

Утверждено
Начальник
Управления образования
Б.Г. Иванов
от «___» _____ 2015 года.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела МВД России
по г.о. Лобня
Полковник полиции
В.Н. Воропаев
от «___» _____ 2015 года

СОГЛАСОВАНО
Врач-психиатр-нарколог ЛЦГБ
Н.Л. Королькова
от «___» _____ 2015 года

**Единая комплексно-целевая программа
работы социальных педагогов
общеобразовательных организаций
города Лобня
на 2015 – 2018 годы**

Пояснительная записка

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается с множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

В профессиональной деятельности социального педагогов имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных

людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Паспорт Программы

Цель программы: Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Срок реализации программы: 2015 – 2018 учебный год

Исполнители мероприятий программы: Коллектив преподавателей, администрация школы, социальный педагог, педагог- психолог.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы: Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних

Правовая основа Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав общеобразовательного учреждения;
- «Права и обязанности социального педагога»;
- Иные федеральные нормативные правовые акты, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты государственных органов местного самоуправления субъектов РФ.

Задачи Программы

Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение механизма взаимодействия образовательного учреждения с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав,

правоохранительными органами, Управлением образования, медицинскими учреждениями и другими организациями по вопросам профилактики, безнадзорности и правонарушений;

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- посещение кружков, спортивных секций, культурно-досуговых клубов подростками «группы риска»;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы;
- своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, их социально-педагогическая реабилитация и предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных деяний;
- координация усилий всех субъектов профилактики в решении данной проблемы;
- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;

Цели и задачи работы социального педагога

1. Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.
3. Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Названные цели предполагают следующие **задачи**:

- осуществление и защита прав ребёнка;
- обеспечение условий сохранения жизни ребёнка;
- создание условий, способствующих социальной адаптации обучающегося;
- выявление индивидуальных качеств личности ребёнка;
- оказание помощи в достижении позитивного разрешения проблем;
- социальные наблюдения в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;

- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка с привлечением педагога- психолога школы;
- проведение занятий по формированию здорового образа жизни;
- контроль за времяпрепровождением детей, требующих особого внимания;
- взаимодействие с администрацией школы, педагогическим коллективом, родителями, обучающимися по социальным вопросам.
- участие в социально-культурных мероприятиях.

Методы и формы работы социального педагога:

- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ проводимой работы;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- диагностика.

I блок

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственные
1	День Знаний. Уроки правовых знаний	сентябрь	Обучающиеся 1-11 классы	Классный руководитель
2	Выявление неблагополучных и социально-опасных подростков, нуждающихся в социальной и психологической помощи.	В течении учебного года	Обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; классные руководители
3	Выявление, реабилитация и социальное сопровождение неблагополучных семей и детей.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 классов; Родители (законные представители)	Социальный педагог; классные руководители
4	Освещение вопросов по проблемам детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на родительских собраниях, классных часах, в школьной газете.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 классов; Родители (законные представители)	Социальный педагог; инспектор отдела по делам несовершеннолетних; классные руководители
5	Приглашение сотрудников ОДН, КДН, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД для проведения лекций.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; классные руководители
6	Проведение бесед по вопросу профилактики и предупреждения правонарушений со стороны несовершеннолетних болельщиков спортивных команд и членов неформальных объединений.	По мере необходимости	Обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; классные руководители; педагог-организатор.
7	Проведение	Один раз в	Обучающиеся	Классные

	профилактических бесед и постоянное информирование о проблемах детской и подростковой преступности, как следствие безнадзорности на классных часах.	месяц	1-11 классов	руководители; социальный педагог
8	День прав человека (10 декабря); День Конституции России: Правовая игра «Гражданином быть обязан!» (12 декабря)	Декабрь	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители; школьное методическое объединение учителей истории и обществознания
9	Проведение Совета профилактики	В течении учебного года 2 раза в месяц	Обучающиеся совершившие правонарушения /преступления	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; классные руководители; педагог-психолог; инспектор отдела по делам несовершеннолетних; приглашённые сотрудники служб профилактики
10	Взаимодействие с КДН, ОДН в целях оказания психологической поддержки семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течении учебного	Обучающиеся образовательной организации; родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог, социальный педагог
11	Система консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами школьной и социальной адаптации.	В течении учебного	Обучающиеся образовательной организации; родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог
12	Проведение рейдов по выявлению детей и подростков, не посещающих школу, а также находящихся в социально-опасном положении.	Ежемесячно	Обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог; инспектор отдела по делам несовершеннолетних; заместитель директора по безопасности.
13	Участие в месячнике правовых знаний.	В течение учебного	Обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог

		года		
14	Организация контроля свободного времени подростков, находящихся в зоне риска.	В течение года	Обучающиеся образовательной организации; родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители; социальный педагог
15	Проведение профилактических бесед на правовую тему совместно с инспекторами ОДН.	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; инспектор отдела по делам несовершеннолетних; классные руководители
16	Привлечение учащихся к правопорядку в школе.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители
17	Контроль посещаемости учащихся (особое внимание уделяется подросткам, состоящим на учете(ах)).	Ежедневно	Обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог; классные руководители
18	Проведение лекций по правовой тематике на общешкольных родительских собраниях.	Сентябрь-октябрь	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; инспектор отдела по делам несовершеннолетних
19	Проведение лекций по правовой тематике на классных часах.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 классов	Инспектор отдела по делам несовершеннолетних
20	Проведение индивидуальных, профилактических бесед с учащимися.	В течение учебного года	Обучающиеся образовательной организации	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; инспектор отдела по делам несовершеннолетних

II блок

Профилактика употребления психотропно-активных веществ

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственные
1	Организация и проведение обучающих семинаров для классных руководителей «Психологические особенности различных категорий детей группы риска».	В течение года	Классные руководители, учителя начальных классов образовательной организации	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; педагог-психолог
2	Профилактика употребления наркотиков, алкоголя, ПАВ, помощь в избавлении от этих вредных привычек.	В течение года	Обучающиеся 5-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3	Пресечение фактов употребления алкоголя подростками. Проведение классных часов.	до 16 сентября	Обучающиеся 5-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; классные руководители врач-нарколог
4	Проведение конкурса плакатов, рисунков на тему: «Антиникотиновая пропаганда и предупреждение курения».	октябрь	Обучающиеся 5-9 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; классные руководители; врач-нарколог
5	Проведение месячника на тему: «Антинаркотическая пропаганда и предупреждение наркомании»	ноябрь	Обучающиеся 7-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; классные руководители; инспектор отдела по делам

				несовершеннолетних ; инспектор Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков
6	Проведение круглого стола на тему: «Алкоголь и способности человека»	декабрь	Обучающиеся 7-10 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители; социальный педагог; врач-нарколог; инспектор отдела по делам несовершеннолетних
7	Проведение классных часов по профилактике вредных привычек.	январь	Обучающиеся 3-11 классов	Классные руководители
8	Проведение «круглого стола» на тему: «Наркомания, алкоголизм – слабость или болезнь».	февраль	Обучающиеся 8-11 классов	Классные руководители; социальный педагог; врач-нарколог
9	Проведение «круглого стола» на тему «Проба наркотика – шаг в пропасть»	март	Обучающиеся 7-9 классов	Классные руководители
10	Проведение классных часов на тему «Сигарет, не приносящих вреда – нет».	сентябрь, апрель	Обучающиеся 4-6 классов	Классные руководители
11	Проведение общешкольного родительского собрания на тему: «Курение: цена модной привычки. «Наркомания среди подростков».	декабрь	Обучающиеся 8-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители; социальный педагог; врач-нарколог; инспектор Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков
12	Анкетирование учащихся 1- 11 классов о предупреждении привычек к курению, влечению к алкоголю и ПАВ.	В течение учебного года, по планам классных руководителей	Обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители;

				социальный педагог
13	Проведение дней здоровья.	Один раз в месяц	Обучающиеся 5-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; учителя; физической культуры, классные руководители
14	Проведение классных часов по разъяснению уголовной и административной ответственности за употребление и сбыт ПАВ.	В течение года, по планам классных руководителей	Обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; инспектор отдела по делам несовершеннолетних ; социальный педагог
15	Проведение классных часов на тему: «Алкоголь и учеба, алкоголь и творчество – несовместимы».	Апрель	Обучающиеся 5-11 классов	Классные руководители
16	Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	В течение года	Обучающиеся 7-11 классов	Классные руководители
17	Встреча с врачом – наркологом, работниками правоохранительных органов.	Один раз в четверть	Обучающиеся 8-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог
18	Беседа врача о личной гигиене и здоровому образу жизни.	Один раз в четверть	Обучающиеся 8-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; медицинская сестра; врач; социальный педагог
19	Конкурс детских рисунков на тему: «Нет! Вредным привычкам».	Один раз в полугодие	Обучающиеся 5-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; учитель изобразительного искусства; социальный педагог
20	Классные часы на тему: «Как сказать: «Нет» и не потерять друзей?»	май	Обучающиеся 5-11 классов	Классные руководители

III блок

План мероприятий

по профилактике правонарушений экстремистской направленности среди несовершеннолетних, толерантного воспитания и профилактике негативных проявлений в подростковой среде

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственные
1	Проведение тестирования педагогом-психологом на выявление взаимоотношений в классе.	Сентябрь, октябрь	Обучающиеся 1-11 классов	Педагог-психолог
2	Круглый стол «Буллинг в образовательном учреждении»	октябрь	Обучающиеся 1-11 классов	Педагог-психолог; классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	октябрь	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители
4	Классные часы: «Экстремизм и патриотизм» «Вредные привычки в подростковой среде»	ноябрь	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители
5	Международный день толерантности: 1.Конкурс работ «Доброта спасет мир» 2.Классные часы: «Что значит уважать другого» «Движение к взаимопониманию»	ноябрь	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители
6	День принятия генеральной ассамблеей ООН декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. 1.Классные часы 2.Акция «Мы - за мир!» 3.Фотоконкурс «Город-	февраль	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители

	единство непохожих			
7	Классные часы: «Время милосердия, доброты и всепрощения»	Март	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители;
8	<p>Проведение беседы, лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Неформальные объединения молодежи», - «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» <p>Встреча с ОДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение на уроках истории, обществознания и права документов: «Всеобщая декларация прав человека», Конституция РФ. - Кл. часы: «Права и ответственность человека», «Знаем ли мы закон?» - Беседа – тренинг «Как сказать НЕТ» - «Толерантность в подростковой среде» - «Мои права» - «Подросток и вредные привычки» - «Толерантное поведение – бесконфликтное общество» - «Что такое права человека и как ими пользоваться» 	Апрель	Обучающиеся 7-11 классов	<p>Классные руководители;</p> <p>Инспектор отдела по делам несовершеннолетних;</p> <p>Школьное методическое объединение учителей истории и обществознания</p>
9	Оформление и выпуск газет среди разных групп «Этот день мы приближали, как могли!»	Май	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители; учителя изобразительного искусства

IV блок

Профилактика суицидального поведения и жестокого обращения с подростками.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственные
1	Выявление семей, группы социального риска, родителей (лиц их заменяющих), не исполняющих обязанностей по воспитанию детей, жестоко с ними обращающимися.	Постоянно	Родители/ законные представители обучающихся 1-11 классов; обучающиеся 1-11 классов	Педагог-психолог; классные руководители; социальный педагог
2	Реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	В течение года	Родители/ законные представители обучающихся 1- 11 классов; обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог
3	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям.	Сентябрь	Родители/ законные представители обучающихся 1-11 классов;	Социальный педагог
4	Организация волонтерского движения по оказанию помощи детям, склонным к суицидальным действиям	В течении учебного года		Педагог-психолог
5	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог
6	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	Каникулярное время	Обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог
7	Психологические классные часы: ➤ В поисках хорошего настроения (1 кл.)	В течении учебного года	Обучающиеся 1-11 классов	Педагог-психолог; социальный педагог; классные

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Как научиться жить без драки (3 кл.) ➤ Учимся снимать усталость (4 кл.) ➤ Толерантность (5 классы) ➤ Как преодолевать тревогу (6 кл.) ➤ Способы решения конфликтов с родителями (7 кл.) ➤ Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 кл.) ➤ Грани моего Я (9 кл) ➤ Я + он + они = мы (10 кл) ➤ Способы саморегуляции эмоционального состояния (11 кл.) ➤ «Как сказать нет!» (8 кл.) ➤ Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания. 			руководители
8	<p>Правовые классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Что ты должен знать об УК РФ (6 – 8 кл.) ➤ Уголовная ответственность несовершеннолетних (8 – 11 кл.) ➤ Знаешь ли ты свои права и обязанности (5 – 9 классы) 	Сентябрь, Октябрь Ноябрь	Обучающиеся 5-11 классов	Инспектор отдела по делам несовершеннолетних; социальный педагог
9	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам.	Март - апрель	Обучающиеся 9 классов	Педагог-психолог
10	Игра для учащихся 5–х классов «Колючка» (интеграция)	Октябрь	Обучающиеся 5 классов	Педагог-психолог

	«отверженных»			
11	Психокоррекционная группа с неадаптивными детьми	Октябрь - ноябрь	Обучающиеся 5-11 классов	Педагог-психолог
12	Диспут для подростков «Успех в жизни»	Декабрь		Социальный педагог
Педагоги				
13	Деловая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»	Октябрь	Учителя образовательной организации	Заместитель директора по воспитательной работе
14	Семинар «Что такое суицид и как с ним бороться»	Ноябрь	Учителя образовательной организации	Педагог-психолог
15	Семинар классных руководителей «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Декабрь	Учителя образовательной организации	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог, социальный педагог.
16	Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе»	Февраль	Учителя образовательной организации	Заместитель директора по воспитательной работе
17	Семинар-практикум «Методы разрешения педагогических конфликтов»	По плану	Учителя образовательной организации	Педагог-психолог
Родители				
18	Родительский лекторий: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник). ➤ Наши ошибки в воспитании детей. ➤ Шаги общения. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки. 	По плану; по запросу	Родители/законные представители обучающихся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители; педагог-психолог; социальный педагог; инспектор отдела по делам несовершеннолетних

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тревожность и её влияние на развитие личности. ➤ Трудный возраст или советы родителям. ➤ Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта. ➤ Чем и как увлекаются подростки. ➤ Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества. ➤ Уголовная ответственность несовершеннолетних. ➤ Как помочь ребенку справиться с эмоциями. 			
19	Диспут «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться».	По плану	Родители/ законные представители обучающихся 1-11 классов	Социальный педагог
Диагностика				
Обучающиеся				
20	Исследование социального статуса	ежегодно	Обучающихся 1-11 классов	Классные руководители
21	Исследование уровня адаптации	по плану	Обучающихся 1-11 классов	Педагог-психолог
22	Исследование уровня тревожности	по плану	Обучающихся 1-11 классов	Педагог-психолог
23	Шкала социально психологической адаптации (СПА)	по плану	Обучающиеся 9 классов	Педагог-психолог
24	Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины)	по запросу	Обучающихся 1-11 классов	Педагог-психолог
25	Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации	по запросу	Обучающихся 1-11 классов	Педагог-психолог
26	Склонность к	дети группы	Обучающихся	Социальный педагог

	отклоняющемуся поведению	риска	1-11 классов	
Родители				
27	Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин	По запросу	Родители/законные представители обучающихся 1-11 классов	Педагог-психолог
28	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	По запросу	Родители/законные представители обучающихся 1-11 классов	Педагог-психолог
Коррекция				
29	Занятие «Ты и я – такие разные» - для подростков.	Октябрь	Обучающиеся 5-6 классов	Педагог-психолог
30	Занятие «Барьеры непонимания»	Ноябрь	Обучающиеся 8 классов	Педагог-психолог
31	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»	Декабрь	Обучающиеся 7 классов	Педагог-психолог
32	Тренинг уверенности	Февраль	Обучающиеся 9-11 классов	Педагог-психолог
33	Тренинг «Манипуляция: игры, в которые играют все»	Март	Обучающиеся 9-11 классов	Педагог-психолог
34	Цикл занятий для подростков «Я сам строю свою жизнь».	Апрель	Обучающиеся 9-11 классов	Социальный педагог

V блок

Профилактика пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственные
1	Утверждение индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Утверждение программы воспитания здорового образа жизни на учебный год	Сентябрь	Обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог
2	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в отделе по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутришкольном учёте. Беседа о постановке на учет в школе.	Октябрь Декабрь Март Май Октябрь	Обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог
3	Профилактические беседы с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог
4	Распределение проблемных учащихся за членами педагогического коллектива.	Ноябрь	Обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог
5	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении».	Январь	Обучающиеся 1-11 классов	Педагог-психолог
6	Профессионально-ориентационная диагностика	Февраль	Обучающиеся 9 классов	Заместитель директора по воспитательной

	выпускников 9-х классов. (дети «группы риска»).			работе; социальный педагог
7	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска).	Апрель	Обучающиеся 9-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог
8	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май	Обучающиеся 9-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог
9	Беседы об окончании учебного года с проблемными учащимися. Итоги работы совета профилактики.	Май	Обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог
10	Утверждение индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Утверждение программы воспитания здорового образа жизни на учебный год.	Сентябрь	Обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог
11	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в отделе по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутришкольном учёте. Беседа о постановке на учет в школе.	Октябрь, Декабрь, март, Май Октябрь	Обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог
12	Профилактические беседы с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог

13	Распределение проблемных учащихся за членами педагогического коллектива.	Ноябрь	Учителя образовательной организации	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог
----	--	--------	-------------------------------------	---