из трех блоков: читательская, математическая и естественно-научная грамотность и проходила в электронном виде.

### Достижения

4 учащихся образовательных учреждений города стали лауреатами именных стипендий Губернатора Московской области для детей и

подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта, 26 учащимся присуждена Именная стипендия Губернатора Московской области как победителям и призёрам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На 4-х детей-инвалидов с ОВЗ представлены документы в региональную комиссию для присуждения стипендии Губернатора по итогам 2019-2020 учебного года.

55 учащихся общеобразовательных школ вручены премии Главы Администрации города Лобня за выдающиеся успехи в области науки, искусства и спорта.

62 выпускника 11 классов, получившие медали «За особые успехи в учении», награждены премией Главы городского округа Лобня в размере 15 000 тысяч рублей.

1600 (18,2%) обучающихся 2 – 8 классов окончили школу на «отлично».

### **Учебно-методическая работа**

В рамках повышения профессионального развития педагогических работников г.о. Лобня были проведены следующие мероприятия:

- курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- семинары, мастер-классы, в том числе в рамках деятельности стажировочной площадки на базе МБОУ лицей;
- исследование профессиональной компетенции педагогов (федеральное и региональное);
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, показавших низкие результаты тестирования;
- посещение и анализ уроков учителей, показавших низкие результаты тестирования.

На базе МБОУ СОШ № 10 завершили обучение 31 человек по программе переподготовки «Комплексная безопасность образовательных организаций» Обучение прошли заместители по безопасности школ и детских садов.

С января 2021 года на базе МБДОУ № 14 началось обучение педагогов дошкольных образовательных учреждений по программе «Экология детства: профилактика адаптационных проблем у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях ДОО». Обучение проходят 27 педагогов.

С февраля 2021 года в дистанционном режиме реализуется программа переподготовки «Дополнительное образование детей в общеобразовательной организации». Обучение проходят 28 педагогов.

С февраля по апрель 2021 года 33 педагога общеобразовательных учреждений города прошли курсы повышения квалификации «Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов». Данную программу реализовывал ГОУ ВО МО МГОУ в дистанционном формате.

С апреля по май 2021 года на базе МБОУ СОШ № 9 прошли курсы повышения квалификации «Методики преодоления рисков школьной неуспешности». Обучение прошли 19 педагогов.

С марта по май 2021 года Центром развития образования г. Дубны были организованы и проведены для педагогов города курсы повышения квалификации «Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО». Курсы реализовывались в дистанционном формате, обучение прошли 37 педагогов.

В 2020 – 2021 учебном году на базе МГОУ и АСОУ курсы повышения квалификации прошли 272 педагога, из них 84 педагога дошкольных учреждений.

Были организованы курсы повышения квалификации для педагогов школ на базе Университета «Дубна».

В 2020 – 2021 учебном году МБОУ лицей являлся региональной стажировочной площадкой по направлению «Формирование функциональной грамотности». В рамках работы стажировочной площадки были проведены семинары: «Особенности формирования естественнонаучной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности», «Что такое CLIL, или исследуем мир через иностранный язык», «Повышение функциональной грамотности школьников через изучение предметов естественно-научного цикла». В работе семинаров активное участие принимали педагоги города.

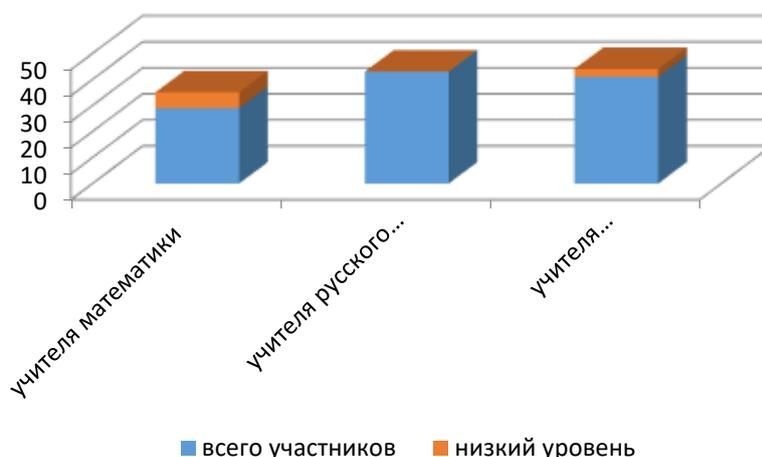
В октябре 2020 года было проведено исследование профессиональных компетенций учителей предметов естественно-научного цикла. В нем приняли участие 40 педагогов, при этом 5 учителей выполняли задания по двум предметам.



В рамках исследования педагогам предлагались задания, направленные на выявление предметных и методических компетенций. Все учителя физики и химии выполнили задания предметной части на 50 и более %. Большинство учителей биологии и физики не справились с заданиями методической части. Таким образом, 3 учителя биологии показали низкий уровень владения предметными и методическими компетенциями, 15 педагогов – недостаточный уровень (2 уровень).

С 22 по 24 сентября 2020 года учителя русского языка, математики, биологии, географии, физики, химии приняли участие в региональном тестировании по заданиям аналогичным PISA.

### Результаты исследования



В 18 мая по 5 июня прошло региональное тестирование предметных, методических, метапредметных компетенций учителей литературы, географии, химии, физики, биологии, информатики, истории, обществознания.

По результатам исследования компетенций учителей, для педагогов, которые показали низкие результаты, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). На данный момент их 13, срок их реализации сентябрь-октябрь 2021 года.

Кроме того, в целях контроля соответствия уроков требованиям ФГОС, были организованы посещения уроков педагогов, показавших низкие результаты тестирования.

В отчетном году в общеобразовательные школы городского округа приняты на работу 17 молодых специалистов. По целевому направлению в Московский государственный областной университет поступило 6 выпускников школ Лобни.

### Аттестация кадров.

За период учебного года прошло 5 заседаний аттестационных комиссий. На высшую категорию аттестовались 83 педагогов, на первую – 38.

### Конкурсы профессионального мастерства.

В 2020-2021 учебном году традиционно были проведены муниципальные этапы профессиональных конкурсов «Педагогический дебют», «Педагог года», «Воспитатель года».

В конкурсе «Педагогический дебют» приняли участие 2 педагога. Победителем конкурса стал учитель химии и биологии МБОУ СОШ №5 Логунова Полина Владимировна.

В конкурсе «Педагог года» - 6 педагогов. Победитель конкурса - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9, Бузулан Юрий Александрович.

В конкурсе «Воспитатель года» -10 педагогов. Победитель - педагог дополнительного образования МДОУ №17 «Василек» Федотовская Елена Владимировна.

### **Повышение качества образования**

Большая работа проводилась Управлением образования администрации г.о. Лобня по повышению качества образования. В сотрудничестве с директорами общеобразовательных учреждений были разработаны «Дорожные карты развития образовательных учреждений на 2019-2020 годы» для каждого учреждения с учетом кластерной оценки каждого образовательного учреждения. Методическим кабинетом Управления образования организовано два семинара по вопросам качества образования "Внутренняя система оценки качества образования" (для директоров ОУ) и "Актуальные вопросы развития качества образования в свете новых тенденций" (для заместителей директоров по УВР).

### **Просветительская работа**

Вопросы воспитания детей являются первостепенными при построении образовательного процесса в г.о. Лобня. Управлением образования налажен тесный контакт с духовенством города в вопросах духовно-нравственного воспитания и социализации детей. В рамках «Рождественских образовательных чтений» в школах и дошкольных

учреждениях организуются лекции с приглашением священнослужителей, конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды», конкурс рисунков и поделок. В 2020-2021 учебном году в сотрудничестве с духовенством города на базе образовательных учреждений города были организованы образовательные мероприятия для педагогов и руководителей города.

## **II. Дошкольное образование**

На территории г. о. Лобня создана многогранная, развивающаяся система дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет. Наши дошкольные образовательные учреждения сегодня - это современные образовательные учреждения для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. В городе функционирует 19 дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитывается 5670 воспитанников, работает 432 педагогических работника. Действуют 4 негосударственных дошкольных учреждения АНО ДО «Лёвик», АНО ДО «Колосок», ЧУДО «Маленькая страна Лобня», в которых воспитывается 135 ребенка. Из них 72 воспитанника участвует в программе частного государственного партнерства. Так же, планируется заключение соглашения с АНО ДО «Возрождение», в котором будет воспитываться 60 воспитанников из общегородской очереди. В «Православной гимназии» функционирует группа для детей дошкольного возраста на 20 воспитанников. Охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет составляет 99 %.

В настоящее время приоритетным направлением Управления образования в сфере дошкольного образования является обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка.

В 2020-2021 учебном году воспитанники детских садов города Лобня смогли поправить свое здоровье в соляных комнатах, открытых в ДОУ №1

«Чайка», ДОУ №2 «Полянка», ДОУ №3 «Зоренька», ДОУ №9 «Колокольчик», ДОУ №15 «Катюша» и ДОУ №17 «Василек». Открытие таких соляных комнат планируется в каждом детском саду города. В ДОУ №9 «Колокольчик» открылся планетарий. Воспитанники учреждения проводят там тематические занятия по ознакомлению с пространством Космоса.

Успешно функционирует единая информационная система дошкольных образовательных учреждений по Московской области «Постановка на учет и зачисление детей в ДОУ». В настоящее время на учете, как нуждающихся в дошкольных образовательных учреждениях, состоит 3081 ребенок в возрасте от 0 до 7 лет, из них 399 детей от 3 до 7 лет.

Качество образовательной деятельности в детских садах обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей реализовать образовательную программу ДОУ на высоком уровне. В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, спортивные уголки. Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в ДОУ города Лобня реализуется принцип модульного вариативного создания развивающей предметно – пространственной среды дошкольных образовательных организаций, за счет приобретения каждым дошкольным учреждением пособий, технического оснащения и игрового оборудования за счет сметных ассигнований образовательного учреждения, внебюджетной деятельности.

Среди основных функций дошкольных учреждений в системе образования большое место занимает подготовка детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен дошкольник, во многом зависит успешность в его дальнейшем обучении. В мае 2021 года муниципальные ДОО выпустили 1253 ребенка, полностью подготовленных к школе. Выпускник ДОО г. Лобня - это физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, освоивший средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Это подтверждают результаты мониторинга детей, проводимые педагогами по окончании учебного года. В детских садах г. о. Лобня ведется коррекционная работа по устранению недостатков речевого развития в логопедических группах и логопунктах, охват 860 детей.

В 2020-2021 учебном году в детских садах городского округа город Лобня проводилась методическая работа, направленная на повышение квалификации и развитие педагогического сообщества. Реализация данной задачи происходит через повышение квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями, так и за счет различных форм повышения квалификации, организуемых внутри образовательного учреждения: выявление затруднений в процессе педагогической деятельности, выбор результативных форм повышения квалификации: семинары, консультации, участие в городских методических объединениях, педагогических советах.

Продолжилась работа по реализации ФГОС ДО через открытый показ образовательной деятельности в рамках семинара для воспитателей, проведение мастер-классов для инструкторов по физической культуре. Особое внимание уделялось формированию предметно-развивающей среды по направлению «Техническое развитие дошкольников».

Родители и дети всех дошкольных учреждений г. о. Лобня активно участвуют в жизни своих детей и детского сада.

### **III. Воспитательная работа**

Содержание и организационные формы воспитательной работы образовательных учреждений основаны на создании максимально комфортных условий для формирования духовно- нравственной, социально- активной, образованной, физически здоровой личности, обладающей гражданской позицией, способной ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

В 2020-2021 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно- нравственное направление (нравственно- эстетическое, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее направление (физкультурно- оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- Социальное направление (самоуправление, трудовое воспитание);
- Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность).

Общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, а также дошкольные образовательные учреждения приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню города: городской конкурс «Лобня- глазами молодых» в режиме онлайн, конкурс на лучшее стихотворение о родном городе в режиме онлайн, городской конкурс на лучший рисунок на асфальте «Мой любимый город», конкурс компьютерных презентаций «С чего начинается Родина» в режиме онлайн, конкурс фото- работ, а также все учреждения образования и педагогические

коллективы приняли активное участие в торжественном шествии по главной улице города.

Большое внимание в образовательных учреждениях уделяется военно- патриотическому воспитанию учащихся и воспитанников. Традиционно в школах проводятся уроки мужества, литературно- музыкальные композиции, вахта памяти, выпуск праздничных газет, рисунков, плакатов, поздравительных открыток, встречи с ветеранами, экскурсии в городской музей боевой славы, музей истории танка «Т- 34», музей «Красная Поляна». Учащиеся школ принимают активное участие в акции «Ветеран живет рядом», Георгиевская ленточка, Бессмертный полк в дистанционной форме.

Все мероприятия проводятся в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, с Лобненским отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство», с общественной организацией «Дети войны», с благотворительным фондом «Обелиск», с общественной организацией «Лобненский архивариус».

В текущем году продолжалась работа по вступлению обучающихся в ряды Всероссийского военно- патриотического общественного движения Юнармия. 110 школьников города в 2020- 2021 учебном году вступили в ряды Юнармии, из них 27 человек в парке «Патриот». Юнармейцы образовательных учреждений- постоянные активные участники различных мероприятий, акций не только городского, но и Регионального и Федерального уровней.

Учащиеся общеобразовательных школ присоединились к Российскому движению школьников, деятельность которого направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская

организация для всех школьников является важной составляющей в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Традиционно в школах проводятся военно- патриотические игры: «Зарница», «Рубеж», «Патриот», «Юный патриот».

Особое внимание уделяется воспитанию гражданина и патриота России. В образовательных учреждениях создана постоянно действующая выставка «Государственные символы Российской Федерации». Все торжественные мероприятия проходят в сопровождении Гимна Российской Федерации.

В общеобразовательных учреждениях активно работает школьное самоуправление. В каждой школе созданы детские организации, имеющие свои символы: флаг, герб, торжественную песню.

Большое значение в воспитательной работе имеет экскурсионная работа, целью которой является расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду.

В школьных музеях постоянно совершенствуются композиции, приуроченные к историческим датам, активно проходят экскурсии по музеям.

Активно продолжается формирование у обучающихся экологической культуры, чему способствуют мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе. Это участие в акциях «Посади дерево», «Не выбрасывай батарейку», «Марафон добрых дел», сбор макулатуры.

В школах проводится много мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности. Созданы отряды юных инспекторов движения, юных друзей полиции, юных друзей пожарных. В текущем году прошли единые

классные часы «Колесо безопасности», «По правилам пожарной безопасности и ЧС», городской конкурс «Железнодорожная мозаика».

Традиционно в образовательных учреждениях организованы мероприятия, посвященные Единым дням «Безопасности дорожного движения», «Толерантности», «Здоровье – твое богатство»».

Одним из важнейших направлений работы школы является профессиональная ориентация учащихся. На классных часах школьников знакомят с различными видами труда, разнообразием профессий, потребностями нашего города в кадрах и особенностями трудоустройства. Ребята встречаются с представителями как массовых, так и редких профессий, знакомятся со спецификой их труда, психологическими, социально-экономическими и медицинскими аспектами выбора профессии. Школы активно участвуют в проекте «Билет в будущее». Активно ведется совместная работа школ с колледжем «Подмосковье» на профессиональную ориентацию. Особое значение имеет ориентация учащихся на педагогическую профессию. В 2020-2021 учебном году 29 учащихся школ города заключили договора на обучение на педагогические профессии с Московским Государственным Областным Университетом (целевое обучение).

Большую работу по духовно – нравственному воспитанию школьников проводит городской театр «Куклы и люди».

В образовательных учреждениях работают кружки и спортивные секции, отвечающие интересам и запросам детей и родителей. В текущем учебном году дополнительным образованием было охвачено в ЦДО «Чемпион» - 1026 человек, в ДДЮТ «Планета талантов» - 1527 человек, в ДЮЦ «Созвездие» - 938 человек.

В 2020- 2021 учебном году на базе 10 общеобразовательных школ работали городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Охват детей составил 700 человек, в трудовых бригадах – 420 человек.

Вся воспитательная работа образовательных учреждений направлена на вовлечение молодежи в активную, общественно- полезную жизнь города, утверждение здорового образа жизни и снижение криминогенной напряженности в молодежной среде города.

**Работа по предупреждению беспризорности, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних**

В 2020 - 2021 учебном году велась большая работа среди по предупреждению беспризорности, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних.

На конец учебного года на территории города Лобня находятся 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 12378 человек, из них состоят на учете:

- В ОДН – 13 человека;
- В КДН и ЗП - 20человека;
- На внутришкольном учете – 52 человек;
- Семей, находящихся в социально опасном положении – 33, из них 47 несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Целью и задачами работы являются профилактика социально - дезадаптивного поведения школьников по следующим направлениям:

- профилактика употребления ПАВ;
- организация выявления и учета детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательных учреждениях;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- воспитание толерантности;
- предупреждение суицида;
- предупреждение противоправных деяний экстремистской направленности;
- осуществление контроля над внеурочной деятельностью подростков, вовлечение их в кружки, в спортивные секции и внеклассную работу школ.

Для достижения поставленных задач:

1. В Управлении образования создан и ежемесячно обновляется банк данных детей, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины. Образовательные учреждения проводят ежедневный мониторинг посещаемости. С такими учащимися проводится постоянная работа: оповещение родителей об административной ответственности за получение детьми обязательного общего образования, приглашение несовершеннолетних с их законными представителями на профилактические беседы в Управление образование, а также регулярно посещаются семьи.
2. Ежемесячно обновляется база данных детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.

В образовательных учреждениях на каждого несовершеннолетнего и семью, находящихся в социально опасном положении, составлены индивидуально-профилактические карты, в которых указаны данные о подростке и о его семье, а также отражены индивидуальные планы работ.

Согласно индивидуальных планов работ с учащимися проводились разъяснительные беседы социальных педагогов, психологов, сотрудников

Управления образования о здоровом образе жизни, о вреде употребления спиртных напитков, которые отражены в специально отведенном журнале, а также согласно программам социальных педагогов, в школах проводились профилактические мероприятия по профилактике употребления ПАВ, по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений:

- Встречи с врачом наркологом;
- Встречи с инспекторами ОДН;
- Встречи с представителями КДН и ЗП;
- Встречи с представителями прокуратуры;
- Встречи с медицинскими работниками.

В каждом общеобразовательном учреждении г. о. Лобня разработана индивидуальная комплексно – целевая программа работы социальных педагогов, в которой отражено 5 блоков:

1. профилактика преступлений и правонарушений;
2. профилактика употребления психоактивных веществ;
3. профилактика экстремизма среди несовершеннолетних и воспитание толерантности;
4. профилактика суицидальных поведений и жестового обращения с подростками;
5. профилактика пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины.

На основе этих программ ежегодно в каждой школе социальными педагогами разрабатываются планы по профилактике правонарушений и преступлений.

В 2020-2021 учебном году **по профилактике преступлений и правонарушений** во всех общеобразовательных организациях прошли следующие мероприятия:

- Проведены тематические консультации родителей, классные часы, презентации, оформление стендов проведение советов профилактики.

- Беседы и лекции о правах несовершеннолетних и об ответственности несовершеннолетних перед законом РФ с представителями ОДН оформление стендов школ «Защита прав человека», «День правовой помощи» оформление правовых уголков в кабинетах школ, встречи учеников с инспектором ОДН ОМВД по г.о. Лобня.
- Прошла акция «Безопасные окна», направленная на предупреждение выпадения малолетних детей из окон многоквартирных домов – раз в полугодие.
- В рамках реализации муниципальной программы «Профилактика преступлений и иных правонарушений среди несовершеннолетних в г.о.Лобня» актеры театра «Куклы и люди» показали маленьким зрителям Спектакль «Когда часы бьют 12».
- В целях принятия дополнительных мер по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и в рамках акции «Безопасное детство» в сентябре 2020 г. проводился межведомственный рейд «Семья», входе которого приняло участие 18 образовательных организаций. Были посещены семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также несовершеннолетние, состоящие на учетах в органах и учреждениях системы профилактики – 30 семей.
- Акция «Новогоднее чудо», направленное на оказание помощи несовершеннолетним и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и социально опасное положение. Были вручены сладкие новогодние подарки, игрушки, оказана помощь по приобретению школьных (в том числе канцелярских) принадлежностей.

**По профилактике употребления психоактивных веществ прошли следующие мероприятия:**

- Ежеквартальная межведомственная профилактическая акция «Здоровье – твое богатство».
- «Единый день здоровья» - сентябрь, направленные на формирование

ценностного отношения к здоровью, профилактику асоциальных явлений. В связи с этим в школах проводились классные часы «Мы любим жизнь», «Здоровое питание». Были организованы просмотры фильма «Общее дело». Проведены профилактические беседы с учащимися инспекторами ОДН «Правонарушения несовершеннолетних». Были созданы учащимися плакаты, рисунки, аппликации по темам: «Режим дня», «Мы любим спорт», «ЗОЖ», «Корзина здоровья». Также установлены спортивные снаряды, теннисные столы для организации активного отдыха на переменах, с целью пропаганды здорового образа жизни.

- 28 сентября - 15 ноября 2020 года на базе Центра психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» организовано и проведено во всех общеобразовательных организациях социально – психологического тестирование обучающихся с 13 лет (7-11 классы), направленное на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ. Всего подлежали тестированию 3431 учащихся, прошли тестирование – 2957 учащихся.

По итогам тестирования было отмечено следующее:

- ✓ Явный риск (самый высокий) демонстрируют 207 учащихся (8,24 % от достоверных результатов) Наиболее высокие показатели явного риска аддикции в СОШ № 8, СОШ № 6, СОШ № 10.
- В рамках реализации муниципальной программы «Безопасность и обеспечение безопасности жизнедеятельности» сотрудники образовательных организаций заместители директоров по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители ШМО классных руководителей) прошли курсы повышения квалификации – 34 человека;

- Проводились мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости: единые классные часы, спортивные легкоатлетические соревнования «Сила, движение, здоровье», устный журнал «Скажем нет вредным привычкам».
- В общеобразовательных организациях прошли медицинские осмотры на выявление раннего употребления наркотических веществ. Всего протестировано – 316 учащихся.
- в рамках проведения антинаркотической рекламной компании в Московской области в целях максимального информирования родительской общественности о последствиях участия в незаконном обороте наркотиков и работе по профилактике наркомании были направлены ссылки для просмотра видеоматериалов и дальнейшего их размещения в родительских группах, созданных с использованием мессенджеров WhatsApp, Viber, а также на сайтах образовательных организаций.
- Проведены классные часы, родительские собрания по вопросам незаконного оборота наркотических и психоактивных веществ, а также разъяснено об ответственности за незаконный оборот наркотиков несовершеннолетними, который преследуется в России в уголовном порядке.
- Проводились профилактические беседы инспектором ГИБДД ОВД по пропаганде по г. о. Лобня для учащихся 3-9 классов. В ходе беседы были даны рекомендации по безопасному поведению детей на дорогах и железнодорожных путях.
- При посещении семей, на родительских собраниях и согласно индивидуальным графикам учащихся проводились беседы с родителями несовершеннолетних о выполнении родительских обязанностей и усилении контроля над подростками; во всех школах прошли родительские собрания на темы: «Гармония семейных

отношений – залог психического здоровья ребенка», «Причины детской агрессии», «Роль семьи в воспитании детей», «Проблема наркомана в современном обществе», «Педагогика семейных отношений», «Подростковая агрессия», а также проводили индивидуальные беседы: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; о взаимоотношениях в семье, а также лектории на темы: «курение – цена модной привычки», «Наркомания среди подростков», «Здоровое питание», «Психическое здоровье ребенка», «Интернет и дети».

**По профилактике экстремизма и воспитание толерантности** в течение года проходят следующие мероприятия:

цикл бесед с обучающимися 9-11 классов по основам противодействия терроризму и экстремизму, знакомство с нормотивно-правовой базой, а также личной безопасностью при террористическом акте – октябрь;

- общешкольное родительское собрание для родителей подростков. «Безопасность детей наша забота» - октябрь и в течение года, также в режиме онлайн;

- семинары для педагогических работников «Вовлечение обучающихся в девиантное поведение и подверженность подростков деструктивным субкультурам» - октябрь;

- знакомство обучающихся 1-11 классов с работой кинологовической службой ОМВД России по г.о. Лобня – декабрь.

- с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, а также о вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность – в течение года.

В рамках мониторинга девиантного поведения в школах педагогами-психологами проводится и проводилась диагностика на выявление уровня

адаптации подростков, уровня тревожности. Проводилась оценка способов реагирования на конфликтные ситуации среди 7-11 классов – в течение года.

В целях безопасности с сети интернет среди несовершеннолетних проводились следующие мероприятия:

- Региональный конкурс «Кибервызов» для несовершеннолетних, в возрасте от 10 до 17 лет (январь - май – 2021 г.)
- Уроки «Безопасности в сети Интернет и социальных сетях», онлайн-уроки - декабрь, в течении года.
- Онлайн родительские собрания для родителей 1-11 классов на тему «Интернет и ребенок. Как уберечь детей от опасного влияния сети» - апрель.
- Профилактические занятия по проекту Интерактивный урок «Безопасный интернет – школьникам» 5-11 класс- март-апрель.

Неформальных молодежных объединениях в общеобразовательных организациях не выявлено, в том числе экстремистской направленности за отчетный год.

**По профилактике суицидального поведения и жестокого обращения с подростками** прошли следующие мероприятия:

- классные часы на темы: «Как преодолевать тревогу», «Способы решения конфликтов с родителями», «Способы борьбы со стрессом», «Я - личность», «В поисках хорошего настроения», «Стресс в жизни человека», способы саморегуляции эмоционального состояния, «Не сломай свою судьбу».
- Работа с родителями: родительские лектории «Наши ошибки в воспитании детей», «Нервно-психическое здоровье подростка. Общение в семье» «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки», «Тревожность и ее влияние на развитие личности», «Трудный возраст или советы родителям», «Чем и как увлекаются подростки», «Как помочь справиться с эмоциями», распространены памятки о профилактике суицида.

- Педагогами-психологами и социальными педагогами проводились: исследования уровня адаптации и тревожности учащихся; занятия «Барьеры непонимания», занятия по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе», тренинг уверенности «Для старшеклассников».
- Психологами школ и города, а также сотрудниками Управления образования в мае 2021 года было организовано и проведено общегородское родительское собрание в онлайн – формате, посвященное психологической поддержке и помощи детям во время сдачи экзаменов.

**По профилактике пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины** в течение года предпринимались следующие меры и проводились мероприятия:

- Совместно с общеобразовательными учреждениями г.о.Лобня Управлением образования организован статистический учет численности детей (единая информационная база).
- Ежемесячно формируется банк данных о детях, подлежащих по возрасту обучению в учреждениях основного общего образования, пропускающих занятия без уважительной причины. Социальные педагоги образовательных учреждений на начало каждого месяца предоставляют сведения о таких учащихся, выявляя их путем ежедневного мониторинга посещаемости. Ежеквартально происходит пропуск специалистов УО согласно с приказом министра образования Московской области в Министерстве образования по вопросу ведения учета несовершеннолетних по форме «Всеобуч», не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях.

- Ежегодно предоставляются списки воспитанников, завершающих получение дошкольного образования в текущем учебном году и подлежащих приему в первый класс в Управление образование;
- Также ведется учет детей, которые получают общее образование в иных формах обучения (по состоянию здоровья или по решению законных представителей);
- Обеспечивается ежемесячный учет обучающихся, отчисляемых из общеобразовательных учреждений, а также обновляется база данных детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Совместно с муниципальными образовательными организациями г.о. Лобня, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), а также с Отделом по делам несовершеннолетних(ОДН) Управление образования, полученную информацию о детях в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных организациях на территории г.о. Лобня, принимает меры по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних, оказывает содействие в организации работы по зачислению несовершеннолетних в образовательные учреждения.
- В образовательных учреждениях проводятся общешкольные родительские собрания, на которых родителей просят информировать администрацию школы о детях, не обучающихся в образовательных учреждениях.
- Сотрудники Управления образования и образовательных учреждений посещают несовершеннолетних и их семьи, состоящие на учете в субъектах профилактики. Составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, участвуют в заседаниях Советов профилактики образовательных учреждений. Приглашают на беседы детей из неблагополучных семей.

Сведения о выбытии обучающихся в 1-11 классов из образовательных организаций, находящихся на территории Московской области – 333 человека;

Сведения об обучающихся 1-11 классов образовательных организаций, находящихся на территории Московской области, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия - 4 человек.

Сведения об обучающихся 1-11 классов, не посещающих занятия в образовательных организациях, находящихся на территории Московской области – не выявлено.

Ведется работа по обеспечению временного проживания данных несовершеннолетних в государственное казенное учреждение социального обслуживания Московской области «Лобненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». В течение года раздавались памятки, листовки, брошюры, а именно: по профилактике жестокого обращения с детьми.

Весной 2021 года для социальных педагогов, педагогов - психологов и заместителей директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций организованы курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов», а также следующие курсы по программе повышения квалификации «Методики преодоления рисков школьной неуспешности», направленные на профилактику суицидов и пропусков в школе.

Все несовершеннолетние с отклонениями в развитии обучаются в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе для детей с ограниченными возможностями. На территории города создан Центр диагностики и консультирования, на базе которого создана и работает на

постоянной основе городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

**Ежеквартально проводились заседания методических объединений психологов и социальных педагогов**, на которых педагоги обмениваются опытом своей работы и обсуждались следующие темы: «Профилактика суицидального поведения в образовательной среде», «Безопасность детей на улице», «Профилактика самовольных уходов ребенка из семьи», «Безопасность детей в сети Интернет и на улицах города».

Деятельность Управления образования проходит в тесном сотрудничестве со всеми субъектами системы профилактики (ОДН, КДН и ЗП, УСЗН(УСС), прокуратуры, железнодорожной полицией, органами опеки и попечительства и т.д.). Совместно с вышеуказанными службами проводились рейды, совещания. Два раза в месяц проходили заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Лобня. Традиционно проходили рейды «Безнадзорные дети», операция «Подросток», межведомственное профилактическое мероприятие «Семья» по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних.

Сотрудники Управления образования и образовательных учреждений посещали несовершеннолетних и семьи, состоящие на учете в субъектах профилактики. Составлялись акты обследования жилищных условий. Сотрудники Управления образования участвовали в заседаниях Советов профилактики образовательных учреждений, приглашали на беседы детей из неблагополучных семей в Управление образования.

#### **IV. Финансово – хозяйственная деятельность**

В образовательные учреждения городского округа Лобня поступило 149,49 млн. руб. внебюджетных средств, в том числе полученные:

- за присмотр и уход в дошкольных учреждениях 81,8 млн. руб.,
- за предоставление платных образовательных услуг 44,44 млн. руб.,
- доход от сдачи помещений в аренду 9,98 млн. руб.,
- сумма средств за платные группы продленного дня 2,9 млн. руб.,
- сумма добровольных пожертвований 0,31 млн. руб.
- Грант Губернатора Московской области 7,94 млн руб.,
- восстановление коммунальных платежей от арендаторов 1,92 млн. руб.,
- организация отдыха детей в каникулярное время 0,2 млн. руб.

В образовательные учреждения городского округа Лобня с января по сентябрь 2021 года поступило 149,3 млн. руб. внебюджетных средств, в том числе полученные:

- за присмотр и уход в дошкольных учреждениях 93,3 млн. руб.,
- за предоставление платных образовательных услуг 37,6 млн. руб.,
- доход от сдачи помещений в аренду 7,76 млн. руб.,
- сумма полученных средств за платные группы продленного дня 3,0 млн. руб.,
- сумма добровольных пожертвований 0,61 млн. руб.,
- Грант Губернатора Московской области 3,8 млн руб.,
- доход от поставщиков за несоответствие участия в конкурсе 0,4 млн руб.,

- восстановление коммунальных платежей от арендаторов 1,13 млн. руб.,

- организация отдыха детей в каникулярное время 1,7 млн. руб.

В период с января по сентябрь 2021 года из средств, полученных за присмотр и уход в дошкольных учреждениях, 80,3% направлены на организацию питания детей, оставшиеся 19,7 % направлены на осуществление прочих расходов, связанных с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены.

83% средств, полученных от платных образовательных услуг, направлены на оплату труда сотрудников образовательных учреждений, оставшиеся 17% на повышение материально-технического уровня учреждений и налог на прибыль организации.

96,8% средств, полученных от сдачи в аренду помещений и добровольных пожертвований, направлены на проведение ремонтных работ, приобретение компьютерного и другого учебного оборудования, закупку мебели, оставшиеся 3,2% и остатки средств с 2020 года на лицевых счетах направлены на оплату налога НДС, штрафные санкции фондов и возмещение расходов на прохождение медицинского осмотра вновь принятым сотрудникам.

В образовательных организациях проведена работа по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». За 9 месяцев 2021 года средняя заработная плата педагогических работников составила:

- в общеобразовательных школах 59 576,14 руб., исполнено на 119,25% от планового значения показателя по Московской области;

- в дошкольных образовательных учреждениях 54 566,84 руб., исполнено 100,12% от планового значения показателя по Московской области;

- в организациях дополнительного образования детей 61 280,35 руб., исполнено на 100,07% от планового значения показателя по Московской области.

За счет различных источников финансирования в 2021 году закуплено:

- компьютерное оборудование на сумму 2 642,6 тыс. руб.

- мебель на сумму 2 907,3 тыс. руб.

- учебное оборудование (станки) на сумму 491,0 тыс. руб.

- учебники для библиотечного фонда на сумму 760,0 тыс. руб.

- бытовое, кухонное и садовое оборудование на сумму 5 707,5 тыс. рублей.

За счет средств местного бюджета по программе «Образование городского округа Лобня» на 2020-2024 годы на 01.10.2021г. израсходовано 293 412,4 тыс. рублей, что составляет 60,7 % от планового назначения.

Основные мероприятия:

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных образовательных организаций на сумму 251 548,2 тыс. рублей;

- укрепление материально-технической базы, подготовка к новому учебному году и отопительному сезону муниципальных учреждений на сумму 16 580,4 тыс. рублей;

- Современная школа 5 667,5 тыс. рублей;

- финансовое обеспечение проведения обязательных, предварительных, периодических медосмотров работников образовательных организаций на сумму 3 436,7 тыс. рублей;

- компенсация выплат работникам за проживание в общежитии 681,6

- подготовка молодых специалистов для работы в муниципальных организациях городского округа на сумму 60,0 тыс. рублей;

- именные стипендии Главы городского округа Лобня выпускникам образовательных учреждений, награждённых медалями "За успехи в учебе", детям, проявившим выдающие способности в учебе, творчестве, спорте на сумму 1 000,0 тыс. рублей.

#### **V. Материально – техническое оснащение**

В 2021 году, в рамках подготовки к новому учебному году, на ремонтные работы в образовательных учреждениях из местного бюджета выделены 19,0 млн. рублей. Кроме того, по наказам избирателей выделили – 10,4 млн. рублей и на реализацию Программы «Доступная среда» – 800,0 тыс. рублей. Данные средства были направлены на устранение замечаний, указанных в Предписаниях Госпожнадзора и Роспотребнадзора: ремонт инженерных сетей во всех образовательных учреждениях согласно плану, приведение в соответствие с СанПиН санузлов, пищеблоков, спортивных и актовых залов, замена окон.

Виды работ:

- Приобретение мебели в МБОУ СОШ№3, МБОУ СОШ№5, МБОУ СОШ №10, МБОУ СКОШ

- Частичный ремонт кровли МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №10, МБДОУ №1 «Чайка» .

-Ремонт спортивного зала, кабинетов и туалетов в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7,

МБОУ СОШ №8, МБОУ Лицей, МБОУ СКОШ, МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие», МБДОУ №1 «Чайка», МБДОУ №2 «Полянка», МБДОУ № «Зоренька», МБДОУ №4 «Ручеек», МБДОУ №5 «Рябинка», МБДОУ №6 «Березка», МБДОУ №13 «Сказка», МБДОУ №17 «Василек».

- Замена дверей и окон в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, , МБОУ СОШ №5, , МБОУ СОШ №6, , МБОУ СОШ №7, , МБОУ СОШ №8, , МБОУ СОШ №9.

- Установка системы видеонаблюдения в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №10.

- Спортивное оборудование в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №7.

- Ремонт крыльца и запасного выхода и в МБОУ СОШ №2, МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие», МБДОУ №9 «Колокольчик».

- Ремонт лестничных пролетов и фасада МБДОУ №1 «Чайка», МБДОУ №15 «Катюша», МБДОУ №16 «Антошка».

- Ремонт пищеблока в МБДОУ №8 «Золотой петушок».

- Замена светильников в МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №8

- Завершение пуско-наладочных работ автоматики системы вентиляции и теплоснабжения.

- по Программе «Доступная среда» ведутся работы по созданию безбарьерной среды в СОШ №1 на 800,00 тыс. рублей.

**Кроме того, из резервного фонда Главы выделены:**

- 59,4 тыс. рублей для МБУ ЦДО «Чемпион» на участие соревнований по футболу детей из неблагополучных семей.

- 240,0 тыс. рублей для МБОУ СКОШ на ремонтные работы спортивного зала.

- 600,0 тыс. рублей для МБОУ СОШ №3 на приобретение мобильного компьютерного класса.

- 500,0 тыс. рублей для МБОУ Лицей на приобретение учебного оборудования для кабинета Технологии (мальчики).

- 500,0 тыс. рублей для МБДОУ ЦРР №5 «Рябинка» на ремонт помещений для открытия новой группы.

- 300,0 тыс. рублей для МБДОУ ЦРР №4 «Ручеек» на ремонт внутренних помещений.

- 500 тыс. рублей для МБОУ Луговская СОШ на приобретение оборудования для компьютерного класса.

- 446,6 тыс. рублей для МБОУ СКОШ на монтаж и пусконаладочные работы автоматической охранной системы безопасности и установку системы экстренного голосового оповещения и управления эвакуацией в случае ЧС.

- 520,0 тыс. рублей на выплаты стипендий учащимся, окончившим образовательную организацию с медалью «За особые успехи в учении».

- 200 тыс. рублей для МБДОУ ДС №15 «Катюша» на проведение проекта сметной документации по проектированию системы АУПС и СОУЭ.

В рамках государственной программы Московской области «Строительство объектов социальной инфраструктуры» ведется строительство пристройки на 400 мест к СОШ № 6 и завершены работы по проектированию пристройки на 400 мест к СОШ № 4.

### **Задачи:**

1. Продолжить модернизировать во всех школах условия и обновление механизмов обеспечения качества образования на основе

компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях образования;

2. Реализовать поддержку талантливой молодежи через проведение Всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований школьных команд;
3. Развивать профессиональную компетентность педагогов как фактор повышения качества образования;
4. Продолжить работу по ликвидации второй смены;
5. Организовать дополнительные места для детей дошкольного возраста посредством привлечения частных детских садов в систему государственного частного партнерства и открытия мини - садов.

