

**Публичный доклад
Управления образования
об итогах 2013-2014 учебного года**

Содержание общего образования

В 2013-2014 учебном году в общеобразовательных школах обучалось 8511(8226) человек. Из них в специальной (коррекционной) школе – 118, в вечерней (сменной) общеобразовательной школе – 125. Было сформировано всего 313 (307) классов. Из них 1-4 классов – 129(119), 5-9 классов – 149 (148), 10-11 классов – 29 (30). Наполняемость классов в 2013 - 2014 учебном году составила в среднем 28 человек и выше.

Кроме того в вечерней (сменной) общеобразовательной школе было сформировано 6 классов с очно - заочной формой обучения; в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе было сформировано 10 классов (с 1-го по 9-ый).

На ступени начального общего образования обучалось 3649 (3517) детей.

Из 3649 учащихся начальных классов 2827 (2765) учащихся обучалось по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, которые были введены в 2010 году из них в 1-х классах – 959 учащихся, во 2-х классах – 915 учащихся, в 3-х классах – 863 учащихся. Доля учащихся начального общего образования, осуществивших переход на ФГОС, составляет 77,5% (36,3 %).

С целью организации контроля за эффективным использованием учебно-лабораторного оборудования в рамках ФГОС начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города в феврале-марте 2014 года проведена плановая проверка. По итогам проверки подготовлена справка.

В две смены занимались 7 общеобразовательных школ. Всего во вторую смену занималось 1319 (1298) учащихся, что составило 16%. Организована работа по открытию 19 групп продленного дня с количеством 603 (826) обучающихся, включая специальную (коррекционную) школу. Для 74 учащихся, находящихся на длительном лечении, организовано обучение на дому по индивидуальным программам, из них 25 учащихся из специальной (коррекционной) школы.

По итогам 2012-2013 и на начало 2013-2014 учебного года были проведены и оформлены статистические наблюдения и отчёты по утверждённым формам. Подготовлен отчёт о бланках строгой отчётности.

Проведена работа по согласованию базисных учебных планов, которые составлены с учетом прав и интересов учащихся, возможностей педагогических коллективов, пожеланий родителей.

С целью развития познавательной деятельности обучающихся, в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях проходили открытые уроки, акции, внеклассные мероприятия по наиболее насущным общественным проблемам.

Так, в перечень мероприятий, посвящённых празднику «День знаний» 1 сентября 2014 был включен открытый урок, посвящённый 20-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации и выборов депутатов палат Федерального Собрания Российской Федерации, депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных органов муниципальных образований.

В общеобразовательных учреждениях городского округа Лобня в период с 07.05.2014 года по 26.05.2014 года были проведены тематические учебные занятия по теме: «Крым и Севастополь, их историческое значение для России».

Занятия проходили во всех общеобразовательных учреждениях с 1 по 11 класс, согласно планам.

Формы занятий носили разнообразный характер, это - уроки, классные часы, фестивали, конкурсы, выставки, презентации, диспуты. Некоторые мероприятия проходили с приглашением ветеранов войны, специалистов Управления образования, родителей.

В учебных занятиях по теме: «Крым и Севастополь, их историческое значение для России» приняли участие более 80% обучающихся.

Особого внимания заслуживают следующие мероприятия:

Уроки для учащихся 8 классов по темам: «Россия и Крым в XIX веке», «Крымская война в истории России», Крымская война в истории России», комбинированный урок для учащихся 6-7 классов по теме: «Значимые события в политической истории Крыма и Севастополя с XVIII по XXI век» (СОШ №9), Уроки, проведённые в 9-х классах «Оборона Севастополя (1941-1942)», «К 70-летию со Дня освобождения Севастополя» (СОШ №3); уроки для учащихся 9-10 классов по темам: «Историческая память. Россия и Крым – единое целое», «Екатерина II и Крым. На рубежах памяти» (СОШ №3), уроки для учащихся 5-11 – классов по теме: «Крым и Севастополь» (СОШ №8)

Классные часы: «Город герой Севастополь», «Крымские войны» (Специальная коррекционная школа), «Подвиг Севастополя», «Оборона Севастополя», «История вхождения Крыма в состав России» (СОШ №7),

Конкурс рисунков «Природа Крыма» с участием учащихся 1-4 классов (СОШ №3), выставка рисунков «Моя Россия» (2-5 классы), фестиваль военной песни о городах героях Севастополе, Москве», (СОШ №9), страницы устного журнала «История русского полуострова» (11 классы, СОШ №7).

Одним из значимых направлений деятельности Управления образования в 2013-2014 учебном году была организация работа по экологическому образованию в связи с перечнем требований Федеральных государственных образовательных стандартов: создание эколого-воспитательной среды образовательного учреждения, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом.

Во всех образовательных учреждениях имеется план мероприятий экологической направленности на 2013 – 2014 учебный год. Экологической работой охвачены учащиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и воспитанники дошкольных образовательных учреждений.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения,

совершенствования форм и методов экологической работы и привития практических навыков экологической направленности, в школах проводится работа по проведению экологических десантов, акций, лекториев, научно-практических конференций, открытых уроков.

Впервые в апреле 2014 года учащиеся школ города приняли участие в проведении экологической акции «Встречаем перелётных птиц», которая проходила в несколько этапов.

Итоги окончания 2013 – 2014 учебного года следующие:

Всего учащихся, окончивших школу на **"отлично"** – 598 (7%)

из них учащиеся начальных классов - 335 (9%)

из них учащиеся 5- 9-х классов- 187 (8%)

из них учащиеся 10-х классов- 12 (4%)

из них учащиеся 4-х классов- 123 (13%)

из них учащиеся 9-х классов- 16 (2,2%)

На **"хорошо"** и **"отлично"** – 3017 (37%)

из них учащиеся начальных классов- 1292 (38%)

из них учащиеся 5- 9-х классов- 1490 (38%)

из них учащиеся 10-х классов- 144(21%)

из них учащиеся 4-х классов- 374 (47%)

из них учащиеся 9-х классов- 111 (36%)

Всего **выпускников 9-х классов** – 787

Не допущены к гос. (итоговой) аттестации – 2 (0,2%)

Сдали выпускные экзамены на «хорошо» и «отлично» - 342 (43,5%)

Получили аттестаты с отличием – 36 (5%)

Всего **выпускников 11-х классов** – 364

всего учащихся, имеющих академическую задолженность– 26 (0,3%)

всего учащихся, переведённых в следующий класс условно – 27 (0,3%)

Из них учащиеся начальных классов – 0

Из них учащиеся 5 – 8 классов - 26

В настоящее время идёт формирование 1-х классов. В 2014 - 2015 учебном году планируется открыть 39 (33) первых классов, из них в новой (средней общеобразовательной школе №10 – 6), в специальной (коррекционной) школе – 1, в НОУ Православной гимназии -1. В 2014-2015 учебном году планируется принять более 980 человек. Средняя наполняемость 1-х классов составит 28 - 30 человек.

Выпуск из 4-х классов составил 923 (793) человека.

Продолжается формирование 10-х классов со средней наполняемостью 25 человек. По предварительным данным планируется открыть 16 10- х классов со средней наполняемостью 25 человек.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (далее – Порядок), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2014 № 143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств

обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2014 №236 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году» и на основании приказа Министерства образования Московской области от 30.04.2014 № 2163 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Московской области в мае-июне 2014 года» в течение 2013-2014 учебного года проходила подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов. Для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования в основной период аттестации было организовано 2 пункта проведения единого государственного экзамена (ППЭ) и 12 пунктов проведения экзамена по месту обучения выпускников IX классов в форме ОГЭ (ОУ-ППЭ). Проведена работа по обеспечению и оборудованию пунктов проведения ЕГЭ (в средних общеобразовательных школах №5 и №7): установлена аппаратура, компьютерная техника по защищенным каналам для связи с региональным центром обработки информации Московской области. Установлена система видеонаблюдения за процедурой проведения единого государственного экзамена. ППЭ обеспечены необходимыми канцелярскими принадлежностями. Сформирована база данных на выпускников, проходивших аттестацию в форме ЕГЭ и ГИА. Подготовлена нормативная документация, созданы необходимые условия по обеспечению организационно-технологического сопровождения экзаменов. Организовано обучение различных категорий организаторов ЕГЭ и ОГЭ на муниципальном и региональном уровне.

Также были сформированы: территориальная экзаменационная комиссия (ТЭК), экзаменационные предметные комиссии по 9-ти общеобразовательным предметам (ТЭК), территориальная конфликтная комиссия (ТТК).

За организацией проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, осуществлялся общественный контроль. Общественные наблюдатели были аккредитованы Управлением образования и работали в ППЭ на основании удостоверений. Со стороны общественных наблюдателей нарушений порядка проведения единого государственного экзамена в городе выявлено не было.

Государственная (итоговая) аттестация осуществлялась в строгом соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства образования Московской области с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Было организовано информирование участников образовательного процесса по вопросам государственной (итоговой) аттестации, функционировали телефоны «Горячей линии».

Для выпускников 9-х классов организованы экзамены в форме ОГЭ. В апреле 2014 года все выпускники 9-х классов (787 человек) принимали участие в пробном экзамене по русскому языку, который проходил на территории Московской области. По результатам экзамена были подготовлены аналитические материалы, которые доведены до руководителей образовательных учреждений с целью проработки с учащимися.

Обязательные выпускные экзамены для выпускников 9-х классов в форме ОГЭ проходили 31 мая (математика) и 6 июня (русский язык). Была организована сдача экзаменов по выбору по 9-ти предметам.

Из 768 выпускников, сдававших ОГЭ, получили отметку «5» по алгебре математике – 57 чел. (7,4%), отметку «4» - 297 чел. (38,7%), отметку «3» - 373 чел. (48,6%), отметку «2» - 41 чел. (5,3%). По русскому языку получили отметку «5» - 329 выпускников (42,7%), отметку «4» - 304 чел. (39,4%), отметку «3» - 136 чел. (17,6%), отметку «2» - 2 выпускника (0,3%).

Выпускники, получившие отметку «2» по алгебре и русскому языку, имели возможность пересдать экзамен в форме ОГЭ в дополнительные сроки (16 и 19 июня).

Обязательными выпускными экзаменами (ЕГЭ) для выпускников 11 (12) классов являлись русский язык (29 мая) и математика (5 июня). По 9-ти предметам ЕГЭ проходил с учётом выбора учебного предмета.

На протяжении всего периода прохождения государственной (итоговой) аттестации в городе был организован контроль над организацией и процедурой проведения экзаменов со стороны Министерства образования Московской области. По итогам проверки замечаний нет.

Итоговые таблицы по результатам ОГЭ прилагаются.

В ОГЭ также принимали участие выпускники 9-го класса из НОУ Православная гимназия имени Филарета Московского (5 выпускников).

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11 (12) классов средних школ, вечерней школы, выпускников прошлых лет, выпускников Лобненского техникума строительной индустрии и предпринимательства проходила в форме ЕГЭ по 9-ти общеобразовательным предметам, сдача экзаменов по русскому языку и математике являлась обязательной. Экзамены в форме ЕГЭ проходили в штатном режиме. Для 11 выпускников с ограниченными возможностями здоровья организованы государственные выпускные экзамены (ГВЭ) по русскому языку и математике.

Окончили школу со справкой, не набрав минимальное количество баллов по математике при повторном прохождении ЕГЭ 3 выпускника (1 – СОШ № 7, 1 – Луговская СОШ, 1 – Вечерняя школа)

Итоговые таблицы по результатам ОГЭ и ЕГЭ прилагаются.

1. Основные итоги ОГЭ в 9-х классах следующие.

По среднему первичному баллу и по средней оценке результаты Лобни выше областных показателей по следующим предметам: биология, география, обществознание, история, литература.

Рейтинг городского округа Лобня по итогам ОГЭ:

предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Информатика	Английский язык
место	44	57	44	32	4	28	34	28	22	31	42

Рейтинг городского округа Лобня по итогам ЕГЭ-2014:

предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Информатика	Английский язык
место	16	14	17	22	7	54	31	28	25	13	40

Средний балл ЕГЭ ниже областных по истории, английскому языку, географии. По всем остальным предметам средний балл выше областных показателей.

Подробный аналитический отчет о результатах ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2014 году будет отдельно размещён на сайте Управления образования.

По итогам учебного года обучающиеся 2-8 классов, имеющие отличные оценки по всем образовательным предметам, награждены Похвальными листами Министерства образования Московской области "За отличные успехи в обучении» (598 учащихся), Похвальные грамоты Министерства образования Московской области "За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены выпускникам 9 и 11 классов (320 выпускников).

Все образовательные учреждения обеспечены аттестационно-бланочной и школьной документацией.

Для предоставления государственных услуг в электронном виде, организации автоматизированного сбора информации в 2013 -2014 учебном году проведена работа по введению систем электронных дневников и электронных журналов успеваемости в общеобразовательных учреждениях города.

В течение 2013 – 2014 учебного года были подготовлены материалы для награждения педагогических работников:

4– Присвоено звание «Почетный работник общего образования и науки Российской Федерации»;

5– Почетной грамотой Министерства общего образования и науки Российской Федерации;

1 - Почетной грамотой Московской областной думы;

3 – знаком Губернатора Московской области «За труды и усердие»;

2 – знаком Губернатора Московской области «Благодарю»;

3 – знаком отличия «За заслуги перед городом Лобня»;

17 – знаком отличия «За вклад в развитие города Лобня»;

1 – Почетной грамотой Губернатора Московской области;

20 – Почетной грамотой Министерства образования Московской области;

16 – присвоено почётное звание «Почётный работник образования города Лобня»;

65 – Почетной грамотой Главы города;

21 – Почетной грамотой Совета депутатов;

29 – Почётной грамотой руководителя Администрации

3 – Благодарственным письмом Главы города;

138 – Почетной грамотой Управления образования;

72 – Благодарственным письмом Управления образования;

Всего награждено – 298 (267) педагогических работников.

1 - Почётный гражданин города Лобня;

1 –Ценный подарок Главы города;

1- Благодарностью Губернатора Московской области;

1 – Грамота Правительства Московской области

Всего награждено –407 (298) педагогических работников

Представлен материал в Министерство образования на присуждение именной премии Губернатора Московской области в 2014 году. В текущем учебном году 13 учащихся общеобразовательных школ, проявивших выдающиеся способности в образовании, искусстве и спорте, стали лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области. 50 учащимся присуждена стипендия Главы города. Выпускникам, окончившим школы с медалью Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении», вручены премии Главы города в размере 15 тысяч рублей (всего 31 выпускник).

В текущем учебном году были разработаны и утверждены нормативные документы в связи с вступлением в силу Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 –ФЗ).

Подготовлены Приказы Управления образования:

- «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным: общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в муниципальные образовательные

организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым: изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения»;

- «Об организации освоения обучающимися программ общего образования в формах семейного образования и самообразования»;

Подготовлены предложения для утверждения Постановления Руководителя Администрации города Лобня «О закреплении территорий за общеобразовательными учреждениями»

В текущем учебном году проведена работа по прохождению государственной аккредитации средней общеобразовательной школы № 9.

Ведётся подготовка к прохождению государственной аккредитации в 10-ти образовательных учреждениях.

Отчет о введении ФГОС в 5 классах.

На основании приказа Министерства образования Московской области № 986 от 13.03.2013 года в городе были определены образовательные учреждения, которые с 1 сентября 2013 года начали введение федеральных образовательных стандартов основного общего образования. Ими стали МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 9, МБОУ лицей, образовательным учреждениям был присвоен статус ресурсного центра.

Общее количество учащихся 5-х классов, обучающихся по ФГОС ООО, составило 173 человека, из них 57 – в МБОУ лицей (3 класса), 26 – МБОУ СОШ № 3 (1 класс), 90 – МБОУ СОШ № 9 (3 класса).

46 педагогов ресурсных центров прошли обучение на курсах повышения квалификации для работы по ФГОС ООО в объеме 72 часов, из них 23 – в объеме 108 часов. Кроме того, были обучены директора и заместители директоров ресурсных центров.

В 2013 – 2014 учебном году в МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 9, МБОУ лицей поступил комплекс компьютерного, учебно-лабораторного оборудования, программного обеспечения и средств обучения для организации учебной, исследовательской и проектной деятельности. В январе 2014 года в МГОУ было проведено обучение педагогов по использованию полученного оборудования. На курсах было обучено 13 человек. В 2014 – 2015 учебном году планируется проведение практикумов по использованию учебно-лабораторного оборудования.

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области № 1166 от 17.03.2014 г. в 2014 – 2015 учебном году вводить федеральные образовательные стандарты основного общего образования в опережающем режиме помимо МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 9 и МБОУ лицей, будут также МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8. Количество 5 классов, работающих по ФГОС, составит 19, т.е. охват 5-х классов ФГОС по городу составит примерно 50 %.

При анализе кадрового состава, планируемого для работы в 5-х классах по ФГОС, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8 видно, что повышение квалификации в объеме 72 часов прошли 29 % педагогов.

Обучение педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации, запланировано на 2 семестр 2014 года. Кроме того, всех педагогов, работающих в 5-х классах по ФГОС, необходимо будет обучить на курсах по организации внеурочной деятельности.

Дошкольное образование

В 2013-2014 году в городе функционировало 16 дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитывается 3601 ребенок, работает 339 педагогических работников, а также 3 негосударственных дошкольных учреждения, в которых воспитывается 86 детей. Охват дошкольным образованием от 3 до 7 лет составляет 82,4%.

Функционирует 154 группы, из них 21 логопедическая группа, в которых обучалось 459 детей (в 2013г. – 436 детей) и 1 коррекционная группа для детей с нарушением зрения – 17 детей. Коррекционная работа по устранению недостатков речевого развития проходила в 9 логопунктах (ДОУ № 16, 15, 14, 13, 9, 8, 7, 6, 2), в которых обучалось 193 ребенка (в 2013г. – 129чел.). В 2013-2014 учебном году создано 3 логопункта (ДОУ № 16, 7, 14).

На базе МОУ СОШ были организованы 24 группы предшкольной подготовки для детей дошкольного возраста, в которых обучался 441 ребенок (в 2013г. – 21 группа – 367 детей), а также на базе ЦДТ было сформировано 2 группы для 30 чел.

С июня 2013 года ведется единая информационная система по Московской области «Зачисление детей в ДОУ». В настоящее время на учете, как нуждающихся в дошкольных образовательных учреждениях состоит 3775 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них 755 детей от 3 до 7 лет (в 2013г. – 3899 детей, из них 999 детей от 3 до 7 лет).

Согласно Дорожной карте «Ликвидация очередности в детские дошкольные образовательные учреждения города Лобня Московской области на 2012-2015 годы» в 2013 году дополнительно было введено 390 мест, за счет строительства нового детского сада в мкр. Катюшки и трех новых корпусов к детским садам № 6, 9, 12. За счет переуплотнения дошкольных образовательных учреждений было дополнительно введено 219 мест. Согласно программе частного-государственного партнёрства выделено 21 место в негосударственных дошкольных учреждениях (Лёвик – 4 места; Маленькая страна – 17 мест). В текущем году планируется дополнительно ввести 200 мест в открывающемся новом детском саду в микрорайоне Красная Поляна. В настоящее время ведется работа по комплектованию кадров и воспитанников в детский сад на улице Текстильной.

В текущем учебном году в дошкольных образовательных учреждениях функционировали 69 кружков, в которых обучалось 1702 детей (в 2013г.- 1585 детей). На базе дошкольных образовательных учреждений предоставлялись платные образовательные услуги для 955 детей (в 2013г.- 683 ребенка).

В 2013 году Управлением образования была проведена проверка ДОУ по формированию контингента воспитанников ДОУ и сверка базы данных детей нуждающихся в ДОУ с базой данных Единой информационной системой «Зачисление в ДОУ».

При сверке выявленные нарушения устранены.

В связи с введением ФГОСов в дошкольных образовательных учреждениях с января 2014 года согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ руководители детских садов разрабатывают основную образовательную программу своего дошкольного образовательного учреждения с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Все дошкольные образовательные учреждения ежегодно активно участвуют в городских мероприятиях, конкурсах. В 2014 году ДООУ № 4 «Ручеек» и ДООУ № 11 «Золотая рыбка» участвовали в областном конкурсе дошкольных образовательных организациях муниципальных образования Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2014 году, ДООУ № 10 «Незабудка» в региональном этапе Всероссийского конкурса в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании». В настоящее время на региональном уровне подводятся итоги данных конкурсов.

Проводился контроль знаний воспитанников как один из основных элементов оценки качества дошкольного образования. Анализ динамики усвоения воспитанниками программы воспитания и обучения в детском саду в 2014 уч. году показал 94% (в 2013г. – 93,6%).

В 2013-2014 году продолжалась работа методических объединений по направлениям:

- МО логопедов (центр диагностики и консультирования – Н.В. Еремеева)
- МО психологов (ДООУ № 11 – Сулова Н.В.)
- МО методистов, воспитателей (ДООУ № 4 – Блохина О.В.)
- МО заведующих (ДООУ № 10 – Канахина В.А.)
- МО музыкальных руководителей (ДООУ № 14-Муллабаева И.В.)
- МО инструкторов по физической культуре (ДООУ № 1 – Козлова О.А.)

Для руководителей дошкольных образовательных учреждений с целью приведения нормативной базы в соответствие с требованиями законодательства были проведены следующие мероприятия:

- научно-практический семинар по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе приобщения к национально-культурному наследию в музее детского сада» на базе ДООУ № 15 «Катюша»;

- семинар по теме «Изменение Устава и локальных актов дошкольных организаций в связи с новым Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» на базе ДООУ № 6 «Березка»;

- семинары по опыту работы по проведению аттестации на базе ДООУ №5 «Рябинка» и ДООУ № 8 «Золотой петушок»;

- семинары по введению электронного мониторинга и внедрению единой информационной системы «Зачисление детей» Управлением образования;

- семинар по теме «Преимственность» для заместителей директоров по УВР и заместителей заведующих по УВР на базе Луговской средней школы и ДООУ № 3 «Зоренька».

Для заместителей заведующих по УВР были проведены семинары по темам: «Организация мини-музеев в ДООУ», «Конкурсы как одна из форм улучшения качества работы педагога».

С целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта, активизации разнообразных форм и методов работы педагогов с

воспитанниками, созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений, внедрение инновационных технологий в работе педагогов на базе дошкольных образовательных учреждений были проведены городские семинары с использованием разных форм (сообщение, занятие, мастер-класс, консультации для родителей, презентации) по темам: «Досуговая деятельность», «Ручной труд», «Организация прогулки как средство всестороннего развития детей»; для музыкальных руководителей: «Планирование музыкальной деятельности в ДОУ, «Музыкально-ритмическая деятельность. Разучивание музыкальных элементов», «Русское народное творчество в воспитании дошкольников»; для инструкторов по физической культуре: «Оздоровление детей дошкольного возраста посредством плавания», «Мониторинг освоения образовательной программы по образовательной области Физическая культура», «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в физическом воспитании».

Музыкальные руководители в своей работе также использовали всевозможные методы и приемы обучения детей различным видам музыкальной деятельности.

Анализируя работу ГМО, хочется отметить следующее: деятельность методического объединения была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, на анализ своей работы, умение видеть свои недостатки, выявлять истинные причины, принимать меры к их устранению, воспитывать ответственность за порученное дело, стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство. В прошедшем учебном году отмечена высокая посещаемость, а также активность педагогов ДОУ в работе методических объединений.

Дошкольные учреждения нашего города активно взаимодействуют с различными социальными институтами, образуя единое образовательное пространство для детей. Таким образом, используют не только средства и возможности сообщества в самом образовательном учреждении, но и на муниципальном уровне.

Текущий учебный год был насыщен интересными, творческими городскими мероприятиями, в которых воспитанники детских образовательных учреждений приняли активное участие:

- Трижды в течение года проходил Единый день профилактики безопасности на дорогах;
- В ноябре состоялся смотр-конкурс детского творчества среди ДОУ по безопасности дорожного движения. Лучшие работы были отмечены грамотами ГИБДД г. Лобня.
- В декабре был проведен творческий конкурс новогодней игрушки «Зимние фантазии». Призовые места награждены Почетными грамотами Управления образования, победители в номинациях отмечены Дипломами Управления образования.
- В текущем году (ноябрь, февраль) были проведены два этапа IV Спартакиады соревнований под девизом «Займись спортом!» среди МБДОУ, посвященных XXII Олимпийским зимним играм.
- В апреле прошел фестиваль агитбригад детских садов в рамках конкурса «Зеленый огонек». Все участники были награждены грамотами ГИБДД г. Лобня.

- Весной 2014 года прошел творческий конкурс рисунков «Профессии родителей», посвященный празднику «Дню Труда». В доме детского творчества была оформлена выставка детских работ разных номинаций.
- 20 мая на площади ДК «Чайка» состоялся парад дошкольников, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. В параде приняли участие 160 воспитанников ДООУ г. Лобня. Детские сады представили разные рода войск, соответствующими костюмами, речевками, песнями.
- 26 ноября на базе Православной гимназии состоялось открытое мероприятие для работников дошкольного образования по вопросу духовно-нравственного воспитания дошкольников
- В ноябре в ДК «Чайка» прошел фестиваль детской хоровой музыки, посвященный дню Матери среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.
- В декабре прошел ежегодный конкурс среди воспитателей и учителей образовательных учреждений прошел конкурс «Педагог года 2014г. города Лобня». В конкурсе приняли участие ДООУ № 6,7,10,11,15. Победителем конкурса стала воспитатель детского сада № 11 «Золотая рыбка» Кривоконова Анастасия Владимировна.
- В июне 2014 года традиционно прошёл смотр – конкурс по благоустройству территорий ДООУ «Лучший детсадовый дворик». Победителями стали ДООУ № 10 «Незабудка», ДООУ № 3 «Зоренька», ДООУ № 7 «Ягодка». Победители будут награждены грамотами Управления образования и денежным поощрением.

Модернизация образования и ПНПО

В рамках реализации работы по осуществлению модернизации системы общего образования в городе осуществлялся конкурсный отбор муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях. Победителем в областном этапе данного конкурса стала школы № 5. Школа получила грант в размере 1 млн. рублей, а так же 448 800 тыс. рублей софинансирование из городского бюджета. Одновременно, школа № 5 стала победителем областного конкурса муниципальных образовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты, получив грант в размере 1 млн. рублей и софинансирование из городского бюджета 100 тыс. рублей.

Лицей принял участие в областном этапе конкурса среди образовательных учреждений муниципальных образований Московской области на присвоение статуса региональной инновационной площадки Московской области и стал победителем в областном этапе данного конкурса. Образовательной организации был выделен грант в размере 1 млн. рублей и софинансирование из городского бюджета 100 тыс. рублей.

В период с 31.03.2014г. по 16.04.2014г. был организован конкурсный отбор лучших учителей образовательных учреждений для денежного вознаграждения

в размере 100 т.р. за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». На муниципальном этапе документы для участия подали 4 педагогических работника образовательных учреждений города:

- Зубачевой Ольги Дмитриевны, учителя русского языка и литературы лицея;

- Горшковой Татьяны Алексеевны, учителя биологии и химии средней общеобразовательной школы № 1;

- Суворовой Светланы Ивановны, учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 9;

- Соколов Евгений Олегович, учителя английского языка средней общеобразовательной школы № 2.

Решением Экспертного и Муниципального Советов в Региональную организационную группу по реализации Приоритетного национального проекта «Образование» были направлены (согласно квоте) материалы 3-х педагогических работников:

- Зубачевой Ольги Дмитриевны, учителя русского языка и литературы лицея;

- Горшковой Татьяны Алексеевны, учителя биологии и химии средней общеобразовательной школы № 1;

- Суворовой Светланы Ивановны, учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 9.

В 2014 году были утверждены 7 регламентов по предоставлению муниципальной государственной услуге:

- регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады),

расположенные на территории города Лобня Московской области» в новой редакции;

- регламент предоставления муниципальной услуги по зачислению в образовательную организацию на территории городского округа Лобня;

- регламент предоставления муниципальной услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных Московской области об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;

- регламент предоставления муниципальной услуги по предоставлению информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории городского округа Лобня;

- регламент предоставления муниципальной услуги по предоставлению информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательную организацию;

- регламент предоставления муниципальной услуги по предоставлению информации об образовательных программах, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

По данному направлению ведётся работа совместно с МФЦ.

Воспитательная работа

Учебный год традиционно начинается с таких мероприятий как «День знаний», Единый день профилактики дорожного движения «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах», Единый день профилактики «Здоровье – твоё богатство», Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений.

Большое внимание в школах уделяется военно-патриотическому воспитанию с участием городского Совета ветеранов. В 2013- 2014 учебном году все мероприятия были посвящены 69-й годовщине Великой Победы. Традиционно в школах проводятся уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, вахта памяти, выпуск праздничных газет, поздравительных открыток, встречи с ветеранами, экскурсии в городской музей боевой славы, музей истории танка «Т-34».

6 мая 2014 года был проведен городской смотр-конкурс юнармейских отрядов, посвященный 69-й годовщине Великой победы. Отряды юнармейцев приняли активное участие в параде, посвященном Дню Победы и торжественным маршем прошли мимо городских трибун.

В целях воспитания гражданина-патриота за каждой школой закреплены памятники и братские могилы воинам, погибшим в годы войны. Возрождается тимуровское движение, учащиеся школ принимают активное участие в акции «Ветеран живет рядом».

Все общеобразовательные школы ежегодно принимают активное участие в легкоатлетической эстафете и митинге, посвященном Дню Победы. В целях усиления патриотического воспитания школьников, в городе традиционно проводится пробег по местам боевой славы, посвященный годовщине битвы под Москвой, который заканчивается митингом на «Звоннице».

Всем детским коллективам в торжественной обстановке вручены копии «Знамени Победы», водруженные на Рейхстаге Победы в 1945 году.

В школах традиционно проводятся военно-спортивные игры: в школе № 3 – игра «Патриот», в школе № 6 - «Рубеж», в школе № 1 - «Юный патриот», в школе № 2 - «Зарница» и др. В общеобразовательной школе № 9 и лицее традиционно проходят туристические слеты. В 2012-2013 учебном году проводилась большая работа с участием Лобненского отделения «Боевое

братство»: Военно-патриотическая игра среди старшеклассников, конкурс военно-патриотической песни.

В текущем году состоялось торжественное открытие памятной доски Орлову Борису Никоноровичу, первому директору общеобразовательной школы № 7.

В Центре Детского творчества были организованы и проведены городские конкурсы: чтецов «...Я другой, еще неведомый избранник», юных поэтов, агитбригад по безопасности дорожного движения «Марафон творческих программ», агитбригад на противопожарную тематику, конкурсы рисунков, плакатов, посвященные различным памятным датам, творческий конкурс детских поделок.

В текущем году активизировалась работа по участию общеобразовательных школ в областных конкурсах: детского художественного творчества «Мой край родной», посвященный Сочинской зимней олимпиаде 2014, конкурс, посвященный 700-летию Сергия Радонежского, конкурс школьных экскурсоводов музеев «Виртуальная экскурсия», конкурс-слет «Юных друзей полиции», конкурс творческих работ «Права человека глазами ребенка», выставка-конкурс детского рисунка «Конституция России глазами детей» и другие.

Ежегодно к памятным датам обновляются экспозиции школьных музеев. Школьные мероприятия отражаются в школьных газетах.

Общеобразовательная школа № 8 выпустила третий номер школьного литературного альманаха «Мир глазами детей и взрослых».

Традиционно к Празднику труда проходят городские конкурсы: на лучшее сочинение «Моя будущая профессия», на лучшую WEB- страницу. В текущем году династия педагогов Лютик-Каменевы стали лауреатами областного конкурса «Лучшая трудовая династия».

Традиционно школьные театральные коллективы принимали участие в Международном молодежном Фестивале «Русская классика».

В школах и учреждениях дополнительного образования детей созданы бесплатные кружки и спортивные секции, отвечающие интересам и запросам детей и родителей. В текущем учебном году в школах работали 142 кружка с охватом детей 3305 человек. В Центре детского творчества занималось 1083 человека, в Детской юношеской спортивной школе – 731 человек, в Детском юношеском центре «Созвездие» - 604 человека.

В 2013-2014 учебном году была проведена Комплексная Спартакиада среди школьных сборных команд по видам спорта: настольный теннис, шахматы, шашки, веселые старты, баскетбол, волейбол с выездом команд-победительниц на зональные соревнования.

Успешно завершилась XXXI Спартакиада допризывной молодежи среди 10, 11 классов.

В текущем году воспитанница ДЮСШ Алла Кашаева на первенстве России по фехтованию среди юношей и девушек до 18 лет завоевала золотую медаль.

В 2013-2014 учебном году на базе всех общеобразовательных школ открыты оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Охват детей составил 1209 человек.

В образовательных учреждениях обучаются 8543 учащихся, из них на учетах в субъектах профилактики состоит: на внутришкольном – 148 человек (АППГ – 164); в ОДН – 72 человека (АППГ – 73); в КДН и ЗП – 54 человека (АППГ – 76); семей, находящихся в социально опасном положении – 50 семей (АППГ – 65).

Составлены индивидуальные профилактические планы работы с каждым несовершеннолетним.

В течение учебного года проводились разъяснительные беседы социальных педагогов, психологов, сотрудников Управления образования о здоровом образе жизни, о вреде употребления спиртных напитков, которые отражены в специально отведенном журнале, а также согласно программам социальных педагогов в школах проводились профилактические мероприятия по профилактике употребления ПАВ, по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений:

Прошли встречи с сотрудниками наркоконтроля, с врачом наркологом, инспекторами ОДН, с представителями прокуратуры, со священнослужителями, сотрудниками железнодорожной полиции.

Ежемесячно обновлялся банк данных детей, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины.

Ежемесячно обновлялась база данных детей «группы риска» и семей находящихся в социально опасном положении.

Один раз в месяц социальные педагоги совместно с классными руководителями и сотрудниками Управления образования посещали семьи находящиеся в социально опасном положении, с целью обследования жилищно-бытовых условий. В 2013-2014 учебном году была проверена 781 семья.

При посещении семей, на родительских собраниях и согласно индивидуальным графикам учащихся проводились беседы с родителями несовершеннолетних о выполнении родительских обязанностей и усиления контроля за подростками. Во всех школах прошли родительские собрания на темы: «Гармония семейных отношений – залог психического здоровья ребенка», «Причины детской агрессии», «Роль семьи в воспитании детей», «Проблема наркомана в современном обществе», «Педагогика семейных отношений», «Подростковая агрессия», а также лектории на темы: «Курение – цена модной привычки», «Наркомания среди подростков», «Здоровое питание», «Психическое здоровье ребенка», «Интернет и дети».

Во всех школах прошла работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, профилактике экстремизма, суицида, вовлечения детей в различные группировки, секты, работа по разобщению неформальных молодёжных объединений и групп антиобщественной направленности. В школе № 1 прошел просмотр фильмов «Готы – дорога в никуда», «Звук агрессии», прошли психологические акции «Я выбираю жизнь», «Как прекрасен этот мир», «Жизнь прекрасна», классные часы на темы: «Уроки толерантности», «Каким я вижу себя в будущем», «Линия жизни».

В школе № 2 в ноябре прошли единые классные часы «Толерантность – основа гармонии мира», лекторий «Толерантность и милосердие», встреча со священнослужителями и работниками социальной службы, в феврале-марте прошло анкетирование учащихся (уровень тревожности, профилактика

подростковой агрессии и суицида), в марте встреча психолога с детьми группы риска по результатам анкетирования.

В школе № 7 прошли родительские собрания на тему: «Какие вы родители», «Что такое экстремизм», прошли индивидуальные беседы: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; о взаимоотношениях в семье; «Семейный Кодекс», права и обязанности родителей, а также беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление их с уголовным и административным кодексами.

В вечерней школе прошло родительское собрание для родителей по теме: «Как пережить опасный возраст».

В школе № 9 прошли классные часы по темам: «Поговорим о толерантности», «Россия – многонациональная страна». На уроках ОБЖ учащиеся образовательных учреждений были проинформированы о службе экстренной помощи.

Во всех школах на стендах размещена информация о работе службы Телефона Доверия для информации детей, их родителей и педагогов. На заседаниях методических объединений психологов и социальных педагогов постоянно затрагиваются данные темы. Педагоги обмениваются опытом своей работы.

Традиционно проходили рейды «Безнадзорные дети», операция «Подросток».

С 16 сентября 2013 года по 01 ноября 2013 года в городе прошла акция «Этажи», направленная на выявление детского и семейного неблагополучия, материальных и психологических проблем семьи, оказания помощи и поддержки нуждающихся. В акции приняли участие все классные руководители всех общеобразовательных школ, а также социальные педагоги, заместители директоров по воспитательной работе, родительские комитеты школ. Было проверено 75% семей, в результате были доработаны списки всех категорий семей (многодетные, малоимущие, неполные, инвалиды и дети, находящиеся под опекой), а также семьи находящиеся в социально опасном положении, многим семьям была оказана материальная помощь. Данное мероприятие помогло классным руководителям лучше скорректировать свою внеклассную работу.

В 2013-2014 учебном году в образовательных учреждениях № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 прошло диагностическое тестирование обучающихся 9, 10, 11 классов, с целью выявления потребителей наркотических средств. Учащихся потребляющих наркотические вещества не выявлено. Также во всех общеобразовательных учреждениях города Лобня было проведено социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств. Тестирование также не выявило случаев раннего потребления наркотических средств.

Во всех образовательных учреждениях прошли общешкольные родительские собрания, на которых была заслушана служебная информация, поступившая от Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А. Астахова, о ратификации Федеральным законом от 7 мая 2013 года № 76-ФЗ Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25 октября 2007 года, подписанной от имени Российской Федерации 1 октября 2012 года в г. Страсбурге, а также проведена разъяснительная беседа по формированию знаний и навыков ответственного родительства, уважительного отношения к

традиционным для России нравственным и семейным ценностям. В школах были проведены педагогические советы по этой тематике.

В течение года во всех школах, согласно планам воспитательной работы проходила акция «Здоровье твое богатство».

В ноябре 2013 года прошел городской конкурс рисунков «За здоровый образ жизни», с последующим выпуском календарей. В конкурсе приняли участие школы № 1, 2, 4, 5, 6. Все участники были награждены грамотами Управления образования.

Во всех школах прошел «Всероссийский интернет – урок «Имею право знать»».

Прошли городские методические объединения социальных педагогов: знакомство и обсуждение материалов по реализации федерального закона об образовании (показ презентации), детская агрессивность и ее причины. Пути коррекции поведения детей, «Профилактика наркозависимости», практическое занятие с использованием комплекса антистрессовых упражнений.

Согласно приказу Управления образования № 185 от 21.03.2014 года в образовательных организациях № 1, 6, 7, 9 прошла проверка по социальному сопровождению несовершеннолетних.

Работа центра диагностики и консультирования

За 2013-2014 учебный год в Центре диагностики и консультирования было обследовано 667 детей.

Проведено:

- 12 плановых заседаний ПМПК, на которых было обследовано 95 детей;
- 17 выездных заседаний ПМПК по набору в логопедические группы и логопункты ДООУ города – был обследован 391 ребенок;
- индивидуальную консультативную помощь специалистов получили 164 ребенка;
- были заключены договора с родителями/законными представителями детей на проведение диагностико-коррекционных занятий в количестве - 78.

1. Диагностика:

В течение учебного года работала постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая проводила комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выбора оптимального образовательного маршрута и индивидуализации дальнейшего обучения.

По результатам обследования детей дошкольных образовательных учреждений:

- 144 детей зачислено в логопедические группы
- 247 зачислено на логопункты МБДОУ
- 10 рекомендовано продолжить подготовку к школе, начать обучение в общеобразовательной школе с сентября 2015г.
- рекомендовано начать обучение в общеобразовательной школе с сентября 2014г.
- 6 продолжить посещение дошкольных образовательных учреждений, лечение в логопедическом санатории и т.д.

- 3 рекомендовано начать обучение в 1 классе спец. (корр.) школы VIII вида
- 2 рекомендовано начать обучение в 1 классе школы V вида (речевая школа)

Из МБОУ СОШ г.Лобня по инициативе родителей, педагогов, администрации образовательных учреждений, было обследовано 55 учащихся.

МБОУ СОШ № 2 - 2 учащихся;

МБОУ СОШ № 3 - 3 учащихся;

МБОУ СОШ № 4 - 3 учащихся;

МБОУ СОШ № 5 - 5 учащихся

МБОУ СОШ № 6 - 15 учащихся;

МБОУ СОШ № 7 - 4 учащихся;

МБОУ СОШ № 8 - 4 учащихся;

МБОУ СОШ № 9 - 2 учащихся;

Луговская СОШ – 3 учащихся

Специальная (корр.) школа – 2 учащихся;

Вечерняя школа – 11 учащихся;

Другие общеобразовательные школы – 1 учащийся;

Специалистами ПМПК для каждого ребенка были даны рекомендации:

- обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом и дополнительными занятиями с логопедом и психологом;

- индивидуальное обучение на дому по программе общеобразовательной школы (по мед. показаниям);

- обучение по программе специальной (коррекционной) школы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- обучение в речевой школе;

На заседаниях ПМПК были обследованы неорганизованные дети /дошкольники/ - 17, с проблемами определения готовности к школе, речевыми нарушениями, необходимостью восполнения недостающих компонентов развития при сенсорных и моторных нарушениях. Специалисты ПМПК каждому ребенку подбирали специальные образовательные условия.

2. Коррекционная деятельность

Консультативную и коррекционную помощь специалистов получили 164 ребенка.

В течение учебного года с логопедом Центра постоянно занимались 28 детей города;

С различными речевыми нарушениями были обследованы и получили соответствующие рекомендации 64 ребенка. Проводились регулярные консультации родителей.

Дефектологами МКОУ ЦДК была оказана консультативная и коррекционная помощь 19 детям с различными нарушениями в развитии.

Психологами МКОУ ЦДК в течение учебного года была оказана коррекционно-психологическая помощь 53 детям и их родителям.

Велась работа по следующим направлениям:

- коррекции аффективного поведения у детей и подростков
- профилактике школьной дезадаптации

- преодолению внутрисемейных и внутришкольных конфликтных ситуаций и т.д.

3. Межведомственное взаимодействие

Специалисты Центра диагностики в течение года принимали участие во многих областных мероприятиях.

В частности:

•17 сентября в Доме Правительства г. Красногорска состоялось выездное совещание председателя Государственного антинаркотического комитета по вопросу реализации «Стратегии государственной антинаркотической программы РФ на региональном и муниципальном уровнях». Директор Центра Сударкина И.Н. и педагог-психолог Константинова Н. А. приняли участие в работе выездного совещания.

•20 сентября в специальной (коррекционной) школе VIII вида г.Балашихи был организован областной Круглый стол «Совершенствование системы оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Московской области», в котором приняла участие сотрудник нашего центра, заместитель директора Лебедева Е.Н.

•25 сентября в ГБОУ ВПО МО «Академии социального управления» педагог-психолог Центра диагностики и консультирования Лебедева Е.Н. участвовала в работе научно-практической конференции по перспективам развития психологической службы образования Московской области.

•26 сентября в ЦКПБ МО наши сотрудники приняли участие в VI областном научно-практическом семинаре по теме «Комплексная диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья». Участники семинара познакомились с комплексной диагностикой и коррекционной помощью детям с проблемами в развитии.

•27 сентября в МБОУ СОШ №2 г.Химки состоялся семинар по теме «Традиционные и инновационные подходы в логопедической работе с детьми дошкольного возраста», в котором участвовали сотрудники нашего центра: заместитель директора МКОУ ЦДК Лебедева Е.Н., учитель-логопед Еремеева Н.В.

Кашковская О.С. выступила с сообщением «Об использовании инновационных технологий в логопедической работе».

•22 апреля 2014г. состоялся научно-практический семинар «Выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ» в г.Москва, в ГБУ ВПО МО

В течение учебного года специалисты Центра:

•проводили индивидуальную консультативную работу с педагогами, психологами;

•проводили просветительскую деятельность по формированию представлений об особенностях психического, физического состояния и возможностях детей с особыми нуждами.

Сотрудники Центра оказывали методическую помощь специалистам общеобразовательных учреждений города.

Специалисты Центра являются экспертами по аттестации педагогических работников области. Ими было проведено 10 экспертиз в городах: Красногорске, Химках, Дмитрове, Талдоме, Дубне, Долгопрудном.

Работа велась в тесном сотрудничестве с КДН и ОДН, а также с медицинскими учреждениями и СРЦН нашего города.

Информация об итогах работы методического кабинета.

Деятельность методического кабинета направлена на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 года и заключаются в следующем:

- научно-методическое обеспечение содержания образования;
- информационное сопровождение образовательного процесса;
- создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности;
- выявление и распространение инновационного педагогического опыта;

В целях обеспечения научно-методического сопровождения образовательного процесса были запланированы и проведены семинары для руководителей образовательных учреждений:

- Семинар на базе школы № 2 для директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Достижение нового образовательного результата через внедрение технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100» и реализацию ФГОС;

- Семинар на базе Центра детского творчества для директоров «Эстетическое воспитание школьников в условиях учреждения дополнительного образования».

Для заместителей руководителей образовательных учреждений:

- Семинар для заместителей директоров по УВР на базе школы № 9 «Эффективность работы администрации школы с электронным журналом».

- Круглый стол для заместителей директоров по воспитательной работе «Совместная деятельность ЦДТ и школ по созданию условий для творческого развития обучающихся».

- Семинар на базе школы № 3 для заместителей директоров по воспитательной работе «Методическое сопровождение педагога в рамках конкурса «Лучший классный руководитель»;

- Семинар для заместителей директоров и учителей начальных классов на базе специальной коррекционной школы «Коррекционная работа с детьми, имеющими ОВЗ, в школе 8 вида»;

- Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе на базе Луговской школы «Методика БКТД (большого коллективного творческого дела) как инструмент для реализации большинства школьных проектов при работе школы в современных условиях «Сто вопросов взрослому».

- Семинар на базе школы № 2 для заместителей директоров по воспитательной работе «Проблема формирования толерантного мировосприятия личности в школьной системе воспитания»

- Семинар на базе школы № 5 для заместителей директоров по воспитательной работе «Разработка и внедрение модели общественно-активной школы на основе социального проектирования в условиях образовательного процесса»

- Семинар на базе лицея для заместителей директоров по воспитательной работе «Организация внеурочной деятельности как основа для достижения личностных и метапредметных результатов»

- Семинар на базе школы № 6 для заместителей директоров по воспитательной работе «Система работы школы по патриотическому воспитанию».

Для педагогов города:

- Мастер-класс на базе лицея для учителей биологии «Уровни организации живой материи»

- Семинар на базе лицея для учителей физики, химии, биологии, географии «Преподавание естественных наук в старших классах профильной школы».

- Семинар на базе ДЮЦ для учителей технологии, ИЗО, педагогов дополнительного образования «Развитие художественного творчества детей и юношества».

- Мастер-класс на базе лицея для учителей биологии школ города «Клеточный уровень организации живого»

- Семинар на базе лицея для учителей русского языка, МХК, истории, музыки «Реализация программы эстетического воспитания в лицее»

- Мастер-класс на базе лицея для учителей биологии «Организменный уровень организации живого».

- Мастер-класс на базе лицея для учителей биологии «Популяционно-видовой уровень организации живого».

В течение года продолжали работать городские методические объединения:

русского языка и литературы – руководитель Лизунова Светлана Анатольевна

математики – руководитель Павлов Андрей Николаевич

информатики – Михайлова Надежда Степановна

физики – руководитель Мазейкина Мара Юрьевна

ОБЖ – Гребёнкина Татьяна Сергеевна

биологии – руководитель Фишер Людмила Николаевна

химии – руководитель Коровина Валентина Петровна

географии – руководитель Марчукова Оксана Александровна

истории – руководитель Черноротова Галина Александровна

начальные классы – Синяева Галина Ивановна

английский язык – Великотская Елена Вадимовна

духовного краеведения – Гордеева Людмила Станиславовна

технологии – Логак Ирина Михайловна

ИЗО – Казанцева Любовь Ивановна

Основное направление деятельности методических объединений: знакомство, реализация современных технологий в образовании, обобщение

опыта работы педагогов по различным направлениям профессиональной деятельности, создание условий для совершенствования методического мастерства. Заседания методических объединений проходили 3-4 раза в год.

Прошёл традиционный городской смотр кабинетов ОБЖ, в котором приняли участие все образовательные учреждения города. Победителем признан кабинет в школе № 5. Призёрами стали кабинеты школы № 9, № 3, № 2. В мае 2014 года состоялись согласно требованиям программы учебные сборы учащихся допризывного возраста, в которых приняли участие 138 юношей 10-х классов.

В 2013-2014 учебном году получило дальнейшее развитие профессиональное конкурсное движение педагогов. В конкурсе «Педагог года города Лобня 2014» приняли участие 4 учителя. Победителем стала Моисеева Светлана Николаевна, учитель начальных классов школы № 2. В конкурсе «Воспитатель года-2014» приняли участие 5 дошкольных работников. Победителем признана Кривоконева Анастасия Владимировна, воспитатель детского сада № 11 «Золотая рыбка», которая вошла по итогам областного конкурса в десятку лучших участников.

В городском конкурсе классных руководителей «Педагогический марафон» осенью 2013 года приняли участие 5 классных руководителей школ города. Победителем признана Бескодарова Марина Сергеевна, классный воспитатель лицея, которая стала лауреатом областного конкурса, войдя в шестёрку лучших классных руководителей области.

Педагог дополнительного образования Центра детского творчества Родионова Ирина Анатольевна стала лауреатом областного конкурса «Сердце отдаю детям».

Режим развития образования невозможен без активного использования в практике обучения современных образовательных технологий. Учителя активно применяют технологии проблемного обучения, проектную и исследовательскую деятельность учителей и учащихся, развивающее обучение, здоровьесберегающие, компьютерные технологии. Учащиеся, педагоги города в 2013-2014 учебном году приняли участие в городских научно-практических конференциях в школе № 2, № 6, № 9.

В 2013-2014 учебном году прошли аттестацию 178 учителей и дошкольных работников.

Управление образования совместно с образовательными учреждениями продолжили работу в области духовно-нравственного воспитания школьников и детей дошкольного возраста. Вошло в традицию проведение городских рождественских образовательных чтений. В 2013 году они были посвящены 700-летию Сергия Радонежского «Духовное наследие преподобного Сергия в истории и современной жизни России».

В феврале 2014 года на базе города в школе № 9 состоялся областной семинар по совершенствованию работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвящённый выдающемуся полководцу Александру Васильевичу Суворову. В областном семинаре приняли участие представители муниципалитетов области, Министерства образования Московской области и российских общественных организаций, занимающихся военно-патриотическим воспитанием, потомок Суворова А.В.

Отчет об итогах повышения квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов Московской области осуществляется по семестрам, заявки на курсы делаются образовательными учреждениями 2 раза в год. На 2 семестр 2013 года было подано 445 заявок, на 1 семестр 2014 - 331.

Во 2 семестре 2013 года прошли обучение на курсах повышения квалификации 247 педагогов города, в 1 семестре 2014 года – 115, т.е. в течение учебного года прошли повышения квалификации 34,2 % педагогических работников города.

Итоги повышения квалификации в 2013-2014 учебном году в разрезе каждого образовательного учреждения.

При анализе повышения квалификации за 5 лет видно, что в большинстве образовательных учреждений не менее 50 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов и более. Ежегодно заявки образовательных учреждений удовлетворяются на 20-30 %.

С 2014 – 2015 учебного года все учащиеся начальной школы будут обучаться по ФГОС. Из 125 учителей начальных классов – 107 прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС, на 11 человек сделаны заявки для прохождения курсов во 2 семестре 2014 года.

39 % учителей – предметников прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов для работы по ФГОС ООО, из них только 23 педагога обучено по организации внеурочной деятельности в основной школе.

В рамках повышения квалификации в сфере информационно-коммуникационных технологий работников системы образования Московской области обучение проводится в Московском областном Центре Интернет-образования, в котором прошли обучение 8 человек.

2 педагогов прошли обучение по модулю «Основы светской этики», таким образом, за 2 года 45 педагогов обучились на курсах повышения квалификации по программе «Основы религиозных культур и светской этики».

Из 425 работников дошкольных образовательных учреждений в 2013 – 2014 учебном году повышение квалификации прошли 153 человека (36 %). В связи с введением ФГОС ДО на курсах было обучено 49 человек, что составляет 11,5 %.

Педагоги учреждений дополнительного образования также обучались на курсах повышения квалификации, в течение года было обучено 24 человека.

На 2 семестр 2014 года от образовательных учреждений поступило 432 заявки, из них 166 - от дошкольных образовательных учреждений, 243 – от общеобразовательных учреждений, 22 – от учреждений дополнительного образования.

Отчет о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2013-2014 учебном году муниципальный этап олимпиады прошел по 21 предмету; к участию в муниципальном этапе было заявлено 1474 человека, фактически приняли участие – 1151; победителями и призерами стали 158.

Количество участников муниципального этапа олимпиады остается примерно на одном уровне в течение двух лет.

Охват учащихся муниципальным этапом олимпиады в образовательных учреждениях (в расчет принимались учащиеся 7-11 классов, а также количество участников муниципального этапа; каждый участник олимпиады учитывался один раз, не зависимо от количества олимпиад в которых принимал участие).

Наибольший охват учащихся олимпиадным движением в лицее, в МБОУ СОШ № 6 лишь 10 % учащихся 7-11 классов принимают участие в муниципальном этапе олимпиады.

Практически во всех образовательных учреждениях, по сравнению с прошлым годом, возросло количество учащихся, которые принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам; в МБОУ СОШ № 6 их количество увеличилось на 9 человек.

Наиболее активное участие в олимпиаде по большинству предметов принимают девушки. Лишь по физике большинство участников олимпиады – юноши. В олимпиаде по истории, математике, ОБЖ, праву, физической культуре, экономике приняли примерно равное количество как девушек, так и юношей.

Наибольшее количество победителей и призеров в лицее, почти 40 % участников муниципального этапа стали победителями и призерами. В МБОУ СОШ № 1 победителями и призерами муниципального этапа стали лишь 2,7 % учащихся. В МБОУ Луговская СОШ победителей и призеров нет. В остальных образовательных учреждениях доля победителей и призеров от общего числа участников олимпиады составляет 10–15 %.

Общеобразовательные учреждения города принимают активное участие в муниципальном этапе олимпиады. В олимпиаде по биологии, географии, математике, русскому языку и физической культуре приняли участие все общеобразовательные учреждения. МБОУ СОШ № 1 и МБОУ Луговская СОШ не принимали участие в олимпиаде по английскому языку, истории.

Олимпиада по информатике в этом учебном году проходила в новом режиме. Программы, написанные участниками олимпиады, направлялись на сервер МФТИ и проверялись тестирующей программой. В олимпиаде приняли участие учащиеся МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ лицей.

В олимпиаде по духовному краеведению Подмосковья участвовали следующие общеобразовательные учреждения: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8, а количество участников составило 14 человек.

В олимпиаде по литературе, технологии и физике приняли участие все общеобразовательные учреждения, кроме МБОУ Луговская СОШ, а в олимпиаде по обществознанию не принимала участие только МБОУ СОШ № 5. В олимпиаде по химии учащиеся МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 7 и МБОУ Луговская СОШ не принимали участия; в олимпиаде по ОБЖ не приняли участие МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ Луговская СОШ.

Олимпиады по МХК, немецкому языку, праву, французскому языку, экологии и экономики являются малочисленными по числу участников, в силу специфики данных предметов. В олимпиаде по МХК участвовали четыре общеобразовательных учреждения (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ лицей), по немецкому языку – три (МБОУ СОШ № 3, МБОУ

СОШ № 9, МБОУ лицей), по праву – шесть (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ лицей), по французскому языку – два (МБОУ СОШ № 4, МБОУ лицей), по экологии – четыре (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 9, МБОУ лицей), по экономике – четыре (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ лицей).

Таким образом, наиболее активное участие в муниципальном этапе олимпиады приняли МБОУ лицей и МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9; их учащиеся участвовали соответственно в 20 и 18 олимпиадах из 21, проводимых в городе.

Кроме того, в апреле 2014 года (11 апреля – школьный этап, 26 апреля – муниципальный) была проведена региональная олимпиада по духовному краеведению Подмосковья «Жизнеописание преподобного Сергия Радонежского» среди учащихся 5-11 классов. В школьном этапе приняли участие учащиеся МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6; в муниципальном этапе участвовали – МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 6. Победителем муниципального этапа стал учащийся МБОУ СОШ № 6.

Анализ результатов олимпиады по предметам.

Английский язык. Из 45 участников только 8 человек (17,8 %) набрали не менее 50 % от максимально возможного количества баллов. При анализе результатов олимпиады за 3 года видно, что средний балл по 7-8 классам снижается, в то время как по 9-11 классам – немного вырос, по сравнению с предыдущим годом.

Биология. В олимпиаде приняли участие 110 человек, из них 25 учащихся (22,7 %) – набрали 50 и более процентов от максимально возможного количества баллов. При этом средний балл по параллелям в течение трех лет остается примерно на одном уровне.

География. В этом учебном году учащиеся не справились с заданием олимпиады. Только один учащийся 7 класса из 89 участников смог выполнить работу и набрал необходимое количество баллов. При анализе результатов за 3 года видно, что и так не высокий средний балл, с каждым годом становится все ниже по всем параллелям.

Информатика. В олимпиаде принимало участие 26 человек. Средний балл в 10-11 классе – 66,1, в 7-9 классе – 64,7 при максимально возможном количестве 400 баллов. Ни один учащийся не набрал половины от максимально возможного количества баллов.

История. С заданиями олимпиады учащиеся не справились, только 5 человек из 7 класса смогли набрать 50 % от максимально возможного количества баллов. При анализе результатов за 3 года явно прослеживается тенденция снижения среднего балла во всех параллелях, кроме 7 класса.

Духовное краеведение Подмосковья. В течение последних трех лет средний балл снижается. В 2013 – 2014 учебном году только один участник олимпиады смог набрать 50 % от максимально возможного балла.

Литература. Из 62 участников – 36 (58 %) набрали больше половины баллов от максимально возможного. Средний балл в этом учебном году значительно вырос по сравнению с 2011 – 2012 и 2012 – 2013 учебными годами.

Математика. Является самой массовой олимпиадой, в ней участвуют учащиеся с 6 по 11 класс. В этом учебном году в олимпиаде приняли участие 112 человек, из них 19 (16,9 %) сумели набрать 50 % от максимально возможного количества баллов. Наиболее высокие результаты показали учащиеся 7 класса. Средний балл по шестым классам значительно понизился по сравнению с предыдущими годами. В параллелях 8 – 11 классов средний балл остается примерно на одном уровне в течение последних трех лет.

Немецкий язык. В олимпиаде принимали участие 16 человек, из них 6 (37,5 %) набрали не менее 50 % от максимально возможного количества баллов. В параллели 9-11 классов средний балл ежегодно увеличивается в течение последних трех лет.

ОБЖ. Из 60 человек участвовавших в олимпиаде, 23 (38,3 %) набрали больше половины баллов от максимально возможного. В параллели 7-8 классов средний балл остался примерно на уровне прошлого года, в то время как в 9 – 11 классах значительно вырос по сравнению с 2012 – 2013 учебным годом.

Обществознание. Приняли участие 109 человек, из которых 36 (33 %) учащихся набрали не менее 50 % от максимально возможного количества баллов. По сравнению с предыдущим годом в 9 – 11 классах значительно возрос средний балл, в то время как в 7 – 8 классах результаты ухудшились.

Право. Пять участников из 10 класса смогли набрать 50 % от максимально возможного количества баллов, при общем количестве участников – 26. В то же время средний балл по всем параллелям (9-11) вырос по сравнению с предыдущим годом.

Русский язык. Приняли участие 107 человек, из них 11 (10,3 %) набрали не менее 50 % от максимально возможного. По сравнению с предыдущим годом средний балл вырос только в 10 классе, в 9 и 11 классе остался на прежнем уровне, а в 7 и 8 классе – снизился.

Технология. В олимпиаде приняли участие 46 учащихся 7-8 классов, из них 32 набрали 50 % от максимально возможного количества баллов.

Физика. Участие приняли 94 учащихся, из них 19 (20,2 %) набрали не менее 50 % от максимально возможного. По 7 классам средний балл остается на одном уровне в течение трех лет, по 9 классу – немного вырос по сравнению с предыдущим годом, по 8 классу средний балл снижается на протяжении трех лет. В 10 и 11 классах результаты за два года практически не изменились.

Физическая культура. Участвовали 57 человек, из них 47 набрали не менее 50 % от максимально возможного количества баллов. В параллели 7-8 и 9 классов средний балл снизился по сравнению с предыдущими годами, у юношей 10-11 класса – остался на прежнем уровне, в то время как у девушек 10-11 класса средний балл вырос, по сравнению с предыдущим годом.

Химия. Приняло участие 29 человек, из них 2 набрали не менее 50 % от максимально возможного. Средний балл по 9 классу вырос по сравнению с предыдущими годами, но результаты олимпиады все равно остаются очень низкими.

Французский язык. Приняли участие 11 человек, из них 6 набрали не менее 50 % от максимально возможного. В параллели 9-11 классов средний балл снизился по сравнению с прошлым годом.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 74 учащихся, 14 человек стали призерами регионального этапа:

1. Демина Дарья, СОШ № 8 – литература;
2. Бурлаченко Любовь, СОШ № 2 – литература;
3. Лиманская Александра, лицей – экология;
4. Каленова Екатерина, лицей – МХК;
5. Трофимова Каролина, СОШ № 5 – русский язык;
6. Панова Марина, лицей – русский язык;
7. Стрельникова Полина, СОШ № 3 – немецкий язык;
8. Руда Оксана, СОШ № 9 – русский язык;
9. Попов Александр, лицей – математика;
10. Гасанов Эльнур, лицей – математика;
11. Михеев Антон, СОШ № 8 – физическая культура;
12. Туржинская Руслана, лицей – физическая культура;
13. Гасанов Эльнур, лицей – физика;
14. Жарков Андрей, лицей – физика.

Демина Дарья принимала участие в заключительном этапе олимпиады по литературе.

Материально-техническая база

В 2014 году на ремонтные работы в образовательных учреждениях из местного бюджета выделены 21,7 млн. рублей и из бюджета Московской области – 4,698 млн. рублей. На эти средства проведены работы, в основном на устранение замечаний, указанных в Предписаниях Госпожнадзора и Роспотребнадзора: ремонт инженерных сетей во всех образовательных учреждениях согласно плану, приведение в соответствие с СанПиН санузлов, пищеблоков, спортивных залов, замена ограждений территорий образовательных учреждений, ремонт крылец, полов, замена окон:

- ремонт крыльца главного входа в СОШ № 2, СОШ № 3, Специальной (коррекционной) школе,

- замена линолеума на плитку в коридорах СОШ № 1, СОШ №4, СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 9,

- замена ограждения в СОШ № 2, завершение работ по замене ограждения в СОШ № 3, ДЮЦ «Созвездие»,

- ремонт спортивного зала в СОШ № 7, ДЮСШ,

- установка нового оборудования в пищеблоках СОШ № 1, СОШ № 4, СОШ № 8,

- ремонт санузлов в СОШ № 2, СОШ № 4, СОШ № 7, СОШ № 8, Луговской СОШ,

- продолжение работ по ремонту систем отопления в СОШ № 1, СОШ № 5, СОШ № 8, Луговской СОШ, ДЮЦ «Созвездие», ДОУ № 7, ДОУ № 9,

- замена трубопроводов водоснабжения и канализации, замена санфаянса в группах ДОУ № 1, ДОУ № 2, ДОУ № 3, ДОУ № 4, ДОУ № 5, ДОУ № 8, ДОУ № 10, ДОУ № 14.

Так, например, на замену пришедших в негодность деревянных оконных блоков на пластиковые направлено 4,0 млн. рублей.

Сведения централизованной бухгалтерии

В текущем учебном году в дошкольных образовательных учреждениях функционировали 56 платных кружка, в которых обучалось 974 детей.

На базе образовательных школ были организованы группы предшкольной подготовки для детей дошкольного возраста 20 групп, в которых обучалось 495 детей.

В 2014 году в городе осуществлялся конкурсный отбор муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях. Победителем в областном этапе стала школа № 5. Это учреждение получило за счет областного бюджета технологическое оборудование на сумму 1 496,0 тыс. рублей.

За счет областного бюджета выделено инновационное оборудование для СОШ № 5 на 1 млн. рублей.

В 2014 году СОШ № 5 стала победителем областного конкурса образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса РИП. Это учреждение получило за счет областного бюджета 1 млн. рублей.

На 2014-2015 учебный год приобретены учебники из бюджета Московской области в количестве 59896 экземпляров на сумму 18971 тыс. рублей.

Из бюджета Московской области выделены субсидии в размере 3 млн. рублей на приобретение оборудования и мебели в школах и детских садах.

Так же из бюджета Московской области выделены субсидии в размере 4698,0 тыс. рублей на ремонтные работы в образовательных учреждениях города Лобня.

За счет средств местного бюджета по программе «Развитие образования г.Лобня 2012-2014 гг.» выделено 1038279,8 тыс.руб.

Основные мероприятия:

- Проведение работ по установке видеонаблюдения на территориях образовательных учреждений на сумму 400,0 тыс.руб.

- Проведение работ по созданию локальных сетей в общеобразовательных организациях на сумму 333,3 тыс.руб.

- Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований), проведение спортивно-массовых мероприятий общегородского и зонального значения (приобретение кубков, медалей, грамот, дипломов, транспортные услуги согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий) на сумму 594,8 тыс.руб.

- Подготовка молодых специалистов для работы в муниципальных учреждениях города на сумму 1829,0 тыс.руб.

- Благоустройство территории образовательных учреждений на сумму 390,0 тыс.руб.

- Проведение обязательных медицинских осмотров на сумму 8486,2 тыс.руб.

- установка и обслуживание прямой связи с пожарной частью посредством радиосигнала в образовательных учреждениях на сумму 1065,0 тыс. руб.

- Ремонты образовательных учреждений на сумму 19411,0 тыс.руб.