

Публичный доклад
Управления образования об итогах работы
в 2014-2015 учебном году

Общее образования

В 2014 - 2015 учебном году в общеобразовательных школах обучалось 9194 (Аналогичный период прошлого года - 8511) человек. Из них в общеобразовательной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья – 116 чел., в вечерней (сменной) общеобразовательной школе – 125 чел.

На ступени начального общего образования обучалось 3983 (АППГ - 3649) детей. В 5-9 классах обучалось 4342 (АППГ - 4014). В 10-11 классах обучалось 744 (АППГ - 676) учащихся. По сравнению с 2013-2014 учебным годом количество обучающихся выросло на 683 человека (9,5 %).

Было сформировано 343 (АППГ - 313) класса. Из них 1-4 классов – 143 (АППГ - 129), 5-9 классов – 169 (АППГ - 149), 10-11 классов – 31 (АППГ - 29). Наполняемость классов в 2014- 2015 учебном году составила в среднем 28 человек и выше.

Кроме того в вечерней (сменной) общеобразовательной школе было сформировано 6 классов с очно - заочной формой обучения.

В 2014-2015 учебном году все учащиеся 1-4 классов обучались по новым Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ООО).

Согласно приказу Министра образования Московской области 24.11.2014 № 5290 «О проведении комплексной срезовой работы для обучающихся четвертых классов государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области, реализующих основные образовательные программы начального общего образования» учащиеся 4-х классов школ города приняли участие в написании диагностических работ.

Результат по математике:

Писали работу 851 учащийся.

Недостаточный уровень показали 14 школьников, что составляет 1,65 %.

Пониженный уровень - 76 школьников, что составляет 8,93 %.

Базовый уровень - 192 школьника, что составляет 22,56 %.

Повышенный уровень - 319 школьников, что составляет 37,49 %.

Высокий уровень - 250 школьников, что составляет 29,38 %.

Результат по русскому языку:

Писали работу 845 учащихся.

Недостаточный уровень показали 15 школьников, что составляет 1,78 %.

Пониженный уровень - 83 школьника, что составляет 9,82 %.

Базовый уровень - 140 школьников, что составляет 16,57 %.

Повышенный уровень - 321 школьник, что составляет 37,99 %.

Высокий уровень - 286 школьников, что составляет 33,85 %.

Результат по комплексной работе:

Писали работу 851 учащийся.

Недостаточный уровень показали 25 школьников, что составляет 2,94 %.

Базовый уровень - 381 школьник, что составляет 44,77 %.

Повышенный уровень - 445 школьников, что составляет 52,29 %

В общеобразовательных школах № 5, № 6, № 7, № 8 федеральные государственные образовательные реализовывали стандарты в 5-х классах. Общеобразовательные школы № 3, № 9, и лицей в 5-х и 6-х классах.

Общее количество учащихся 5-х классов, обучающихся по ФГОС ООО, составило 492 человека, из них 61 – в лицее (3 класса), 30 – в общеобразовательной школе № 3 (1 класс), 84 – в общеобразовательной школе № 9 (3 класса), 96 – в общеобразовательной школе № 5 (3 класса), 28 – в общеобразовательной школе № 6 (1 класс), 71 – в общеобразовательной школе № 7 (3 класса), и 122 – общеобразовательной школе № 8 (5 классов).

Общее количество учащихся 6-х классов, обучающихся по ФГОС ООО, составило 175 человек, из них 24 – в общеобразовательной школе № 3 (1 класс), 91 – в общеобразовательной школе № 9 (3 класса), 60 – в лицее (3 класса).

С 1 сентября 2015 года все общеобразовательные учреждения переходят к реализации ФГОС ООО в 5-х классах в плановом режиме.

В две смены занимались 6 общеобразовательных школ. Всего во вторую смену занималось 1204 – 13% (АППГ 1319 – 16%) учащихся. Уменьшение обучающихся во вторую смену связано с вводом в эксплуатацию новой общеобразовательной школы № 10 в микрорайоне Катюшки.

В 2014 -2015 учебном году согласно поручению Губернатора Московской области по ликвидации второй смены Управлением образования совместно с Администрацией города разработан комплекс мер («Дорожная карта») по строительству новых и реконструкций действующих общеобразовательных учреждений, использования дополнительных помещений других образовательных учреждений. Всего с 2016 по 2018 год планируется ввести дополнительно 2050 учебных мест за счёт строительства новой школы в микрорайоне Катюшки (юг) на 550 мест, введения в строй пристроек к общеобразовательным школам №2 (300 мест), №4 (500 мест), №6 500 мест), лицеем (200 мест).

В 2014 – 2015 учебном году была организована работа по открытию 35 (АППГ-19) групп продленного дня с количеством 930 – 10% (АППГ 603 – 7%) обучающихся.

Для 66 учащихся, находящихся на длительном лечении, организовано обучение на дому по индивидуальным программам, из них 24 учащихся из общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, в течение учебного года в общеобразовательных учреждениях города обучалось 74 детей – инвалидов, из них в средних общеобразовательных школах – 31, в общеобразовательной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья - 43. Из 74 детей – инвалидов обучалось на дому 39 обучающихся. Из них в общеобразовательных средних школах – 15, в общеобразовательной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья - 24. Таким образом, общеобразовательные учреждения посещало 35 детей – инвалидов. Из них: общеобразовательные средние школы – 28, общеобразовательную школу для детей с ограниченными возможностями здоровья - 7.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 -2015 годы», утверждённой постановлением Правитель-

ства Российской Федерации от 15.04.2014 года № 297 и государственной программой Московской области «Социальная защита населения Московской области» на 2014 – 2018 годы», утверждённой постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 658/36, доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в каждом муниципальном образовании должна составить в 2015 году – 20%.

В городе Лобня для создания без барьерной среды в 2015 определено пять общеобразовательных учреждения (общеобразовательные школы №2, №3, №9, № 10, общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья), что составляет 40%.

В 2014 году основные усилия по созданию условий для инклюзивного образования детей – инвалидов были направлены в общеобразовательной школе №2, а в 2015 году в общеобразовательной школе №3.

В рамках реализации целевой программы «Доступная среда» в 2014 году было выделено из федерального бюджета – 818122,00 рублей, из областного бюджета – 568529,00 рублей и из местного бюджета – 500000,00 рублей. Данные средства были направлены в общеобразовательную школу № 2, где проведены ремонтные работы в помещении санитарных комнат и приобретены основные средства – это столик для детей с ДЦП, устройство для межэтажной транспортировки инвалидов, тактильная лента и плитка, брайлеровский принтер, специализированная инфракрасная звукоусиливающая система.

В 2015 году выделено из федерального бюджета – 629369,00 рублей, из областного бюджета – 444969,00 рублей и из местного бюджета – 570000,00 рублей. Планируемые расходы направлены в общеобразовательную школу № 2 для продолжения работ по обеспечению комфортных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и в общеобразовательную школу № 3 для оснащения специальным, в том числе учебным, реабилитационным, оборудованием для организации обучения детей – инвалидов.

Планируется закупить специализированное оборудование (сенсорная комната, портативный увеличитель, стол для занятий и приема пищи, пандус телескопический, устройство для межэтажной транспортировки инвалидов, тактильные и информационные знаки) для маломобильных групп населения.

По итогам 2013-2014 и на начало 2014-2015 учебного года были проведены и оформлены статистические наблюдения и отчёты по утверждённым формам.

Проведена работа по согласованию базисных учебных планов, которые составлены с учетом прав и интересов учащихся, возможностей педагогических коллективов, пожеланий родителей.

Особое внимание было уделено преподаванию в общеобразовательных организациях нового курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРГСЭ), осуществляемого на основании регионального базисного учебного плана начального общего образования.

В 2014 – 2015 учебном году Управлением образования разработан план мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного курса ОРГСЭ, в число которых входят проведение родительских собраний, анке-

тирование родителей обучающихся 3-х классов, проведение мониторинга по определению готовности общеобразовательной школы к введению одного из модулей ОРГСЭ, публикации материалов в СМИ по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся. Из 967 учащихся 3-х классов 152 выбрали модуль «Основы мировых религиозных культур», 597 – «Основы светской этики», 218 – «Основы православной культуры».

Стало традицией проведение городских образовательных Рождественских чтений. В 2014-2015 учебном году в обсуждении темы «Благословенный выбор святого Владимира, Крестителя Руси» приняли участие педагогические работники школ и дошкольных образовательных учреждений, представив свой опыт работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, ведению предметов духовно-нравственного цикла «Духовное краеведение Подмосковья». Работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся осуществляется совместно с благочинием, Православной гимназией.

С целью развития познавательной деятельности обучающихся, в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях проходили открытые уроки, акции, внеклассные мероприятия по наиболее насущным общественным проблемам.

Так, в соответствии с планом мероприятий Министерства образования Московской области с Московской епархией Русской православной церкви, учащиеся школ города совместно с учителями (45 человек) принимали участие в торжественном областном мероприятии, посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, которое проходило в городе Дмитрове. Также была сформирована делегация (35 человек) для участия в областном открытом уроке для обучающихся общеобразовательных учреждений Московской области «Духовные родники Подмосковья» по теме «Князь Владимир. Истоки Руси» в городе Люберцы.

Одним из значимых направлений деятельности Управления образования в 2014-2015 учебном году была организация работа по экологическому образованию в связи с перечнем требований Федеральных государственных образовательных стандартов: создание эколого-воспитательной среды образовательного учреждения, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом.

Во всех образовательных учреждениях имеется план мероприятий экологической направленности на 2014 – 2015 учебный год. Экологической работой охвачены учащиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и воспитанники дошкольных образовательных учреждений.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, совершенствования форм и методов экологической работы и привития практических навыков экологической направленности, в школах проводится работа по проведению экологических десантов, акций, лекториев, научно-практических конференций, открытых уроков.

Традиционно в городе проходит научно-практическая конференция на базе школы № 1 «Уголок родного края», биотурнир школьников на базе школы № 5.

Учащиеся совместно с педагогами участвуют в исследовательской и проектной деятельности на природоохранные и экологические темы. В 2015 году в рамках реализации программы по охране окружающей среды на Управление образования Администрацией города было выделено 150 тысяч рублей, часть из которых была направлена на приобретение школьных мини-лабораторий для ведения исследовательской деятельности в области экологии.

Проходившая впервые в апреле 2014 года экологическая акция «Встречаем перелётных птиц», стала традиционной.

Традиционными также являются проведение научно-практической конференции «Ноосфера» в общеобразовательной школе №9, где большая часть проектных и исследовательских работ посвящена экологическим вопросам, бережному отношению к природе.

Педагогический коллектив и учащиеся лица сотрудничают с Евроазиатским молодёжным научным центром и Московским полевым учебным центром «Экосистема».

Стало хорошей традицией участие общеобразовательных учреждений в городской экологической акции «Посади дерево».

В целях совершенствования и оценки состояния учебно-материальной базы преподавания основ безопасности жизнедеятельности ежегодно образовательные учреждения участвуют в городском смотре-конкурсе на лучшее оснащение школьных кабинетов по предмету ОБЖ. В 2014 году в конкурсе приняли участие все образовательные учреждения. По итогам конкурса 1 место присуждено общеобразовательной школе №2, 2 место общеобразовательной школе №9, 3 место общеобразовательной школе №3.

Учащиеся 10-х классов, согласно программным требованиям предмета ОБЖ, ежегодно принимают участие в пятидневных учебных сборах. Совместно с Управлением по делам ГО, ЧС и мобилизационной работе Администрации города на базе ОПП ГУВД в г. Долгопрудный проводится День призывника.

Итоговые результаты окончания обучающимися 2014 – 2015 учебного года.

Всего учащихся, окончивших школу на **"отлично"** – 721 (8%) (АППГ 598 - 7%);

из них всего учащиеся начальных классов – 423 (11%) (АППГ 335 - 9%);

из них учащиеся 4-х классов- 138 (15%) (АППГ 123 - 13%);

из них всего учащиеся 5- 9-х классов- 239 (6%) (АППГ 187 - 8%);

из них учащиеся 9-х классов- 33 (4,5%) (АППГ 16 - 2,2%);

из них учащиеся 10-х классов- 34 (8%) (АППГ 12 - 4%).

На **"хорошо"** и **"отлично"** всего – 3395 (40%) (АППГ 3017 - 37%);

из них всего учащиеся начальных классов – 1593 (40%) (АППГ 1292 - 38%);

из них учащиеся 4-х классов – 565 (63,5%) (АППГ 374 - 47%);

из них всего учащиеся 5- 9-х классов – 1534 (35%) (АППГ 1490 - 38%);

из них учащиеся 9-х классов – 233 (31%) (АППГ 111 - 36%);

из них учащиеся 10-х классов – 142 (32%) (АППГ 144 - 21%)

По итогам учебного года обучающиеся 2-8 классов, имеющие отличные оценки по всем образовательным предметам, награждены Похвальными листами Министерства образования Московской области "За отличные успехи в обучении» (721 учащихся),

Всего учащихся, имеющих академическую задолженность переведенных в следующий класс условно – 26 (0,3%);

Из них учащиеся 5 – 8 классов – 26 (1%)

Из 741 выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ, получили отметку «5» по алгебре математике – 132 чел.(17,8%);

отметку «4» - 348 чел. (46,6%);

отметку «3» - 266 чел. (35,5%);

По русскому языку получили отметку «5» - 302 выпускника (40,5%);

отметку «4» - 304 чел.(40,8%);

отметку «3» - 140 чел. (18,6%);

Получили аттестаты с отличием – 33 (5%).

Не допущены к государственной (итоговой) аттестации – 2 (0,2%);

Всего выпускников 11-х классов – 311;

Получили медали «За особые успехи в учении» -23.

Похвальные грамоты Министерства образования Московской области "За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены выпускникам 9 и 11 классов (320 выпускников).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (далее - Порядок), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2015 № 44 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2015 №46 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году» и на основании письма Министерства образования Московской области от 03.04.2015 № 4454/12а «О сроках, формах и продолжительности проведения государственной итоговой аттестации в разных формах выпускников общеобразовательных организаций на территории Московской области в 2015 году» в течение 2014-2015 учебного года проходила подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов. Для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования в основной период аттестации было организовано 2 пункта проведения единого государственного экзамена (ППЭ) и 12 пунктов проведения экзамена по месту обучения выпускников IX классов в форме ОГЭ (ОУ-ППЭ). Проведена работа по обеспечению и оборудованию пунктов проведения ЕГЭ (в средних общеобразовательных школах №5 и №7): установлена аппаратура, компьютерная техника по защищенным каналам для связи с региональным центром обработки информации Московской области.

Установлена система видеонаблюдения за процедурой проведения единого государственного экзамена. ППЭ обеспечены необходимыми канцелярскими принадлежностями. Сформирована база данных на выпускников, проходивших аттестацию в форме ЕГЭ и ОГЭ. Подготовлена нормативная документация, созданы необходимые условия по обеспечению организационно-технологического сопровождения экзаменов. Организовано обучение различных категорий организаторов ЕГЭ и ОГЭ на муниципальном и региональном уровне.

Также были сформированы: территориальная экзаменационная комиссия (ТЭК), экзаменационные предметные комиссии по 9-ти общеобразовательным предметам (ТЭК), территориальная конфликтная комиссия (ТКК).

Государственная (итоговая) аттестация осуществлялась в строгом соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства образования Московской области с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Было организовано информирование участников образовательного процесса по вопросам государственной (итоговой) аттестации, функционировали телефоны «Горячей линии».

На протяжении всего периода прохождения государственной (итоговой) аттестации в городе был организован контроль над организацией и процедурой проведения экзаменов со стороны Министерства образования Московской области. По итогам проверки замечаний нет.

За организацией проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, осуществлялся и общественный контроль. Общественные наблюдатели были аккредитованы Управлением образования и работали в ППЭ на основании удостоверений. Всего было задействовано 9 общественных наблюдателей. Со стороны общественных наблюдателей нарушений порядка проведения единого государственного экзамена в городе выявлено не было.

Для выпускников 9-х классов организованы экзамены в форме ОГЭ. Обязательные выпускные экзамены для выпускников 9-х классов в форме ОГЭ проходили по математике и русскому языку. Была организована сдача экзаменов по выбору по 9-ти предметам.

Обязательными выпускными экзаменами (ЕГЭ) для выпускников 11 (12) классов являлись русский язык и математика (базовый уровень), математика (профильный уровень). По 9-ти предметам ЕГЭ проходил с учётом выбора учебного предмета.

Рейтинг городского округа Лобня из 72 муниципальных образований Московской области по итогам ЕГЭ-2015 года по русскому языку - 24 место, математике (профильная) – 25, математике (базовая) – 31, физике – 30, химии – 67, информатике – 24, биологии – 63, истории – 55, обществознанию – 15, географии – 26, английскому языку – 49, французскому языку – 1 (из 28), литературе – 6.

Средний балл ЕГЭ выше областных показателей по русскому языку, математике (профильной и базовой), информатике, французскому языку, обществознанию, литературе.

Для предоставления государственных услуг в электронном виде, организации автоматизированного сбора информации в 2014 -2015 учебном году проведена работа по введению систем электронных дневников и электронных журналов успеваемости в общеобразовательных учреждениях города. Ведутся работы по инвентаризации образовательных учреждений на портале edumon.ru. На данный момент общеобразовательные школы № 4 и № 9 сформировали паспорта информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). Ежедневно ведется мониторинг работы сети Интернет в образовательных учреждениях, ежемесячно проверяется работа системы контентной фильтрации, ежеквартально формируется стратегия развития сети образовательных учреждений.

Одним из основных направлений деятельности по улучшению качества обучения и воспитания школьников Управление образования считает повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. В 2014-2015 учебном году функционировало 25 городских методических объединений, главная задача которых – способствовать росту профессионально-педагогической компетентности педагогических кадров.

В течение учебного года проведено свыше 30 семинаров для руководителей и педагогических работников школ. Состоялись конкурсы профессионального мастерства: «Педагог года города Лобня 2015», в котором приняли участие 17 учителей и воспитателей. Победителями конкурса признаны Журавцова Анна Владимировна, учитель математики школы № 2, Сеницына Светлана Леонидовна, социальный педагог детского сада № 15. В конкурсе «Сердце отдаю детям» приняли участие 4 педагога дополнительного образования. Победитель – Бойцова Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования школы № 8. «Педагогический марафон» - конкурс для классных руководителей, в котором приняли участие 6 учителей. Победители: Бойко Татьяна Павловна, классный руководитель школы № 9, Мусатова Вера Аксентьевна, классный руководитель школы № 5.

В течение 2014 – 2015 учебного года были подготовлены материалы для награждения педагогических работников: всего награждено 435 педагогических работников, из них:

3 – Присвоено звание «Почетный работник общего образования и науки Российской Федерации»;

8 – Почетной грамотой Министерства общего образования и науки Российской Федерации;

2 – Благодарностью Губернатора Московской области;

1 – Почетной грамотой Московской областной думы;

27 – Почетной грамотой Министерства образования Московской области;

3 – знаком отличия «За заслуги перед городом Лобня»;

11 – знаком отличия «За вклад в развитие города Лобня»;

30 – присвоено звание «Почётный работник образования и науки города Лобня»;

- 59 – Почетной грамотой Главы города;
- 28 – Почетной грамотой Совета депутатов;
- 28 – Почётной грамотой Руководителя Администрации
- 120 – Почетной грамотой Управления образования;
- 112 – Благодарственным письмом Управления образования;
- 3 – Ценным подарком Главы города;

В 2014-2015 учебном году 183 педагога прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию (93 – первая категория, 90 – высшая), 43 руководителя и заместителей руководителя аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Большое внимание уделялось образовательными учреждениями, Управлением образования созданию благоприятной среды для развития творческих, интеллектуальных способностей обучающихся. Проведено более 50 городских конкурсов, викторин, турниров, интеллектуальных марафонов, конференций, в которых приняли участие более 2 тысяч обучающихся.

В текущем учебном году 25 (АППГ - 13) учащихся общеобразовательных школ, проявивших выдающиеся способности в образовании, искусстве и спорте, стали лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области. 55 (АППГ - 50) учащимся присуждена премия Главы города.

23 выпускникам, окончившим школы с медалью Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении», вручены премии Главы города.

В текущем учебном году проводилась государственная аккредитация образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в одиннадцати общеобразовательных учреждениях (общеобразовательные школы №№ 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, лицей, Луговская).

В ходе экспертизы были изучены и проанализированы документы деятельности общеобразовательных учреждений:

В результате экспертизы содержания образовательных программ и качества подготовки обучающихся, эксперты сделали заключение о том, что во всех одиннадцати общеобразовательных учреждениях содержание и качество подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Министерством образования Московской области данным школам выданы свидетельства о государственной аккредитации сроком на 12 лет.

В 2014 -2015 учебном году была организована работа по переоформлению лицензий на осуществление образовательной деятельности в связи с приведением образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Всего переоформили бессрочные лицензии 23 образовательные учреждения (70%). Работу по переоформлению лицензий планируется завершить до 1 января 2017 года. Также организована работа по приведению Уставов всех образовательных учреждений в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В 2014 – 2015 учебном году Министерством образования Московской области были проведены плановые выездные проверки по соблюдению Федерального законодательства в сфере образования в 10 общеобразовательных школах и 13 дошкольных образовательных учреждений. По результатам проверки предложено устранить нарушения, допущенные в порядке приёма граждан в общеобразовательные учреждения, в организации индивидуального обучения на дому, в работе с родителями по ознакомлению с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

Выявленные нарушения законодательства Российской Федерации в области образования образовательными учреждениями устранены.

В условиях работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам, использованием педагогами современных технологий обучения и воспитания особое значение имеет повышение профессиональной компетенции педагогических кадров через своевременную курсовую подготовку. Повышение квалификации педагогов осуществляется по семестрам, заявки на курсы делаются образовательными учреждениями 2 раза в год. Во 2 семестре 2014 года прошли обучение на курсах повышения квалификации 178 педагогов города, в 1 семестре 2015 года – 277, т.е. в течение учебного года прошли повышения квалификации 40,6 % педагогических работников города.

На сегодняшний день 207 педагогов основной школы прошли повышение квалификации на курсах, посвященных реализации ФГОС ООО, что составляет около 40 % от общего числа педагогов основной школы. Учителям-предметникам для работы по ФГОС ООО необходимо пройти повышение квалификации в объеме 108 часов. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в необходимом объеме, составляет 10,9 % (51 педагог). 17 педагогов прошли повышение квалификации в объеме 36 часов.

В 2014 – 2015 учебном году 6 педагогов города прошли обучение в рамках реализации государственной программы «Доступная среда».

В учреждениях дополнительного образования города было обучено 19 педагога, из них 7 тренеров-преподавателей детско-юношеской спортивной школы и 11 педагогов из Центра детского творчества.

На 2 семестр 2015 года от образовательных учреждений поступило 569 заявок, из них 272 - от дошкольных образовательных учреждений, 271 – от общеобразовательных учреждений, 26 – от учреждений дополнительного образования.

В рамках реализации ФГОС дошкольного образования, педагоги дошкольных образовательных учреждений проходят курсы повышения квалификации. В 2014 году на курсах, посвященных данной тематике, было обучено 73 педагога. В первом семестре 2015 года – 66, что составляет 35,2 % от общего числа педагогов дошкольных образовательных учреждений. К концу 2016 года необходимо обучить 100 % педагогов. Таким образом, для достижения показателя «Удельный вес численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, до

100 % к 2016 году» во втором семестре 2015 года необходимо обучить 128 человек.

В 2014 – 2015 учебном году изменился порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников. Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 1252 от 18.11.2013 г, участие в муниципальном этапе принимают учащиеся, набравшие необходимое количество баллов, установленное оргкомитетом муниципального этапа, а также победители и призеры олимпиады прошлого года.

В 2014-2015 учебном году муниципальный этап олимпиады прошел по 22 предметам. Впервые были проведены школьный и муниципальный этап олимпиады по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний для учащихся 10 – 11 классов. Также в этом году учащиеся 9 – 11 классов приняли участие во второй областной олимпиаде старшеклассников образовательных учреждений Московской области по избирательному законодательству. В муниципальном этапе приняли участие – 708 человек. Победителями и призерами стали 151 учащийся.

С введением нового Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, принять участие в муниципальном этапе могут учащиеся, не ставшие призерами или победителями школьного этапа, но набравшие необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе. Это условие позволило значительно увеличить количество участников муниципального этапа по английскому языку, биологии, математике, экологии. Если в прошлом учебном году в муниципальном этапе олимпиады по английскому языку приняли участие 46 учащихся, то в 2014 – 2015 учебном году их было 81. На 34 человека увеличилось количество участников муниципального этапа по биологии, на 33 – по математике, по экологии число участников муниципального этапа увеличилось в 2 раза (с 15 человек в 2013 – 2014 учебном году до 30 человек в 2014 – 2015 учебном году). Юноши в муниципальном этапе олимпиады традиционно составляют большинство участников по информатике, математике, физике. В муниципальном этапе по русскому языку и литературе – 80 % участников это девушки, по обществознанию девушки составляют примерно 60 % участников.

Наибольшее количество победителей и призеров в лицее, более трети участников муниципального этапа стали победителями и призерами. В общеобразовательной школе № 5 в этом учебном году значительно увеличилось количество победителей и призеров (от 10 человек в 2013 – 2014 учебном году до 19 человек в 2014 – 2015 учебном году). Необходимо отметить общеобразовательную школу № 1. В этом учебном году 4 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады, что составило 16,7 % от общего числа участников муниципального этапа. В 2013 – 2014 учебном году этот показатель составлял 2,7 %. В общеобразовательных школах № 2, № 7, № 8 по сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество победителей и призеров муниципального этапа.

При анализе результатов школьного и муниципального этапа по предметам видно, что в большинстве случаев, учащиеся показавшие наилучшие результаты по городу в школьном этапе, впоследствии становились призерами и победителями муниципального этапа.

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом улучшились результаты участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады по английскому языку, биологии, информатике, русскому языку. По сравнению с прошлым годом, несколько улучшились результаты по географии в параллели 7 и 8 классов. Однако на протяжении нескольких лет результаты муниципального этапа олимпиады по географии остаются очень низкими. Учащиеся справляются с заданием олимпиады не более чем на 15 – 20 %. Средний балл по информатике в параллели 7-9 классов вырос почти в 2 раза (с 64,7 балла до 112,5), в параллели 10-11 классов с 66,1 до 96,7 балла. Во всех параллелях, кроме 9 класса, увеличился средний балл в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку; в параллели 9 класса средний балл по сравнению с прошлым годом остался неизменным. Улучшились результаты по обществознанию в 7 классе (с 38,4 балла до 45,9) и в 8 классе (с 29 до 48,3 балла), а снизились в параллелях 9 – 11 классов, при этом наиболее сильно в 10 классе (с 61,8 балла в прошлом году до 38,4 балла в этом учебном году). На протяжении последних лет стабильно высокие результаты учащиеся показывают в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре, ОБЖ, французскому языку, немецкому языку. С заданием муниципального этапа олимпиады по химии учащиеся не справляются, средний балл по предмету составляет 1,2 – 4,3 балла при этом максимальный балл за задание составляет 50 баллов; победителей и призеров нет. В этом учебном году снизились результаты олимпиады по физике; в большинстве справились с заданием только учащиеся 7 класса; в 9 и 10 классах победители и призеры отсутствуют. Впервые в городе была проведена олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний; в муниципальном этапе приняли участие 12 человек, один участник стал победителем.

В этом учебном году учащиеся 9 – 11 классов приняли участие в областной олимпиаде по избирательному законодательству. Задания для проведения школьного и муниципального этапа были разработаны территориальной избирательной комиссией. В муниципальном этапе приняли участие 45 человек, победителями и призерами стали 11. Шесть учащихся (победители и призеры муниципального этапа) представляли наш город на зональном этапе. Попкова Анастасия (лицей) стала призером зонального этапа среди 10 классов; Михайлов Юрий (общеобразовательная школа № 9) стал победителем зонального этапа среди учащихся 11 классов.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 41 учащийся. Призерами регионального этапа стали Орешникова Алина и Егоров Андрей учащиеся общеобразовательной школы № 4 (французский язык), Лебедев Матвей учащийся общеобразовательной школы № 9 (физическая культура), Бурлаченко Любовь учащаяся общеобразовательной школы № 2 (литература), Каленова Екатерина учащаяся лицея (экономика), Панкова Марина учащаяся лицея (русский язык), Попов Александр учащийся лицея (английский язык).

Попов Александр третий год подряд становится призером регионального этапа: в 2012 – 2013 учебном году по литературе, в 2013 – 2014 – по математике, в 2014 – 2015 – по английскому языку. Панкова Марина два года подряд становится призером регионального этапа по русскому языку. Каленова Екатерина также дважды становилась призером регионального этапа: в прошлом учебном

году по МХК, а в этом учебном году по экономике; кроме того Каленова Екатерина приняла участие в заключительном этапе олимпиады по экономике. Бурлаченко Любовь второй год подряд является призером регионального этапа по литературе и стала победителем регионального этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».

Однако в прошлом году для участия в региональном этапе оргкомитетом регионального этапа устанавливались квоты по каждому предмету, то в этом учебном году на региональный этап приглашались учащиеся, набравшие необходимое количество баллов в муниципальном этапе. В связи с этим у нас сократилось количество участников регионального этапа, т.к. по некоторым предметам учащиеся не смогли набрать необходимого количества баллов. В региональном этапе олимпиады по географии, обществознанию, праву, химии, экологии, духовному краеведению Подмосковья наши учащиеся участия не принимали.

Воспитательная работа.

2014-2015 учебный год был посвящен 70-летию Великой Победы. Управлением образования, образовательными учреждениями были запланированы различные мероприятия совместно с Советом ветеранов, с Лобненским городским отделением Московского областного отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство». Это и уроки мужества, военно-патриотические спортивные состязания, конкурс военно-патриотической песни и защита «Боевого листка», традиционный смотр юнармейских отрядов с дальнейшим прохождением парадным маршем на Параде Победы 9 мая перед памятником «Зенитное орудие».

К 70-летию Великой Победы по инициативе Совета ветеранов в каждой школе прошло торжественное вручение копии Знамени Победы. В Центре детского творчества состоялся городской конкурс инсценированной песни «Горжусь солдатами Победы». Совместно с городским музеем истории города Лобня состоялась городская выставка военно-исторической миниатюры и технического творчества «Звезда Победы».

Впервые общеобразовательными учреждениями города был подготовлен сводный хор мальчиков в количестве 100 человек, который выступил с песней «Стань за веру, Русская земля» на смотре юнармейских отрядов и на митинге на «Звоннице» в канун Дня Победы. Более 400 учащихся общеобразовательных школ стали активными участниками акции «Бессмертный полк».

В целях воспитания гражданина-патриота за каждой школой закреплены памятники и братские могилы воинам, погибшим в годы войны. Возрождается тимуровское движение, учащиеся школ активно участвуют в акции «Ветеран живет рядом».

К 70-летию Великой Победы в общеобразовательной школе № 6 имени В.И. Сахнова состоялось торжественное открытие мемориального музея Вячеслава Ивановича Сахнова, старшего оперуполномоченного Управления специальных операций ФСБ России.

В текущем году Московская область вступила в новый проект: детско-юношескую историко-патриотическую военно-спортивную игру «Наследники Победы», старт которой дал Губернатор Московской области. Кадеты общеобра-

зовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза Борисова В.А. приняли активное участие во всех пяти играх и заняли почетное 4 место.

Кадеты общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского союза Борисова В.А. приняли активное участие в областном фестивале «Славим Отечество» в Доме Правительства Московской области.

В 2009 году вышла книга Л.Комаровой, почетного профессора Московского Университета леса, члена Союза писателей России, "Свет Суворова на Земле". Сотрудники Санкт-Петербургского музея имени Суворова высоко оценили эту книгу. Разработаны методические рекомендации для педагогов, в школьных библиотеках есть книга Л.Комаровой.

Управление образования города Лобня выступило с инициативой ввести в профильных классах элективный спецкурс истории России «Суворовский час» с использованием на занятиях этой книги.

19 февраля 2014г. в городе был проведен областной семинар по духовно-патриотическому воспитанию для начальников управлений образований и методистов городов Подмосковья. В работе семинара приняли участие Л.С.Комарова, А.Владимиров, генерал-майор, куратор кадетских и суворовских училищ Минобороны России, В.Чиковани, генерал-лейтенант, председатель Совета старейшин Содружества суворовцев, нахимовцев и кадетов России, С.Леонтьев, правнук А.В. Суворова, И.Федоров, учитель гимназии № 1539 г. Москвы, Все выступающие отмечали справедливость и актуальность слов Президента РФ В.В. Путина: «Воспитание подрастающего поколения должно стоять на первом месте, если государство хочет быть жизнеспособным. Нужны примеры, на которых надо воспитывать. Такой пример — А.В. Суворов».

В феврале 2015 года «Час Суворова» прошёл во всех общеобразовательных учреждениях города. На уроке исторического воспитания в школе № 1 присутствовала автор книги о генералиссимусе Л.Комарова. Выступая перед детьми, Лариса Сергеевна рассказывала о жизни и судьбе полководца, его взглядах и принципах, возвышая на примере его поступков главные моральные нормы, такие, как доброта, честность, забота об окружающих. Ребята подготовили небольшой экскурс в историю, рассказав своим сверстникам о великом русском полководце и его роли в судьбе нашей страны.

В 2014-2015 учебном году в школах была разработана «Дорожная карта» экскурсий на посещение выставок, музеев, памятных мест как Малой Родины, так и многодневные экскурсии по городам-героям и городам воинской славы, например, Минск, Курск, Волгоград, Брестская крепость, Тула, Дмитров, Санкт-Петербург. Самыми активными участниками были школы № 5, № 3, № 6, № 8, № 9, лицей.

Одним из важных событий стало участие во Всероссийской патриотической программе «Дорогами Победы», в рамках которой учащиеся всех школ города посетили серию бесплатных экскурсий знаменитых музеев Москвы и Московской области: Государственный исторический музей; Музей Отечественной войны 1812 г.; Покровский собор; Храм Василия Блаженного; Музей-заповедник «Бородинское поле»; Палаты бояр Романовых; Музей Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг.; Центральный музей Вооруженных сил Российской Федерации;

Музей войск противовоздушной обороны; Государственный музей обороны Москвы; Музейно - мемориальный комплекс «История танка Т-34»; Музей космонавтики.

Для более глубокого изучения истории Великой Отечественной войны в библиотеки общеобразовательных школ были приобретены книга Владимира Медынского «Война 1939-1945», уникальное справочное издание «Великая Отечественная война без грифа секретности» (книга потерь), а также подаренные книги Андреем Тишковым «Книга Воинской Славы города Лобня».

Традиционным остается проведение военно-спортивных игр «Рубеж», «Патриот», «Зарница».

Музей «Герои Отечества» общеобразовательной школы № 8 имени Героя Советского Союза Будника Г.Д. сотрудничает с фабрикой игрушек «Звезда» и с МКУ «Музей истории города Лобня». Обучающиеся собирают модели военной техники, устраивают выставки в школьном музее, используют в создании диорам для проведения экскурсий.

В городе действует поисковый отряд «Краснополянский рубеж». Учащиеся школы № 9 активно включились в эту работу. Были исследованы окрестности Шереметьевского лесопарка, Лунево, рубеж между микрорайоном Депо и Луговой, лесопарк микрорайона «Москвич». Результатом этих исследований стали находки: солдатские медальоны, личные вещи бойцов, каски, предметы воинского снаряжения. Все эти находки экспонируются в школе № 9 на уроках Мужества.

Впервые общеобразовательные школы приняли активное участие в городском мероприятии «От всей души», посвященном 70-летию Великой Победы, а также посетили историческую реконструкцию «Бой за Москву».

Впервые все общеобразовательные школы приняли участие в городском конкурсе «Лобня - глазами молодых» и в городской игре-квесте по памятным местам города Лобня «Марафон памяти – память поколений».

70-летию Великой Победы были посвящены и традиционные городские конкурсы: чтецов, юных поэтов, инсценированной песни, отрядов юных инспекторов движения.

Общеобразовательные школы активно участвуют в Празднике труда и в Международном молодежном фестивале «Русская классика».

Активно проводятся воспитательные мероприятия, посвященные Единым Дням толерантности, здоровья и безопасности дорожного движения.

В целях воспитания и привития культуры учащимся, в образовательных учреждениях прошел месячник культуры общения. Были проведены различные мероприятия с приглашением поэтов, писателей, работников библиотек.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа по профессиональной ориентации учащихся. Это ознакомление школьников с различными видами труда, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями нашего города, особенностями трудоустройства. Школьники посетили различные предприятия города.

Лобненским техникумом строительной индустрии и предпринимательства ежегодно традиционно проводится День открытых дверей для старшеклассников

общеобразовательных школ. Около 80 % студентов техникума – это учащиеся города.

В школах проводится большая работа с родителями и детьми по ориентации на профессию учителя. В текущем году 14 выпускников общеобразовательных школ были направлены на целевое обучение в Московский Государственный областной университет. Еще 24 человека обучаются по контрактной системе подготовки кадров в различных педагогических учебных заведениях за счет средств местного бюджета.

Успешно завершилась XXXII Спартакиада допризывной молодежи, в рамках которой учащиеся 10-х и 11-х классов соревновались по военно-прикладным видам спорта: стрельба, разборка и сборка автоматов, подтягивание на перекладине, зимнее многоборье, легкоатлетическое многоборье.

В текущем году «Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Сувенир» стал обладателем ГРАН-ПРИ в Международном конкурсе - фестивале в г. Сочи, а также лауреатом 1 степени в областном фестивале детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»

Воспитанники Детской юношеской спортивной школы Бучковский Артем завоевал 1 место в командных соревнованиях на Первенстве России среди юниоров, Кашаева Алла- 2 место в этих соревнованиях. Поздняков Владислав- 1 место в командных соревнованиях на Первенстве России среди юниоров, 3 место в личных соревнованиях на Первенстве России среди кадетов, 2 место в личных соревнованиях и 1 место в командных на Первенстве Европы среди кадетов. Решетникова Светлана- 3 место в командных соревнованиях на Первенстве России среди кадетов.

Ежегодно увеличивается количество участников, лауреатов и победителей областных конкурсов: «Права человека глазами ребенка», «Живая классика», «Перспективный проект», «70-летие Великой Победы», Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций, развивающих школьное самоуправление, Международный музыкальный фестиваль - конкурс «Классика и современность» и другие.

Учащаяся общеобразовательной школы № 5 Трофимова Каролина стала победителем конкурса сочинений «Спасибо за Победу», организованного Московской Областной думой.

Учащаяся общеобразовательной школы № 8 имени Героя Советского Союза Будника Г.Д, Похвощева Полина стала победителем областного конкурса «Права человека - глазами ребенка», Ефременко Дарья стала победителем областного конкурса «Живая классика» и вошла в десятку лучших во Всероссийском конкурсе в детском оздоровительном лагере «Артек» в Крыму.

В текущем учебном году на базе 12 общеобразовательных школ успешно работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей с охватом 1390 человек, в том числе из детей «группы риска» - 8 учащихся, из малоимущих семей -251 учащийся, многодетных – 72 учащихся, неполных семей – 70 учащихся, детей инвалидов – 5, опекаемых детей -24.

Кроме того, в летний период 26 детей города отдохнули в оздоровительном лагере в Болгарии. Дети сотрудников образовательных учреждений отдыхали в Подмосковье (34 человека), и в Крыму (35 человек). Воспитанники Детской юношеской спортивной школы отдыхали в Анапе (11 человек), в Крыму (20 человек), в Нижегородской области (14 человек), во Владимирской области (18 человек), в Дмитровском районе (46 человек), в Тверской области (8 человек). Воспитанники Центра детского творчества отдыхали в Болгарии (14 человек), в Сочи (53 человека), в Евпатории (32 человека).

Социализация

На учетах в субъектах профилактики состоят:

- На внутришкольном учете - 102 человек;
- В ОДН - 48 человек;
- В КДН и ЗП – 46 человек;
- Семей, находящихся в социально опасном положении – 50 семей.

На каждого несовершеннолетнего и на каждую семью были составлены индивидуально-профилактические планы работ.

Согласно индивидуальным планам работ с учащимися проводились разъяснительные беседы социальных педагогов, психологов, сотрудников Управления образования о здоровом образе жизни, о вреде употребления спиртных напитков, которые отражены в специально отведенном журнале, а также согласно программам социальных педагогов, в школах проводились профилактические мероприятия по профилактике употребления ПАВ, по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений:

Прошли встречи с сотрудниками 3 отдела 1 Службы Управления ФСКН России по Московской области, с врачом наркологом, с инспекторами ОДН, с представителями прокуратуры, со священнослужителями, сотрудниками железнодорожной полиции.

Ежемесячно обновлялся банк данных детей, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины, база данных детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.

Один раз в месяц социальные педагоги совместно с классными руководителями и сотрудниками Управления образования посещали семьи, находящиеся в социально опасном положении, с целью обследования жилищно-бытовых условий.

При посещении семей, на родительских собраниях и согласно индивидуальным графикам учащихся проводились беседы с родителями несовершеннолетних о выполнении родительских обязанностей и усилении контроля над подростками; во всех школах прошли родительские собрания на темы: «Гармония семейных отношений – залог психического здоровья ребенка», «Причины детской агрессии», «Роль семьи в воспитании детей», «Проблема наркомана в современном обществе», «Педагогика семейных отношений», «Подростковая агрессия», а также проходили индивидуальные беседы: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; о взаимоотношениях в семье, а также лектории на темы: «Курение – цена модной привычки», «Наркомания среди подростков», «Здоровое питание», «Психическое здоровье ребенка», «Интернет и дети».

Во всех школах прошла работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, профилактике экстремизма, суицида, вовлечения детей в различные группировки, секты, работа по разобщению неформальных молодёжных объединений и групп антиобщественной направленности. Данная работа осуществлялась при участии представителей ОДН, ФСКН, КДН и ЗП, врача-нарколога ЛЦГБ, а также других организаций для проведения лекций и бесед.

К примеру, общеобразовательную школу № 3 инспектор ОДН посетил шесть раз, в которые входит участие в Совете профилактики, участие в родительских собраниях, встреча с обучающимися начальной школы по правовым вопросам, профилактическая беседа, а также участие в выездной комиссии. Прошла встреча с инспектором ФСКН, две встречи с врачом-наркологом, встреча с врачом-инфекционистом, а также школу посетили представители института гигиены, которые читали лекции для учеников 8-10 классов. В общеобразовательной школе № 4 прошла совместная акция инспекторов ОДН (города) и ОДН на железной дороге: правила поведения на железной дороге и ответственность за данные нарушения. Встречи с сотрудниками ГИБДД о ПДД, изменениях в Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях. В общеобразовательной школе № 5 прошли встречи с представителями прокуратуры, с инспектором линейного отделения полиции Шереметьево. Общеобразовательную школу № 8 посетили участковый, врач судмедэксперт и руководитель экспертно-аналитического совета международной ассоциации ветеранов подразделения антитеррора «Альфа». В общеобразовательной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья прошла беседа с инспектором линейного отделения полиции на тему: «Железная дорога – зона повышенной опасности».

В марте было проведен семинар-совещание по вопросу профилактики суицидов среди несовершеннолетних с участием представителей органов и учреждений системы профилактики, социальных педагогов и педагогов психологов. Главными темами данного мероприятия были: «Сигналы опасности. Предвестники суицида у детей и подростков» и «Роль социального педагога в профилактике суицидального поведения».

По итогам данного семинар-совещание было принято решение о проведении психологического тестирования учеников на склонность к суициду, а также расширения плана мероприятий, направленных на профилактику суицидов детей.

Во всех образовательных учреждениях в течение года проводились различные мероприятия, направленные на повышение толерантности: родительские собрания, единые тематические классные часы «Я и мир вокруг меня», тематические классные часы, круглые столы, школьные дни здоровья «Игры народов мира», конкурс рисунков и детского творчества ко дню Народного единства, выставки рисунков «Толерантный мир», выпуск стенгазеты и выставки книг. В общеобразовательной школе № 1 прошел фестиваль «Дружбы народов», в Луговской школе фестиваль «Национальных культур», в общеобразовательной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья диспут-беседа «Свобода выбора места жительства для всех народов Земли».

В декабре 2014 года в образовательных организациях было проведено добровольное анонимное анкетирование учащихся старших классов по вопросам

межнационального общения детей и подростков. Тестирование показала превалирование высокого и среднего уровня толерантности у несовершеннолетних.

На уроках ОБЖ учащиеся образовательных учреждениях были проинформированы о службе экстренной помощи. Во всех школах на стендах размещена информация о работе службы Телефона Доверия для информации детей, их родителей и педагогов. На заседаниях методических объединений психологов и социальных педагогов постоянно затрагиваются данные темы. Педагоги обмениваются опытом своей работы.

Традиционно проходили рейды «Безнадзорные дети», операция «Подросток».

В начале 2014-2015 учебного года в городе прошла акция «Этажи», направленная на выявление детского и семейного неблагополучия, материальных и психологических проблем семьи, оказания помощи и поддержки нуждающимся. В акции приняли участие классные руководители всех общеобразовательных школ, а также социальные педагоги, заместители директоров по воспитательной работе, родительские комитеты школ. Было проверено 83% семей, в результате были доработаны списки всех категорий семей (многодетные, малоимущие, неполные, инвалиды и дети, находящиеся под опекой), а также семьи, находящиеся в социально опасном положении, многим семьям была оказана материальная помощь. Данное мероприятие помогло классным руководителям лучше скорректировать свою внеклассную работу.

В школах были проведены педсоветы, прошли индивидуальные беседы медработника с учениками 8-11 классов по профилактике раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, а также беседы по предупреждению беременностей и абортов среди девочек.

В течение года во всех школах, согласно планам воспитательной работы, проходила акция «Здоровье твое богатство». В ходе данной акции проходили дни здоровья, классные часы, цикл бесед, спортивные соревнования, конкурсы стенгазет, рисунков, плакатов, а также родительские собрания. Также в рамках акции прошел молодежный фестиваль «Школьники выбирают здоровье», выступление санитарной дружины для учащихся 1 - 3 классов «Уроки доброго гнома», выпуск газеты «Пятая волна».

В ноябре 2014 года прошел городской конкурс рисунков «За здоровый образ жизни», с последующим выпуском календарей.

Во всех школах прошел «Всероссийский интернет – урок «Имею право знать».

В 2014 году дополнительным образованием было охвачено 7863 учащихся из них: на базе общеобразовательных школ - 4963 учащихся, в ЦДТ - 1410 учащихся, ДЮЦ – 684 учащихся, ДЮСШ – 806.

Общеобразовательная школа № 3 приняла участие в областном конкурсе социальных проектов «Наше Подмосковье», направленных на профилактику безнадзорности, преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних в 2015 году, в номинации «Осознанный выбор».

Раз в четверть организуются городские методические объединения социальных педагогов для обсуждения актуальных вопросов и обмена опытом.

Дошкольное образование

В 2014-2015 году в городе функционировало 17 дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитывается 3901 ребенок, работает 368 педагогических работников. Так же действуют 2 негосударственных дошкольных учреждения «ЛЕВиК» и «Колосок», в которых воспитывается 31 ребёнок из них 21 по программе частно–государственного партнерства.

В «Православной гимназии» и центре развития «Маленький принц» созданы группы присмотра и ухода детей дошкольного возраста, в каждой из которых по 20 воспитанников. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 86,5%.

Функционирует 162 группы, из них 21 логопедическая группа, в которых обучалось 459 детей и 1 коррекционная группа для детей с нарушением зрения – 17 детей. А также коррекционная работа по устранению недостатков речевого развития проходила в 12 логопунктах (ДОУ № 17, 16, 15, 14, 13, 9, 8, 7, 6, 2), в которых обучалось 218 детей.

На базе общеобразовательных школ были организованы 28 групп дошкольной подготовки, в которых обучалось 536 детей.

С июня 2013 года ведется единая информационная система по Московской области «Зачисление детей в ДОУ». В настоящее время на учете, как нуждающихся в дошкольных образовательных учреждениях состоит 477 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Согласно программе «Образование города Лобня Московской области на 2014-2018 годы» в 2015 году ведется строительство 6 пристроек к действующим детским садам, строится новый детский сад в микрорайоне Катюшки на 140 мест. Общая мощность составит 520 мест для детей дошкольного возраста. Ведется задел по строительству дошкольных образовательных учреждений на 2016 г.

За счет переуплотнения дошкольных образовательных учреждений на 01.09.2015г. введено 140 мест.

Образовательная среда во всех дошкольных образовательных учреждениях создана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, как предметно – пространственная среда, способствующая развитию ребенка. В дошкольных образовательных учреждениях созданы уголки для физического, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, речевого развития детей, в которых имеется разнообразное оборудование, способствующее реализации поставленных целей. Развивающая среда дошкольных образовательных учреждений соответствует основным общеобразовательным программам и обеспечивает возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

В 2014-2015 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях функционировали 69 кружков, в которых обучалось 1812 детей, (в 2014г. – 1702 ребенка). В дошкольных образовательных учреждениях предоставлялись платные образовательные услуги, в которых обучалось 1050 детей (в 2014- 955 детей).

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольных образовательных учреждениях с января 2014 года согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Фе-

дерации» разработаны основные образовательные программы дошкольного образовательного учреждения.

Контроль знаний воспитанников является одним из основных элементов оценки качества дошкольного образования. Анализ динамики усвоения воспитанниками программы воспитания и обучения в детском саду в 2015 уч. году показал 95,3% (в 2014г. – 94%).

Для руководителей дошкольных образовательных учреждений для повышения эффективности управления деятельностью образовательного учреждения были проведены семинары по делопроизводству (МБДОУ №13), инновационным формам работы по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша малая Родина». (МБДОУ № 5), создание единого педагогического пространства и развитие творческих способностей, инновационного мышления педагогов посредством проектной деятельности (МБДОУ № 14), обогащению воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми и родителями (МБДОУ №1 «Чайка»). Управлением образования были организованы и проведены обучающие семинары по ведению работы в единой информационной системе «Зачисление детей».

С целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта, активизации разнообразных форм и методов работы педагогов с воспитанниками на базе дошкольных образовательных учреждений были проведены городские семинары с использованием разных форм (сообщение, занятие, мастер-класс, консультации для родителей, презентации).

Деятельность методических объединений была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, на анализ своей работы, умение видеть свои недостатки, выявлять истинные причины, принимать меры к их устранению, воспитывать ответственность за порученное дело, стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство.

Дошкольные учреждения активно взаимодействовали с различными социальными институтами, образуя единое образовательное пространство для детей. Текущий учебный год был насыщен интересными, творческими городскими мероприятиями, в которых воспитанники детских образовательных учреждений приняли активное участие:

- проходил Единый день профилактики безопасности на дорогах;
- состоялся смотр-конкурс детского творчества среди ДОУ по безопасности дорожного движения. Лучшие работы были отмечены грамотами ГИБДД г. Лобня;
- проведен творческий конкурс новогодней игрушки «Зимние фантазии»;
- фестиваль агитбригад детских садов в рамках конкурса «Зеленый огонек»;
- творческий конкурс рисунков «Профессии родителей», посвященный празднику «Дню Труда». Была оформлена выставка детских работ разных номинаций;
- состоялся парад дошкольников, посвященный 70-летию Дня Победы в Великой Отечественной Войне. В параде приняли участие 204 воспитанника.

Детские сады представили разные рода войск, соответствующими костюмами, речевками, песнями;

- прошел фестиваль детской хоровой музыки, посвященный дню Матери среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- традиционно прошёл смотр – конкурс по благоустройству территорий ДОУ «Лучший детсадовый дворик». Победителями стали ДОУ № 13 «Сказка», ДОУ № 4 «Ручеек», ДОУ № 8 «Золотой петушок». Победители будут награждены грамотами Управления образования и денежным поощрением.

Диагностика

За 2014-2015 учебный год Центр диагностики и консультирования принял 680 детей.

Постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия проводила комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выбора оптимального образовательного маршрута и индивидуализации дальнейшего обучения.

Всего было обследовано 519 детей, на 12 плановых заседаниях ПМПК – 94 ребенка и 17 выездных заседаниях в дошкольных образовательных учреждениях по диагностике речевых нарушений у детей 4-7 лет – 425 детей.

Даны рекомендации 144 воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи на обучение по программе логопедической группы, 267 воспитанникам с другими речевыми нарушениями – занятия на логопунктах дошкольных образовательных учреждений, 14 детям на обучение в группе для детей с нарушением зрения, 48 воспитанникам другие специальные образовательные условия.

Консультативную и коррекционную помощь специалистов Центра диагностики и консультирования получили 161 ребенок.

31 ребенок получил логопедическую помощь по исправлению нарушений устной и письменной речи;

69 детей с различными речевыми нарушениями были обследованы и получили соответствующие рекомендации. Проводились регулярные консультации родителей.

Дефектологами Центра диагностики и консультирования была оказана консультативная и коррекционная помощь 28 ребенку с различными нарушениями в развитии.

Психологами Центра диагностики и консультирования в течение учебного года была оказана коррекционно-психологическая помощь 60 детям и их родителям.

Специалисты Центра диагностики в течение года принимали активное участие во многих областных и городских мероприятиях по организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Финансово-хозяйственная деятельность

В образовательные учреждения города в 2014-2015 учебном году поступило 96,7 млн.руб. внебюджетных средств, в том числе полученные за присмотр и уход в дошкольных учреждениях 71,5 млн.руб., за предоставление платных образовательных услуг поступило 15,9 млн.руб., доход от сдачи помещений в аренду составил 7,5 млн.руб., сумма добровольных пожертвований составила 1,3 млн.руб.

Из средств, полученных за присмотр и уход 73% направлены на организацию питания детей, оставшиеся 27 % - на осуществление прочих расходов, связанных с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены.

70% средств, полученных от платных образовательных услуг направлены на оплату труда сотрудников образовательных учреждений, оставшиеся 30% на повышение материально-технического уровня учреждений.

97% средств, полученных от сдачи в аренду помещений и добровольных пожертвований, направлены на проведение ремонтных работ, приобретение компьютерного и другого учебного оборудования, закупку мебели.

. Лицей в 2014 году вошел в десятку лучших образовательных учреждений Московской области, за что в 2015 году был награжден грантом на сумму 1,0 млн. руб. и софинансирование из городского бюджета – 200 тыс. рублей. На данные средства будет поставлено новое компьютерное оборудование и оборудование для кабинета физики.

Так же воспитанники лицея принимали участие в соревнованиях «Веселые старты» среди команд общеобразовательных организаций Московской области и заняли 5 место, за что были награждены грантом на сумму 1 млн. руб. и софинансирование из городского бюджета – 50 тыс. рублей. На эти средства заменены баскетбольные щиты на современные на спортивной площадке. Проведены работы по оснащению беговой дорожки и баскетбольной площадки резиновым покрытием.

Школа № 2 приняла участие в областном этапе конкурса среди образовательных учреждений на присвоение статуса региональной инновационной площадки Московской области и стала победителем. В 2015 году заключено соглашение на выделение гранта в размере 1 млн. руб. и софинансирование из городского бюджета – 100 тыс. руб. До конца года будет поставлено новое компьютерное оборудование.

В 2015 году выделено на приобретение учебников 20 706,9 тысяч рублей из расчёта 2 100 рублей на одного обучающегося. Заказано 65 101 экземпляров учебников. Учащиеся обеспечены учебниками на 100% согласно базисному учебному плану.

В образовательных организациях проведена работа по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных школах за 2014 год составила 52 647,2 руб., что составляет 134,9% от планового значения показателя по Московской области.

Средняя заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях за 2014 год составила 38 101,3 руб. или 97,2% от планового значения показателя по Московской области.

Средняя заработная плата педагогических работников в организациях дополнительного образования детей за 2014 год составила 35 116,6 руб., что составляет 78,2% от планового значения показателя по Московской области.

Для приведения средней заработной платы педагогов в общеобразовательных организациях до планового значения показателя Московской области проводится следующая работа:

- за счет средств муниципального бюджета оплачивается обучение студентов (молодых специалистов), для ликвидации нехватки педагогических кадров;
- для ведения внеурочной деятельности привлекаются педагоги учреждений дополнительного образования детей;
- в городе молодым специалистам предоставляются общежития;

Для приведения средней заработной платы педагогов в детских садах и организациях дополнительного образования до планового значения показателя Московской области проведена оптимизация персонала образовательных учреждений

- дополнительно простимулирована деятельность педагогических работников в детских садах;
- принимаются меры по увеличению услуг предоставляемыми образовательными учреждениями дополнительного образования.

Проанализированы дополнительные платные услуги. Намечены меры по их увеличению.

Значимыми мероприятиями стали:

Строительство и реконструкция садов; выделено всего 775 139,5 тыс. рублей; из бюджета города Лобня 273 775,7 тыс. рублей.

На обеспечение деятельности муниципальных учреждений направлено 327 197,9 тыс. рублей.

На именные стипендии Главы Города Лобня выпускникам образовательных учреждений награждённых медалями "За успехи в учебе" и детям, проявившим выдающие способности в учебе, творчестве, спорте выделено 875,0 тыс. рублей.

На подготовку молодых специалистов для работы в муниципальных организациях города выделено 1888,2 тыс. рублей.

В части областного бюджета:

Государственная поддержка частных дошкольных образовательных организаций в Московской области 9312,0 тыс. рублей.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных образовательных организациях в Московской области 809 017,0 тыс. рублей.

Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений в Московской области 6031,0 тыс. рублей.

Частичная компенсация стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области 25599,0 тыс. рублей. Охват горячим питанием составил 76% от общего количества учащихся. Для увеличения охвата обучающихся общеобразовательных учреждений горячим питанием проводится сравнительный анализ показателей по охвату горячим питанием по отдельным категориям учащихся, внедрению новых технологий обслуживания, введены 20 дневные меню для организации питания в школьных столовых и пищеблоках дошкольных образовательных учреждений.

В 2014 – 2015 учебном году за счет различных источников финансирования закуплено:

- компьютерное оборудование на сумму 4179,9 тыс. руб.
- мебель на сумму 3096,3 тыс. руб.
- музыкальное оборудование на сумму 450,5 тыс. руб.
- медицинское оборудование на сумму 310,6 тыс. руб.
- спортивное оборудование на сумму 132,1 тыс. руб.
- игрушки в дошкольные учреждения на сумму 326,6 тыс. руб.

Управление образования принимало участие и оказывало помощь в подготовке и разработке наиболее важных материалов по организации мероприятий комплексной защищенности образовательных учреждений при угрозе возникновения аварий и стихийных бедствий, предотвращения террористических актов, а также в случае возникновения очагов пожара в учреждениях.

Все образовательные учреждения оборудованы системами видеонаблюдения, системой АПС, а также дополнительно установлена система передающая радиосигнализацию об очаге пожара в зданиях учреждений без участия человека. В 21 учреждении введены должности заместителя директора по безопасности образовательных учреждений. Заключены договора и организована охрана 15 учреждений образования профессиональными сотрудниками частных охранных предприятий. В остальных образовательных учреждениях (в дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования) установлены домофоны и организована охрана сторожами согласно штатного расписания. Во всех образовательных учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации и телефоны с определителем номера, ведется контроль за обслуживанием данных систем оповещения. Разработаны планы и ежемесячно проводятся занятия по эвакуации учащихся и обслуживающего персонала из образовательных учреждений, организовано взаимодействие с городскими службами ГО и ЧС, ПЧ-82, ОВД города. Обновлено и проведены корректировки паспортов безопасности.

Общий объем денежных средств, затраченных на проведение перечисленных мероприятий в 2014-2015 учебном году составил порядка 15409 тыс. рублей.

В 2015 году на ремонтные работы в образовательных учреждениях из местного бюджета выделено 18,6 млн. рублей. На эти средства проведены работы, в основном на устранение замечаний, указанных в Предписаниях Госпожнадзора и Роспотребнадзора: ремонт инженерных сетей во всех образовательных учреждениях согласно плану, приведение в соответствие с СанПиН санузлов, пищеблоков, спортивных и актовых залов, замена окон:

- ремонт системы вентиляции в спортивном зале общеобразовательной школы № 4 и в актовом зале детско-юношеского центра «Созвездие»,
- замена электропроводки и светильников в спортивном комплексе общеобразовательной школы № 6, лицее,
- ремонт ливневой канализации в общеобразовательной школе № 9,
- ремонт отмостки и цоколя в Луговской общеобразовательной школе,

- ремонт санузлов в общеобразовательных школах № 1 и № 7, детском саду №7 «Ягодка»,

- продолжение работ по ремонту систем отопления в общеобразовательных школах № 3, № 5, № 8, общеобразовательной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья, учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДТ, ДЮЦ «Созвездие»), детском саду № 9,

- замена трубопроводов водоснабжения и канализации, замена санфаянса в группах детских садов № 1, № 3, № 4, № 5, № 6, № 8, № 10, № 12, № 14,

- произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые в образовательных учреждениях на сумму 800,0 тыс. руб. В настоящее время в общеобразовательных школах их заменено 60%, в детских садах – 85%;

- электромонтажные работы на сумму 800,0 тыс. руб.;

- капитальный ремонт санузлов на сумму 1 800,0 тыс. руб.

- ремонт системы вентиляции на сумму 940,0 тыс. рублей;

- закончен ремонт в двух освободившихся группах детского сада № 11 «Золотая рыбка» на сумму около 5000,0 тыс. рублей.

Из внебюджетных источников на ремонтные работы и улучшение материально-технической базы образовательных учреждений затрачено 11 166 953,71 рублей. Из них на школы – 3 615 914,48 руб., детские сады – 7 444 928,75 руб., на учреждения дополнительного образования – 106 110,48 руб.

Все образовательные учреждения приняты сотрудниками Госпожнадзора, Территориальной безопасности, МВД, ГИБДД, Роспотребнадзора, Росадмтехнадзора, Управления образования и Администрации города Лобня.

Основные направления деятельности образовательных организаций в 2015-2016 учебном году.

1. Создание условий для повышения качества общего образования школьников;
2. Повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей;
3. Реализация мероприятий по ликвидации второй смены обучающихся в общеобразовательных учреждениях.
4. Совершенствование воспитательной работы образовательных учреждений, направленной на формирование духовно- нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.
5. Изучение личностных качеств учащихся, выявление их потребности в различных видах деятельности, поддержание творческой и общественной активности.
6. Активизация работы классных руководителей по совершенствованию школьного самоуправления.
7. Продолжение работы методического объединения классных руководителей по обмену педагогическим опытом и внедрению в практику новых педагогических технологий.

8. Активизация работу педагогов по вовлечению учащихся « группы риска» в воспитательные мероприятия, работу кружков и спортивных секций.
9. Обратить особое внимание на работу по раннему выявлению семейного неблагополучия.
- 10.Продолжить мероприятия по ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях.
- 11.Продолжать внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.
- 12.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 13.Обеспечить полноценную совместную работу с МФЦ по приему документов о постановке на учет для зачисления детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады).
- 14.Провести подготовительную работу по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 15.Создать в каждом образовательном учреждении психолого-медико-педагогические консилиумы.
- 16.Рационально использовать выделенные денежные средства на совершенствование материально-технической базы, приобретение и обновление оборудования, активнее привлекать на эти цели внебюджетные средства и благотворительные средства бизнес сообщества.