

## Публичный доклад 2016г.

### Содержание образования

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных школах обучалось 9811 (9194) человек. Из них в специальной (коррекционной) школе – 122(116), в вечерней (сменной) общеобразовательной школе – 125. Было сформировано всего 367(343) классов. Из них 1-4 классов – 154(143) с контингентом 4295(3983), 5-9 классов – 178(170) с контингентом 4526(4342), 10-11 классов – 35(31). Наполняемость классов в 2015 – 2016 учебном году составила в среднем 28 человек и выше. Выпуск из 4-х классов составил 982(891) человека. По сравнению с 2014-2015 учебным годом количество классов в 2015-2016 учебном году в школах увеличилось на 24 класса, что составило 7%. Количество обучающихся по сравнению с 2014-2015 учебным годом в школах выросло на 617 человек, что составило 6,0%.

В 2016-2017 учебном году открыто 47 (41) первых классов. Контингент первоклассников составляет 1318 (в 2015-2016 учебном году - 1209) человек. Средняя наполняемость 1-х классов составила 28 - 30 человек.

В 2016-2017 учебном году открыто 19 (17) 10-х классов с контингентом 457 (441) человек.

В две смены занимались 6 общеобразовательных школ: в СОШ № 2 – 52 учащихся начальных классов (6,7%), в СОШ №3 – 98 учащихся начальных классов (12%), в СОШ №5 – 172 учащихся начальных классов (18%), в СОШ №6 – 220 учащихся начальных классов (17,6%), в СОШ №8 – 487 учащихся начальных классов и учащихся 6-7 классов (40,8%), в СОШ №9 – 121 учащихся начальных классов (14,2%). Всего во вторую смену занималось 1150 – 11% (1204 – 13%) учащихся. Уменьшение количества обучающихся во вторую смену связано с вводом в эксплуатацию новой школы в микрорайоне Катюшки и переходом проживающих детей в указанном микрорайоне из других прилегающих к микрорайону школ города. В 2015 -2016 учебном году согласно поручению Губернатора Московской области по ликвидации второй смены Управлением образования совместно с Администрацией города разработан комплекс мер («Дорожная карта») по строительству новых и реконструкций действующих общеобразовательных учреждений. Всего с 2017 по 2021 год планируется ввести дополнительно 2050 учебных мест за счёт строительства новой школы в микрорайоне Катюшки (юг) на 550 мест, введения в строй пристроек к общеобразовательным школам №2 (300 мест), №4 (500 мест), №6 (500 мест), лицее (200 мест).

В 2015 – 2016 учебном году была организована работа по открытию 16 (35) групп по присмотру и уходу с количеством 382 – 4% обучающихся.

Для 77 (66) учащихся, находящихся на длительном лечении, организовано обучение на дому по индивидуальным программам, из них 19

учащихся из специальной (коррекционной) школы. Кроме того, в течение учебного года в общеобразовательных учреждениях города обучалось 100 детей – инвалидов, из них в средних общеобразовательных школах – 70, специальной (коррекционной) школе - 30. Из 100 детей – инвалидов обучалось на дому 44 обучающихся. Из них в общеобразовательных средних школах – 25, в специальной (коррекционной) школе 19. Таким образом, общеобразовательные учреждения посещало 56 детей – инвалидов. Для 4 детей-инвалидов организовано дистанционное обучение.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 года № 297 и государственной программой Московской области «Социальная защита населения Московской области» на 2014–2018 годы», утверждённой постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 658/36, доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья в каждом муниципальном образовании должна составить в 2016 году – 20%.

В городе Лобня созданы условия безбарьерной среды в 2016 году в общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №10, МБСКОУ специальная коррекционная общеобразовательная школа) и детском саду №12 «Орлёнок», что составляет 35%.

На основании Постановления руководителя Администрации города Лобня разработан план мероприятий («дорожная карта») «Повышение доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг» на 2015-2025 годы, в том числе в муниципальных общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Планируемый результат выполнения данных мероприятий: создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным оборудованием.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (далее - Порядок), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2016 № 72 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году», на основании приказа Министерства образования Московской области от 04.05.2016 № 1685 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Московской области в мае-июне 2016 года» в течение 2015-2016 учебного года проходила подготовка к проведению государственной (итоговой)

аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования в основной период аттестации было организовано 2 пункта проведения единого государственного экзамена (ППЭ) и 12 пунктов проведения экзамена по месту обучения выпускников IX классов в форме ОГЭ (ОУ-ППЭ). Число аудиторий для проведения ЕГЭ увеличилось до 17 в связи с увеличением количества выпускников, сдававших ЕГЭ в 2016 году.

Проведена работа по обеспечению и оборудованию пунктов проведения ЕГЭ (в средних общеобразовательных школах №5 и №7): установлена аппаратура, компьютерная техника по защищенным каналам для связи с региональным центром обработки информации Московской области. Установлена система видеонаблюдения за процедурой проведения единого государственного экзамена (в том числе в штабах ППЭ). Дополнительно к ручным металлоискателям приобретены и установлены стационарные металлоискатели для пропуска выпускников в пункты проведения ЕГЭ в дни проведения экзаменов. ППЭ обеспечены необходимыми канцелярскими принадлежностями. Сформирована база данных на выпускников, проходивших аттестацию в форме ЕГЭ и ОГЭ. Подготовлена нормативная документация, созданы необходимые условия по обеспечению организационно-технологического сопровождения экзаменов. Организовано обучение различных категорий организаторов ЕГЭ и ОГЭ на муниципальном и региональном уровне.

Также были сформированы: территориальная экзаменационная комиссия (ТЭК), экзаменационные предметные комиссии по четырём общеобразовательным предметам (ТЭПК), территориальная конфликтная комиссия (ТКК).

На протяжении всего периода прохождения государственной (итоговой) аттестации в городе был организован контроль над организацией и процедурой проведения экзаменов со стороны Рособорнадзора Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Московской области. По итогам проверки замечаний нет.

За организацией проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, осуществлялся и общественный контроль. Общественные наблюдатели были аккредитованы Управлением образования и работали в ППЭ на основании удостоверений. Всего было задействовано 5 общественных наблюдателей. Со стороны общественных наблюдателей нарушений порядка проведения единого государственного экзамена в городе выявлено не было.

Государственная (итоговая) аттестация осуществлялась в строгом соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства

образования Московской области с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Было организовано информирование участников образовательного процесса по вопросам государственной (итоговой) аттестации, функционировали телефоны «Горячей линии».

Для выпускников 9-х классов организованы экзамены в форме ОГЭ. Обязательные выпускные экзамены для выпускников 9-х классов в форме ОГЭ проходили по математике и русскому языку. В этом году была организована сдача 2-х обязательных экзаменов по выбору из 9-ти предметов. Впервые введена сдача устной части экзамена по иностранным языкам.

В ОГЭ также принимали участие выпускники 9-го класса из ЧОООУ «Православная гимназия во имя Свт.Филарета Московского» (4 выпускника).

Обязательными выпускными экзаменами (ЕГЭ) для выпускников 11 (12) классов являлись русский язык и математика (базовый уровень), математика (профильный уровень). По 9-ти предметам ЕГЭ проходил с учётом выбора учебного предмета.

Для 11 выпускников 11 (12)-х классов с ограниченными возможностями здоровья организованы государственные выпускные экзамены (ГВЭ) по русскому языку и математике.

### Итоги ГИА-11 в форме ЕГЭ

Предмет	кол-во участников	Min балл	Max балл	% уч., показавших высокий уровень подготовки	% уч., не преодолевших минимума баллов	ср. тестовый балл по г.о. Лобня	ср. тестовый балл по Моск. обл.	Сравнение показателей по ср. тестовому баллу
Русский язык	423	34	100	47,3	0	72,30	71,46	выше на 0,86б.
Математика базовая	258	6	20		0,4	Ср. оценка 4,32	Ср. оценка 4,25	выше на 0,07 б.
Математика профильная	305	0	90	25,2	10,5	48,14	45,19	выше на 2,95 б.
Английский язык	82	17	95	26,8	1,2	71,50	70,91	выше на 0,59 б.
Немецкий язык	2	78	87	50,0	0	82,50	66,44	выше на 16,06 б.
Французский язык	1	51	-	0	0	51,00	68,81	ниже на 17,81 б.
Биология	71	21	95	14,1	8,5	55,38	53,70	выше на 1,68 б.
География	7	39	66	0	0	51,57	58,65	ниже на 7,08 б.
Информатика	46	14	91	2,2	13,0	51,17	56,32	ниже на 5.15 б.

Предмет	кол-во участни ков	Min балл	Max балл	% уч., показавш их высокий уровень подготовк и	% уч., не преодол евших миниму м баллов	ср. тестовый балл по г.о. Лобня	ср. тестовый балл по Моск. обл.	Сравнение показателей по ср. тестовому баллу
История	56	15	84	9,1	14,5	53,40	51,19	выше на 2,21 б.
Литература	33	34	91	21,2	0	61,36	60,16	выше на 1,20 б.
Обществознани е	238	0	94	10,9	12,6	55,61	53,88	выше на 1,73 б.
Физика	103	16	94	17,5	4,9	51,98	52,16	ниже на 0,18 б.
Химия	41	34	97	4,9	4,9	56,44	55,66	выше на 0,78 б.

По итогам 2014-2015 и на начало 2015-2016 учебного года были проведены и оформлены статистические наблюдения и отчёты по утверждённым формам Росстата.

Проведена работа по согласованию базисных учебных планов, которые составлены с учетом прав и интересов учащихся, возможностей педагогических коллективов, пожеланий родителей.

Особое внимание было уделено преподаванию в общеобразовательных организациях нового курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРГСЭ), осуществляемого на основании регионального базисного учебного плана начального общего образования.

В 2015 – 2016 учебном году Управлением образования разработан план мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного курса ОРГСЭ, в число которых входят проведение родительских собраний, анкетирование родителей обучающихся 3-х классов, проведение мониторинга по определению готовности ОУ к введению одного из модулей ОРГСЭ, анализ мероприятий по обеспечению свободы выбора модулей, публикации материалов в СМИ по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся

Итоги окончания 2014 – 2015 учебного года следующие:

Всего учащихся, окончивших школу на **"отлично"** – 830/8,6% (721/8%);

из них всего учащиеся начальных классов – 511 /11% (335/9%);

из них учащиеся 4-х классов – 165/17% (138/15%)

из них всего учащиеся 5- 9-х классов – 285/6,3% (239/6%);

из них учащиеся 9-х классов – 43/5,5% (33/4,5%);

из них учащиеся 10-х классов – 29/6,5% (34/ 8%)

На **"хорошо"** и **"отлично"** всего – 3726/39% (3395/40%);

из них всего учащиеся начальных классов – 1748/41,2% (1593/40%)

из них учащиеся 4-х классов – 507/53% (565/63,5%)

из них всего учащиеся 5-9-х классов – 1475/33% (1534/35%)

из них учащиеся 9-х классов – 262/33,7% (233/ 31%)

из них учащиеся 10-х классов – 145/32% (142/32%)

Всего выпускников 9-х классов 796 человек. Из них 24 проходили ГИА в форме ГВЭ и 771 чел. – ОГЭ. Не допущены к государственной (итоговой) аттестации – 1 (0,13%); 2 человека не прошли ГИА в форме ГВЭ по болезни.

Из 771 выпускника 9 классов, сдававших ОГЭ, получили отметку «5» по математике – 132 чел. (17,1%);

отметку «4» - 363 чел. (47,1%);

отметку «3» - 275 чел. (35,7%);

отметку «2» - 1 чел. (0,13%).

По русскому языку получили отметку «5» - 317 выпускников (41,1%);

отметку «4» - 317 чел. (41,1%);

отметку «3» - 137 чел. (17,8%);

отметку «2» - нет

Всего учащихся, имеющих академическую задолженность – 27 (0,3%);

всего учащихся, переведённых в следующий класс условно – 26 (0,3%);

Из них учащиеся начальных классов – 1

Из них учащиеся 5 – 8 классов – 20 (0,4%)

Из них учащихся 10 классов – 5 (1,1%)

К награждению медалями Министерства образования Российской Федерации «За особые успехи в учении» представлено 42 выпускника 11-х классов. 42 выпускника 9-х классов получили аттестаты с отличием.

По итогам учебного года обучающиеся 1-8 классов награждены Похвальными листами и Похвальными грамотами Министерства образования Российской Федерации "За отличные успехи в обучении». Похвальные грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены выпускникам 9 и 11 классов.

16 учащихся образовательных учреждений города стали лауреатами именных стипендий Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта.

55 учащихся общеобразовательных школ вручены премии Главы города Лобня за выдающиеся успехи в области науки, искусства и спорта.

Для предоставления государственных услуг в электронном виде, организации автоматизированного сбора информации в 2015 -2016 учебном году проведена работа по введению систем электронных дневников и электронных журналов успеваемости в общеобразовательных учреждениях города. Ведутся работы по инвентаризации образовательных учреждений на портале edumon.ru. На данный момент два учреждения сформировали паспорта ИКТ (МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ № 9). Ежедневно ведется мониторинг работы сети Интернет в образовательных учреждениях, ежемесячно проверяется работа системы контентной фильтрации,

ежеквартально формируется стратегия развития сети образовательных учреждений.

В 2016 году все образовательные учреждения города Лобня подключены к системе электронного документооборота (МСЭД) Московской области.

Ведется активная регистрация сотрудников образовательных учреждений на портале интранет Министерства образования Московской области. Также увеличена скорость доступа в интернет.

Для повышения квалификации активно используется дистанционное обучение в виде вебинаров. Также используется селекторные видеоконференции для оперативного решения возникающих задач.

В работе образовательных учреждений активно используются различные электронные площадки и порталы.

С 1 сентября 2016 года в ряде образовательных учреждений планируется ввод безбумажного электронного журнала. Разработан план мероприятий («дорожная карта») городского округа Лобня Московской области по переходу на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2016 году.

В течение 2015–2016 учебного года были подготовлены материалы для награждения педагогических работников: всего награждено 572 (365) педагогических работников, что составило более 50%, из них:

5– Присвоено звание «Почетный работник общего образования и науки Российской Федерации»;

14– Почетной грамотой Министерства общего образования и науки Российской Федерации;

1 – Благодарностью Губернатора Московской области;

2 – Почетной грамотой Московской областной думы;

17 – Почетной грамотой Министерства образования Московской области;

5 – знаком отличия «За заслуги перед городом Лобня»;

10 – знаком отличия «За вклад в развитие города Лобня»;

16 – присвоено Почётное звание «Почётный работник образования города Лобня»;

88 – Почетной грамотой Главы города;

29 – Почетной грамотой Совета депутатов;

34 – Почётной грамотой руководителя Администрации

187 – Почетной грамотой Управления образования;

168 – Благодарственным письмом Управления образования;

6 – Ценным подарком Главы города;

Представлены документы на присвоение звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» на одного претендента.

В 2015-2016 учебном году организована работа по переоформлению лицензий на осуществление образовательной деятельности в связи с

приведением образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Всего переоформили лицензии 29 образовательных учреждений (93%). Работа по переоформлению лицензий будет завершена до 1 января 2017 года. Также организована работа по приведению Уставов всех образовательных учреждений в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании».

В течение учебного года была организована работа по подготовке ответов на обращения и заявления граждан. Всего было рассмотрено более 130 обращений.

- С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления школой, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий продолжить работу по введению систем электронных дневников и электронных журналов в школах;

- В соответствии с требованиями к проведению ГИА оснастить ППЭ всех общеобразовательных учреждений камерами видеонаблюдения.

- Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных школах с целью реализации их права на образование.

В целях совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию школьников, развития чувства патриотизма, гражданской ответственности и уважительного отношения к историко-культурному наследию родного края в городе традиционно проводятся Рождественские образовательные чтения. В 2015 году Рождественские чтения были посвящены теме «Традиции и новации: культура, общество, личность».

Учителями, воспитателями, другими работниками образовательных учреждений обсуждены такие важные проблемы воспитания и обучения как «Роль родителей в воспитании духовно-нравственной культуры детей», «Идеалы русской культуры», «Древнерусское искусство (зодчество, фрески, иконопись) и религиозная живопись 19-20 веков», «Духовная культура России, её истоки, национальные особенности и проблемы модернизма национальной культуры», «Духовные корни русской классической музыкальной культуры», «История православного образования в России», «Проблема образования и духовного воспитания в современной школе», «Духовные традиции православия и становление русского государства».

Рождественские чтения традиционно проходят при активном участии и инициативе представителей благочиния: Помощника благочинного Химкинского Церковного округа Русской Православной Церкви протоиерея Димитрия Григорьянца, отца Александра, священника Православного храма во имя Святителя Филарета Московского.

В 2015 году в Рождественских образовательных чтениях принял участие Красников Геннадий Николаевич, доцент Литературного института имени Горького, секретарь Союза писателей России, номинант Патриаршей литературной премии имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия 2013, литературовед, поэт, писатель, публицист.



В марте 2016 года была проведена Неделя духовно-нравственной и православной культуры, в рамках которой прошли уроки, беседы, классные часы на темы нравственности, а также конкурс методических разработок урока по духовно-нравственной культуре, в котором приняли участие школа № 2, школа № 4, школа № 6, школа № 7, школа № 8, школа № 9, 10, Луговская школа.

Победителем муниципального этапа конкурса была признана учитель начальных классов школы № 10 Погребная Марина Дмитриевна, которая заняла 4 место на зональном этапе в г. Дмитрове.

Одним из важных направлений деятельности Управления образования в 2015-2016 учебном году была организация работы по экологическому образованию. В связи с перечнем требований Федеральных государственных образовательных стандартов важным направлением деятельности школы является создание эколого-воспитательной среды образовательного учреждения, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом.

Во всех образовательных учреждениях имеется план мероприятий экологической направленности на 2015 – 2016 учебный год. Экологической работой охвачены учащиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и воспитанники дошкольных образовательных учреждений. В образовательных организациях проводятся экологические десанты, акции, лектории, научно-практические конференции, открытые уроки.

Традиционно в городе проходит научно-практическая экологическая конференция на базе школы № 1 «Уголок родного края», биотурнир школьников на базе школы № 5. Учащиеся совместно с педагогами участвуют в исследовательской и проектной деятельности на природоохранные и экологические темы.

В 2015 году в рамках реализации программы по охране окружающей среды на Управление образование Администрацией города было выделено 150 тысяч рублей, часть из которых была направлена на приобретение школьных мини-лабораторий для ведения исследовательской деятельности в области экологии, плакатов экологической направленности для всех образовательных учреждений. Проходившая впервые в апреле 2014 года экологическая акция «Встречаем перелётных птиц», стала традиционной.

Одним из основных направлений деятельности по улучшению качества обучения и воспитания школьников Управление образования считает повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. В 2015-2016 учебном году функционировало 25 городских методических объединений, главная задача которых - способствовать росту профессионально-педагогической компетентности педагогических кадров. Многие педагоги стали членами ассоциаций учителей, созданных на региональном уровне.

В течение учебного года проведено свыше 20 семинаров для руководителей и педагогических работников школ. Состоялись конкурсы профессионального мастерства: «Педагог года города Лобня 2016», в котором

приняли участие 16 учителей и воспитателей. Победителями конкурса признаны Огарков Сергей Николаевич, учитель истории и обществознания школы № 9, Войцехович Наталья Викторовна, воспитатель детского сада № 11. «Педагогический марафон» - конкурс для классных руководителей, в котором победителем стала: Карпова Наталья Викторовна, классный воспитатель лицея.

В 2015-2016 учебном году 210 педагогов прошли аттестацию на первую и высшую категорию (120 – первая категория, 90 – высшая), 9 руководителей и заместителей руководителей аттестованы на первую и высшую категории. В рамках аттестации, при проведении экспертизы отмечалось, что педагоги активно применяют в своей практике инновационные технологии проектные и исследовательские методы обучения и воспитания, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход в обучении. Необходимо более активно внедрять электронные учебники в образовательный процесс. В мае текущего года с участием ООО «Издательский дом «Первое сентября» состоялся городской методический семинар по теме «Использование электронных форм учебников в образовательном процессе».

С 1 сентября 2016 года согласно приказу Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в образовательных организациях вводится обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Семинар, проведенный на базе общеобразовательной школы № 6 для руководителей школ обозначил важность организации инклюзивного обучения, а также круг проблем по подготовке педагогов к этой работе, утверждению программ, созданию необходимых условий в образовательных учреждениях.

В целях совершенствования и оценки состояния учебно-материальной базы преподавания основ безопасности жизнедеятельности ежегодно образовательные учреждения участвуют в городском смотре-конкурсе на лучшее оснащение школьных кабинетов по предмету ОБЖ. В 2015 году в конкурсе приняли участие все образовательные учреждения. Победителями стали: 1 место – кабинет ОБЖ МБОУ СОШ № 5, 2 место – кабинет ОБЖ МБОУ СОШ № 2, кабинет ОБЖ МБОУ СОШ № 9, 3 место – кабинет ОБЖ лицея, МБОУ СОШ № 10. В дальнейшем следует более целенаправленно работать по совершенствованию учебно-материальной базы кабинетов ОБЖ, уделяя внимание требованиям по обеспечению современными приборами, электронным средствам обучения, приобретению электронных тиров.

Учащиеся 10-х классов, согласно программным требованиям предмета ОБЖ, ежегодно принимают участие в пятидневных учебных сборах. Совместно с Управлением по делам ГО, ЧС и мобилизационной работе Администрации города на базе ОПШ ГУВД в г.Долгопрудный проводится День призывника.

Развитию патриотизма учащихся, воспитанию долга, любви к Родине, продолжению традиций воинской доблести в образовательных учреждениях способствует развитие движения, посвящённого Суворову Александру Васильевичу, выдающемуся полководцу, генералиссимусу. Мероприятия, посвящённые полководцу, стали традиционными. В школах проводятся лектории, классные часы, радиогазеты, школьные журналы, конференции, конкурсы, «Суворовский час». В предстоящем учебном году работа в данном направлении должна продолжаться и совершенствоваться.

В 2015 – 2016 учебном году в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами обучались 5819 учащихся (что составляет 60,8 % от общего числа учащихся общеобразовательных учреждений), из них 4237 учащихся начальных классов, 925 пятиклассников, 657 учащихся 6-х и 7-х классов осваивали Федеральные государственные образовательные стандарты в опережающем режиме. С целью выявления результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и оценки промежуточных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с приказом Министерства образования Московской области были проведены комплексные диагностические работы в 4 и 5 классах. В семи общеобразовательных учреждениях города, в которых в 6-х классах реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты, были приведены комплексная диагностическая работа и работа по математике.

#### Приложение № 1.

В 2015-16 учебном году для организации дистанционного образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в МБОУ № 6 (3 учащихся) и МБОУ № 10 (1 учащаяся) поступило специальное оборудование, а учителя, вышеуказанных учреждений прошли курсы повышения квалификации по теме: «Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ИКТ».

В соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в 2015 – 2016 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах общеобразовательных учреждений. В декабре 2015 года ВПР проходили в режиме апробации по русскому языку и математике, а в мае 2016 года по русскому языку, математике и окружающему миру. Всероссийские проверочные работы проводились в Московской области в соответствии с моделью 1, т.е. работы учащихся проверялись непосредственно в образовательном учреждении согласно критериям оценки, а результаты загружались на портал в виде суммы баллов, набранных участником.

В апробации Всероссийских проверочных работ приняли участие все общеобразовательные учреждения города. В ВПР по математике приняли

участие 884 учащихся 4-х классов, по русскому языку – 847 четвероклассников.

Во Всероссийских проверочных работах в мае 2016 года по русскому языку приняли участие 899 учащихся, по математике – 921 человек, по окружающему миру – 915.

Приложение № 2.

В 2015 – 2016 учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли 424 педагога. Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО составляет 85,2%. 274 педагога общеобразовательных учреждений города прошли повышение квалификации на курсах, посвященных реализации ФГОС, что составляет 52,7 % от общего числа педагогов школ.

В 2015-2016 учебном году большое внимание уделялось образовательными учреждениями созданию благоприятной среды для развития творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 167 обучающихся, призерами регионального этапа стали Кокин Егор – по химии и биологии (СОШ № 6), Жуланова Мария – по русскому языку и литературе (лицей), Каленова Екатерина – по экономике (лицей).

Четвертый год подряд ученики г.Лобня выходят в финал Международного конкурса «Математики и проектирование» и занимают призовые места. В этом году 5 учеников стали победителями и призерами конкурса: Колоколов Даниил (лицей, 11 кл., 1 место), Головин Илья (школа № 7, 11 кл., 2 и 3 место), Грибанов Григорий (лицей, 10 кл., 3 место), Николаев Павел (школа № 3, 10 кл., 2 и 3 место), Майоров Александр (школа № 3, 9 кл., 2 место). Проведено более 40 городских конкурсов, викторин, турниров, интеллектуальных марафонов, конференций, в которых приняли участие более 1000 обучающихся.

В их числе четыре городских научно-практических конференций в МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 9 и экологическая конференция в МБОУ СОШ №1.

В городском этапе Всероссийского конкурса сочинений приняли участие 34 учащихся города.

В городском этапе школьных сочинений «Россия – Родина моя» приняли участие 20 учащихся.

На всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» наш город представляли Клеймёнов Георгий, Домингес Милена - учащиеся МБОУ СОШ №8 и Комолова Яна - ученица МБОУ СОШ №10.

В Московском областном патриотическом конкурсе среди детей и молодежи «Эстафета трех поколений» свой проект представляла Ярославцева Екатерина – ученица МБОУ СОШ №6.

С целью систематизирования и накопления данных об одаренных детях и педагогах г. Лобни, подготовивших детей к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям различных уровней, началась работа по созданию базы данных «Одаренные дети Лобни». Образовательным учреждениям предстоит активно включиться в работу с данной базой.

В целях совершенствования военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, в честь 75-летия контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году, а также по инициативе благотворительного фонда «Обелиск», проведен городской конкурс школьных произведений «Лобня – Земля Воинской славы», городской конкурс рисунков, посвященный 75-летию битвы под Москвой, во всех образовательных учреждениях города проведен «Урок мужества».

По инициативе Лобненского городского совета ветеранов проведен городской конкурс музеев общеобразовательных школ «Мой музей», посвященный 75 годовщине битвы за Москву.

Кадеты общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза Борисова В.А. приняли активное участие в региональных и международных конкурсах: международный слет кадет «Кадетское содружество» в Санкт-Петербурге, Областная военно-спортивная игра для обучающихся кадетских школ и классов «Служу Отечеству» г. Люберцы, первый областной кадетский бал, соревнования комплексной Спартакиады среди кадетских классов, г. Дмитров, г. Краснознаменск, фестиваль кадетских школ и классов «Кадетская весна», областной творческий конкурс «Виват, кадеты!». Во всех перечисленных конкурсах кадеты являлись победителями и призерами.

Значительных успехов добились обучающиеся в учреждениях дополнительного образования.

В текущем году «Образцовый детский коллектив хореографического ансамбля «Сувенир» Центра детского творчества отметил свое 25-летие. Коллектив стал лауреатом X Международного фестиваля-конкурса народного песенно-танцевального искусства детей, молодежи и студентов «Танцуй и пой Россия молодая» в г.Суздаль. Занял 1 место в Международном фестивале-конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Арт Содружество» в г.Казань.

Воспитанники ДЮЦ «Созвездие» принимают активное участие в различных международных и российских конкурсах, стали победителями III Международного конкурса рисунков и поделок «Зимняя сказка», Международного конкурса «Радуга творчества», Международного конкурса «Этот Великий День Победы!», XIX Всероссийского заочного вокального и инструментального конкурса для детей и взрослых «Мелодинка».

В общеобразовательной школе № 8 создан детский хор под руководством Бойцовой С.А., который по приглашению Министерства культуры г. Москвы вошел в состав сводного детского хора России.

В 2015-2016 учебном году учащиеся ДЮСШ приняли участие более в 100 соревнованиях различного уровня. Более двухсот раз они поднимались на пьедестал почета этих соревнований.

Призерами областных соревнований становились:

- фехтовальщики Решетникова Светлана, Молотокас Айварас, Терентьева Дарья, Лушников Никита, Чепрагин Евгений, Коваль Антон, Коваль Ксения, Поздняков Владислав, Ибрагимова Камалья, Вальцев Юрий

- самбисты Аведисян Сергей, Андрианов Кирилл, Геворгян Георгий, Шайнян Виталий.

- дзюдоисты Соколова Илона, Киселар Анастасия, Зеленских Ева, Гурьева Эльвида, Акопян Кристан, Мусаев Максим, Туманова Галина, Борец Диана и Борец Виктория

- команда футболистов 2006 г.р. заняли 2 место в Первенстве Московской области

- в групповых упражнениях Первенства Московской области по художественной гимнастике лобненские спортсменки заняли 3 призовое место.

Призерами Центрального Федерального округа стали фехтовальщик Коваль Антон, самбист Андрианов Кирилл, дзюдоисты Киселар Анастасия, Соколова Илона, Гурьева Эльвида, Синицин Алексей

Призерами первенства России стали Кашаева Алла, Решетникова Светлана, Бучковский Артем, Поздняков Владислав, Андрианов Кирилл.

Победителем Первенства Европы и бронзовым призером Первенства мира по фехтованию среди кадетов стал Поздняков Владислав, воспитанник тренеров-преподавателей Жуковой М.И. и Альшан А.И.

В состав сборных команд Московской области и Центрального Федерального округа вошли более 20 лобненских спортсменов, членом сборной команды, России является Поздняков Владислав.

В рамках реализации мероприятий по модернизации системы общего образования в городе Лобня осуществляется качественное изменение инфраструктуры, кадрового и технологического потенциала системы общего образования.

Мотивируется здоровая конкуренция между образовательными учреждениями и педагогическими работниками. Для учителей ежегодно организуется конкурсный отбор лучших учителей образовательных учреждений для денежного вознаграждения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование, а также конкурсный отбор лучших учителей начальных классов и учителей-предметников общеобразовательных организаций Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области.

Победителем муниципального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области с последующим направлением на региональный этап стала Бескодарова Марина Сергеевна,

учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей.

Победителем муниципального этапа конкурса «Лучший учитель-предметник и учитель начальных классов» на присуждение премии Губернатора Московской области с последующим выдвижением их на региональный уровень стала Мукосий Мария Васильевна, учитель начальных классов школы № 2, победитель в номинации «Лучший учитель начальных классов».

Победителем муниципального этапа конкурса «Лучший по профессии» в сфере образования на присуждение премии Губернатора Московской области с последующим выдвижением их на региональный уровень стала Стойка Елена Ивановна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе школы № 2, победитель в номинации «Лучший заместитель директора по учебно – воспитательной работе».

МБОУ СОШ № 9 приняла участие в областном этапе конкурса среди образовательных учреждений муниципальных образований Московской области на присвоение статуса региональной инновационной площадки Московской области и стала победителем в областном этапе данного конкурса. Образовательной организации был выделен грант в размере 1 млн. рублей и софинансирование из городского бюджета 100 тыс. рублей.

Целью воспитательной работы образовательных организаций является создание максимально комфортных условий для формирования духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Большое внимание уделяется военно- патриотическому воспитанию. Образовательные учреждения тесно сотрудничают с Советом ветеранов, с Лобненским отделением Московского областного отделения Всероссийской общественной организацией «Боевое братство». Ко всем памятным датам традиционно проводятся уроки мужества, военно- патриотические игры «Рубеж», «Патриот», «Зарница», конкурсы военно- патриотической и инсценированной песни, защита «Боевого листка», парад юнармейских войск, акция «Ветеран живет рядом». Развивается сотрудничество школьных музеев.

В целях воспитания гражданина – патриота за каждой школой закреплены памятники и братские могилы воинам, погибшим в годы войны. Возрождается тимуровское движение. К памятным датам проводятся экскурсии в школьных музеях.

Второй год продолжается участие общеобразовательных школ во Всероссийской патриотической программе «Дорогами Победы», в рамках которой учащиеся школ города посетили серию бесплатных экскурсий знаменитых музеев Москвы и Московской области.

В общеобразовательной школе № 7 создан и активно работает военно-патриотический клуб «Надежда России», целью которого являются

осознание учащимися своего долга по защите России, морально-психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах РФ, в органах внутренних дел. Разработана программа работы клуба. Ребята знакомятся с историей Министерства внутренних дел РФ, со спецификой служебной деятельности, приобщаются к здоровому образу жизни. В текущем году курсанты клуба направлены в военно-исторический лагерь «Бородино».

Общеобразовательные школы второй год приняли активное участие в городском конкурсе «Лобня- глазами молодых».

Успешно завершилась XXXIII Спартакиада допризывной молодежи, в рамках которой учащиеся 10-х и 11-х классов соревновались по военно-прикладным видам спорта: стрельба, разборка и сборка автоматов, подтягивание на перекладине, зимнее многоборье, легкоатлетическое многоборье.

В 2016 году среди учащихся общеобразовательных школ, зарегистрированных на сайте ГТО, участвовали в тестировании 464 человека, из них 5 ступень ГТО, учащиеся 10-11 классов 450 человек. В этой ступени кандидатами на золотой знак ГТО стали 87 человек.

Формированию экологической культуры учащихся способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе. Это участие в акциях «Посади дерево», «Лес Победы», а также сбор макулатуры.

Наряду с действующими детскими организациями, в общеобразовательной школе № 10 реализована модель ученического самоуправления «Я – будущее России». Ежемесячно в школе проходили заседания Школьной Думы, на которых проектировались интересные дела, утверждались документы, регламентирующие общественную детскую жизнь в школе. В общеобразовательной школе № 9 действует Совет обучающихся «Искра». Руководящим органом в организации является Президентский Совет, 5 членов которого успешно выбраны в Молодежный парламент г. Лобня.

В общеобразовательных школах созданы и успешно работают отряды юных инспекторов движения, юных друзей полиции и юных друзей пожарных.

Театральные коллективы общеобразовательных школ традиционно активно участвуют в ежегодном Международном молодежном фестивале «Русская классика».

Второй год в общеобразовательной школе № 2 на высоком уровне проходит городской фестиваль детского творчества «Лобненский Олимп».

Центр детского творчества активно проводит традиционные городские конкурсы чтецов и юных поэтов.

Активно и в нетрадиционных формах проводятся воспитательные мероприятия, посвященные Единым Дням толерантности, здоровья и безопасности.

Однако, вопросы социализации детей по-прежнему требуют особого внимания.



Ежемесячно обновлялся банк данных детей, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины, детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.

Количество несовершеннолетних стоящих на:

- внутришкольном учёте – 126;
- КДН и ЗП – 42;
- ОДН УВД – 44;
- Количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 66 семей (в них проживает 103 ребёнка).

Один раз в месяц социальные педагоги совместно с классными руководителями и сотрудниками Управления образования посещали семьи, находящиеся в социально опасном положении, с целью обследования жилищно - бытовых условий.

В начале учебного года прошла акция «Этажи», направленная на выявление детского и семейного неблагополучия, материальных и психологических проблем семьи, оказания помощи и поддержки нуждающимся. В акции приняли участие все классные руководители всех общеобразовательных школ, а также социальные педагоги, заместители директоров по воспитательной работе, родительские комитеты школ.

В 2015-2016 учебном году во всех образовательных учреждениях проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся. Цель тестирования – определение «группы риска» подлежащей добровольному диагностическому обследованию, с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ, и своевременного оказания им необходимой психолого-педагогической и медицинской помощи, а также корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

В текущем году прошли профилактические медицинские осмотры, с целью раннего выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ. Всего было 1245 подростков. Положительных тестов выявлено не было.

Также, в 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях была проведена акция «Трезвый город – здоровое будущее», в целях популяризации здорового образа жизни молодёжи, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью и состоянию окружающей среды.

В целях воспитания и привития культуры учащимся, в образовательных учреждениях прошёл месячник культуры общения. Были проведены различные мероприятия с приглашением поэтов, писателей, работников библиотек.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа по профессиональной ориентации учащихся. Это ознакомление школьников с различными видами труда, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями нашего города, особенностями

трудоустройства. Школьники посетили различные предприятия города и за его пределами.

В Лобненском «Колледже Подмосковья» ежегодно традиционно проводится День открытых дверей для старшеклассников общеобразовательных школ. Около 80% учащихся города являются студентами колледжа.

В школах проводится большая работа с родителями и детьми по ориентации на профессию учителя. В текущем году 28 выпускников общеобразовательных школ были направлены на целевое обучение в Московский Государственный областной университет.

В текущем учебном году на базе 12 общеобразовательных школ успешно работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей с охватом 1285 человек.

Также в летний период 20 детей города отдохнули в оздоровительном лагере в Болгарии. Дети сотрудников образовательных учреждений отдыхали в Подмосковье (17 человека), и в Крыму (24 человека). Воспитанники Детской юношеской спортивной школы отдыхали в Анапе (30 человек), в Крыму (15 человек), в Геленджике (20 человек), в Одинцовском районе (10 человек), в г. Чехове (20 человек), в Латвии (5 человек), во Владимирской области (20 человек), в Дмитровском районе (12 человек), в Тверской области (13 человек). Воспитанники Центра детского творчества отдыхали и выступали в г. Казани на Международном фестивале-конкурсе (56 человек), 54 ребенка из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдыхали в Евпатории, 5 одаренных детей по направлению Министерства образования Московской области отдыхали в Артеке.

В 2016-2017 учебном году основными направлениями воспитательной работы в образовательных учреждениях являются:

- реализация плана мероприятий, посвященных празднованию 55-летия города Лобня и 75-летия Битвы под Москвой;
- совершенствование воспитательной системы работы образовательных учреждений, направленной на формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
- изучение личностных качеств учащихся, выявление их потребности в различных видах деятельности, поддержка творческой и общественной активности;
- активизация работы классных руководителей по совершенствованию школьного самоуправления;
- продолжение работы методического объединения классных руководителей по обмену педагогическим опытом и внедрению в практику новых педагогических технологий;
- активизация работы педагогов по вовлечению учащихся «группы риска» в воспитательные мероприятия, работу кружков и спортивных секций;

- развитие кружков технической направленности.

В 2015-2016 году в городе функционировало 18 дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитывались 4735 ребенок, работало 368 педагогических работников. Так же действуют 2 негосударственных дошкольных учреждения «Лёвк» и «Колосок», в которых воспитывается 31 ребенок. Их них 21 участвует в программе частно – государственного партнерства. В «Православной гимназии» и центре развития «Маленький принц» созданы группы для детей дошкольного возраста, в каждой из которых по 20 воспитанников. Охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет составляет 100%.

Функционирует 196 группы, из них 21 логопедическая группа, в которых обучалось 459 детей и 1 коррекционная группа для детей с нарушением зрения - 17 детей. А также коррекционная работа по устранению недостатков речевого развития проходила в 12 логопунктах (ДОУ№17,16,15,14,13,9,8,7,6,2), в которых обучалось 218 детей.

На базе МОУ СОШ были организованы группы предшкольной подготовки для детей дошкольного возраста 28 групп, в которых обучался 536 детей.

С июня 2013 года ведется единая информационная система по Московской области «Зачисление детей в ДОУ». В настоящее время на учете, как нуждающихся в дошкольных образовательных учреждениях состоит 3466 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Согласно целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений города Лобня Московской области на 2012-2015 годы» в 2016 году дополнительно завершается строительство 2 пристроек к детским садам, строится детский сад на ул. Борисова на 100 мест. Все это позволит дополнительно создать более 250 мест для детей дошкольного возраста. За счет переуплотнения дошкольных образовательных учреждений на 01.09.2016г. введено 100 мест.

В текущем учебном году в дошкольных образовательных учреждениях функционировали 69 кружков, в которых обучалось 1702 детей. На базе дошкольных образовательных учреждений предоставлялись платные образовательные услуги, в которых обучалось 955 детей.

В связи с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) развивается принцип модульного вариативного создания развивающей предметно – пространственной среды дошкольных образовательных организаций, были приобретены каждым дошкольным учреждением пособия, игры, игрушки. 98 педагогов прошли курсы повышения квалификации из них 90 в рамках внедрения ФГОС.

Контроль знаний воспитанников является одним из основных элементов оценки качества дошкольного образования. Анализ динамики усвоения воспитанниками программы воспитания и обучения в детском саду в 2015 уч. году показал 94% (в 2014г. – 93,6%; 2013г. – 90%).

В 2015-2016 году продолжалась работа методических объединений по направлениям:

- Методическое объединение логопедов (Центр диагностики и консультирования – Н.В. Еремеева)
- Методическое объединение психологов (ДОУ № 11 – Сулова Н.В.)
- Методическое объединение методистов, воспитателей (ДОУ № 4 – Блохина О.В.)
- Методическое объединение заведующих (ДОУ № 10 – Канахина В.А.)
- Методическое объединение музыкальных руководителей (ДОУ № 14- Муллабаева И.В.)
- Методическое объединение инструкторов по физической культуре (ДОУ № 1 – Козлова О.А.)

Для заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе были проведены семинары по темам:

- «Система педагогической диагностики и обязательное ведение карт детского развития (по программе «От рождения до школы»).
- «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом введения ФГОС ДО».
- «Единая система требований при сдаче отчетности в Управление образования по итогам года в рамках реализации ФГОС».

С целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта, активизации разнообразных форм и методов работы педагогов с воспитанниками, созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений, внедрение инновационных технологий в работе педагогов на базе дошкольных образовательных учреждений были проведены городские семинары с использованием разных форм (сообщение, занятие, мастер-класс, консультации для родителей, презентации) по темам: «Досуговая деятельность», «Ручной труд», «Организация прогулки как средство всестороннего развития детей»; для музыкальных руководителей: «Планирование музыкальной деятельности в ДОУ, «Музыкально-ритмическая деятельность. Разучивание музыкальных элементов», «Русское народное творчество в воспитании дошкольников»; для инструкторов по физической культуре: «Оздоровление детей дошкольного возраста посредством плавания», «Мониторинг освоения образовательной программы по образовательной области Физическая культура», «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в физическом воспитании».

Музыкальные руководители в своей работе также использовали всевозможные методы и приемы обучения детей различным видам музыкальной деятельности, при этом особое внимание уделялось формированию следующих качеств личности дошкольника через музыкальное искусство: формированию нравственно-эстетических чувств формированию эмоционально – чувственной сферы ребенка через синтез искусств, формированию любви к музыке.

Особую активность хочется отметить среди инструкторов по физической культуре. У данной категории педагогов просматривается

профессиональное общение не только в рамках методического объединения, но и в течение всего учебного года.

Анализируя работу ГМО, хочется отметить следующее: деятельность методического объединения была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, на анализ своей работы, умение видеть свои недостатки, выявлять истинные причины, принимать меры к их устранению, воспитывать ответственность за порученное дело, стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство. В этом учебном году отмечена высокая посещаемость, а также активность педагогов ДОУ в работе методических объединений.

Дошкольные учреждения нашего города активно взаимодействуют с различными социальными институтами, образуя единое образовательное пространство для детей. Таким образом, используют не только средства и возможности сообщества в самом образовательном учреждении, но и на муниципальном уровне. Текущий учебный год был насыщен интересными, творческими городскими мероприятиями, в которых воспитанники детских образовательных учреждений приняли активное участие:

Трижды в течение года проходил Единый день профилактики безопасности на дорогах;

1. В ноябре состоялся смотр-конкурс детского творчества среди ДОУ по безопасности дорожного движения. Лучшие работы были отмечены грамотами ГИБДД г. Лобня.
2. В декабре был проведен творческий конкурс новогодней игрушки «Зимние фантазии». Занявшие призовые места награждены Почетными грамотами Управления образования, победители в номинациях отмечены Дипломами Управления образования.
3. В текущем году (ноябрь, май) были проведены два этапа VI Спартакиады соревнований под девизом «Займись спортом!» среди МБДОУ.
4. В апреле прошел фестиваль агитбригад детских садов в рамках конкурса «Зеленый огонек». Все участники были награждены грамотами ГИБДД г. Лобня.

Весной 2016 года прошел творческий конкурс фотоколлажей «Профессии родителей», посвященный празднику «Дню Труда».

22 мая на площади МБОУ СОШ №3 состоялся парад дошкольников, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне. В параде приняли участие 216 воспитанников ДОУ г. Лобня. Детские сады представили разные рода войск, соответствующими костюмами, речевками, песнями.

В ноябре в ДК «Чайка» прошел фестиваль детской хоровой музыки, посвященный дню Матери среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В июне 2016 года традиционно прошёл смотр – конкурс по благоустройству территорий ДОУ «Лучший детсадовский дворик». Победителями стали ДОУ № 17 «Василек», ДОУ № 13 «Сказка», ДОУ № 4

«Радуга». Победители будут награждены грамотами Управления образования и денежным поощрением.

По программе «Образование города Лобня» на 2015-2019 годы в 2016 году предусмотрено 1396422,3 тыс. рублей, из них средства бюджета города Лобня – 410290,4 тыс. рублей, средства бюджета Московской области – 986131,9 тыс. рублей.

По инициативе заместителя председателя Московской областной Думы Никиты Юрьевича Чаплина, Постановлением Московской областной Думы № 9/163-П от 21.04.2016г. для четырех школ (школа № 3, 4, 9 и лицей) и шести детских садов (детский сад № 2 «Полянка», № 6 «Березка», № 9 «Колокольчик», № 12 «Орленок», № 13 «Сказка», № 14 «Радуга») выделено 2,4 млн. рублей на приобретение различного оборудования (интерактивные доски, комплекты мебели, компьютерное оборудование, мультимедийные проекторы, видеопроекторы, фотокамеры, посудомоечные машины и т.д.) и установку пластиковых стеклопакетов. На основании Постановления Московской областной Думы № 28/170-П от 16.06.2016г. для двух школ (школа № 2 и № 10) выделено 300,0 тыс. рублей на приобретение ксерокса и видеокамер, а также на проведение и подключение телекоммуникационной сети «Интернет» в учебных кабинетах.

В образовательные учреждения города в 2015-2016 учебном году поступило 131,3 млн.руб. внебюджетных средств, в том числе полученные за присмотр и уход в дошкольных учреждениях 89,2 млн.руб., за предоставление платных образовательных услуг поступило 22,4 млн.руб., доход от сдачи помещений в аренду составил 8,2 млн.руб., сумма добровольных пожертвований составила 1,9 млн.руб.. Так же с начала учебного года в школах открыты платные группы продленного дня, сумма полученных средств составила 3,6 млн.руб.

Из средства полученных за присмотр и уход 76% направлены на организацию питания детей, оставшиеся 24 % направлены на осуществление прочих расходов, связанных с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены. 70% средств, полученных от платных образовательных услуг направлены на оплату труда сотрудников образовательных учреждений, оставшиеся 30% на повышение материально-технического уровня учреждений. 86% средств, полученных от сдачи в аренду помещений и добровольных пожертвований, направлены на проведение ремонтных работ, приобретение компьютерного и другого учебного оборудования, закупку мебели.

Лицей в 2016 году вошел в десятку лучших образовательных учреждений Московской области, за что в 2016 году был награжден грантом на сумму 1 млн.руб. и на сумму 5 976 тыс. рублей как образовательная организация с высоким уровнем достижений работы педагогического

коллектива по образованию и воспитанию в соответствии с государственной программой «Образование Подмосковья» на 2014-2015 годы в 2016 году

Так же воспитанники лицея принимали участие в соревнованиях «Веселые старты» среди команд общеобразовательных организаций Московской области и заняли 5 место, за что были награждены грантом на сумму 1 млн.руб. и софинансирование из городского бюджета – 50 тыс.руб.

Школа № 9 приняла участие в областном этапе конкурса среди образовательных учреждений на присвоение статуса региональной инновационной площадки Московской области и стала победителем. В 2016 году заключено соглашение на выделение гранта в размере 1 млн.руб. и софинансирование из городского бюджета – 100 тыс.руб.

На основании соглашения между Министерством образования Московской области и Администрацией города Лобня Московской области о предоставлении субсидии бюджету города Лобня Московской области на обеспечение современными аппаратно-программными комплексами общеобразовательных организаций в Московской области, в соответствии с государственной программой Московской области «Эффективная власть» на 2014-2018 годы в 2016 году из бюджета Московской области выделено 4265,0 тыс.рублей, из бюджета города предусмотрено софинансирование - 1493,0 тыс.рублей. На данные средства будут приобретены 14 компьютеров со средствами криптографической защитой информации и 70 современных аппаратно-программных комплексов.

В образовательных организациях проведена работа по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных школах за 2015 год составила 52 379,76 руб., что составляет 133,2% от планового значения показателя по Московской области.

Средняя заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях за 2015 год составила 52 158,11 руб. или 130,7% от планового значения показателя по Московской области.

Средняя заработная плата педагогических работников в организациях дополнительного образования детей за 2015 год составила 44 165,21 руб., что составляет 96,3% от планового значения показателя по Московской области.

В 2015 – 2016 учебном году за счет различных источников финансирования закуплено:

- компьютерное оборудование на сумму 2920,4 тыс.руб.
- мебель на сумму 2445,1 тыс.руб.
- музыкальное оборудование на сумму 111,2 тыс.руб.
- медицинское оборудование на сумму 142,7 тыс.руб.
- спортивное оборудование на сумму 444,1 тыс.руб.
- игрушки в дошкольные учреждения на сумму 809,7 тыс.руб.

В 2016 году на ремонтные работы в образовательных учреждениях из местного бюджета выделены 22,5 млн. рублей. Кроме этого, на реализацию Программы «Доступная среда» направлено 845,0 тыс. рублей из бюджета города и 784,0 тыс. рублей из областного бюджета. На эти средства выполнены работы, в основном на устранение замечаний, указанных в Предписаниях Госпожнадзора и Роспотребнадзора: ремонт инженерных сетей во всех образовательных учреждениях согласно плану, приведение в соответствие с СанПиН санузлов, пищеблоков, спортивных залов, замена окон:

- ремонт системы вентиляции в СОШ № 4,
- замена электропроводки и светильников в СОШ № 3, СОШ № 4, ДОУ № 9 «Колокольчик»,
- ремонт отмостки и цоколя в Луговской СОШ, ДОУ № 11 «Золотая рыбка»,
- ремонт санузлов в СОШ № 1, ДОУ №2 «Полянка», ДОУ № 4 «Ручеек», ДОУ № 14 «Радуга»,
- ремонт полов в СОШ № 1, СОШ № 8, Луговская СОШ, Лицей,
- отделочные работы в спортивном комплексе СОШ № 6, СОШ № 4;
- ремонт кровли в ДЮСШ,
- ремонт пищеблока в Луговской СОШ,
- ремонт потолков в специальной (коррекционной) школе и в ДОУ № 12 «Орленок»,
- монтаж уличного освещения в лицее и ДОУ № 1 «Чайка»;
- продолжение работ по ремонту систем отопления в СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 7, СОШ № 9, Специальной (коррекционной) школе, ДЮСШ, ДЮЦ «Созвездие», ДОУ № 6 «Березка», ДОУ № 14 «Радуга»,
- замена трубопроводов водоснабжения и канализации, замена санфаянса в СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 4, ДЮСШ, в группах ДОУ № 1 «Чайка», ДОУ № 2 «Полянка», ДОУ № 4 «Ручеек», ДОУ № 5 «Рябинка», ДОУ № 6 «Березка», ДОУ № 10 «Незабудка», ДОУ № 12 «Орленок»,
- продолжается поэтапная замена деревянных оконных блоков на пластиковые в образовательных учреждениях. В детских садах заменено около 90% окон, в школах – 65%,
- по предписанию Роспотребнадзора в Луговской СОШ установлен септик для приема канализационных стоков от школы;
- по Программе «Доступная среда» выполнены работы по расширению дверных проемов и замене дверей в Специальной (коррекционной) школе, а также работы по созданию безбарьерной среды в ДОУ № 12 «Орленок».

Кроме этого, на внебюджетные средства образовательных учреждений выполнены работы по ремонту полов, кровель, замене окон и дверей, установке малых архитектурных форм, замене светильников, установке систем видеонаблюдения. На эти работы направлено 7,5 млн. рублей (из них 2,5 млн. рублей – на школы, 5,0 млн. рублей – на детские сады).



Подводя итоги текущего года и 2015-2016 учебного года можно сделать вывод, что независимо от определенных трудностей образование города развивалось с положительной динамикой.

Определяя перспективы 2016-2017 учебного года необходимо решить следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования;
- продумать возможности создания групп присмотра и ухода для детей до 3-х лет используя консультационные службы, психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста.
- освоить базовое содержание школьного образования по ряду предметных областей;
- запустить программы строительства и реконструкции школ;
- улучшить материально-техническое обеспечение пунктов и аудиторий общеобразовательных школ для проведения ЕГЭ, обратив особое внимание на проведение государственной итоговой аттестации 9 классов (ГИА-9);
- проанализировать результаты срезовых работ, всероссийских проверочных работ наших школьников, выработать программу действий по повышению качества освоения учебных предметов.
- планомерно довести обеспечение оборудованием общеобразовательных школ до требований приказа Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения».
- обеспечить четкую работу «Школьного портала», перейти на электронное ведение журнала.
- обеспечить меры поддержки дополнительного образования в целях расширения спектра образовательных услуг, повышения качества их предоставления;
- обеспечить переход к нормативно-подушевому финансированию в дополнительном образовании;
- считать приоритетными программы технической направленности;
- продолжить формирование доступной среды в образовательных учреждениях;
- внедрить ФГОС для детей с ОВЗ;

- уделить особое внимание повышению квалификации педагогов обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Главные результаты, которые надо достигнуть в вопросах воспитания:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мировому созиданию и защите Родины и ответственной за себя и свою Родину;

- вовлечь в гражданско-патриотические мероприятия не менее 95% детей и молодежи;

- быть строителями, активными участниками «Российского движения школьников» и движения Юнармия.

- формировать культуру здорового образа жизни.

## Приложение № 1

### Отчет о результатах комплексной проверки реализации ФГОС

Из 887 учащихся 4-х классов, выполнявших работу, 22 ребенка (2,48 %) показали недостаточный уровень достижения метапредметных результатов обучения при работе с текстом.

#### Результаты комплексной работы в 4 классах по городу

недостаточный		базовый		повышенный		высокий		Кол-во сдававших
кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	
22	2,48 %	333	37,54 %	395	44,53 %	137	15,45 %	887

#### Региональный результат комплексной работы в 4 классах

недостаточный		базовый		повышенный		высокий		Кол-во сдававших
кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	
1826	2,72 %	28511	42,46 %	27723	41,29 %	9084	13,53 %	67144

При сравнении результата по городу с региональным результатом, видно, что доля учащихся, показавших недостаточный уровень по городу, ниже областного показателя. В то же время доля учащихся, продемонстрировавших повышенный и высокий уровень усвоения планируемых результатов обучения, несколько выше областного показателя.

#### Результаты комплексной работы в 4 классах в разрезе образовательных учреждений

ОУ	недостаточный		базовый		повышенный		высокий		Кол-во сдававших
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	
СОШ № 1	-	-	21	50 %	18	42,86%	3	4,14 %	42
СОШ № 2	-	-	25	32,89 %	43	56,58%	8	10,53 %	76
СОШ № 3	2	2,63 %	33	43,42 %	29	38,16%	12	15,79 %	76
СОШ № 4	3	3,9 %	29	37,66 %	27	35,06%	18	23,38 %	77
СОШ № 5	4	5,06 %	41	51,9 %	27	34,18%	7	8,86 %	79
СОШ № 6	-	-	29	27,36 %	65	61,32%	12	11,32 %	106

СОШ № 7	1	1,19 %	29	34,52 %	42	50 %	12	14,29 %	84
СОШ № 8	2	1,69 %	39	33,05 %	55	46,61 %	22	18,64 %	118
СОШ № 9	-	-	19	24,05 %	35	44,3 %	25	31,65 %	79
СОШ № 10	9	7,5 %	60	50 %	47	39,17 %	4	3,33 %	120
Луговская СОШ	1	5,88 %	8	47,06 %	7	41,18 %	1	5,88 %	17

В пятых классах в работе приняли участие 815 учащихся, из них 16 человек (1,96 %) показали недостаточный уровень освоения планируемых метапредметных результатов обучения.

#### Результаты комплексной работы в 5 классе по городу

Часть 1								Часть 2							
недостаточный		базовый		повышенный		высокий		недостаточный		базовый		повышенный		высокий	
кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
34	4,17 %	329	40,37 %	328	40,25 %	124	15,21 %	48	5,89 %	118	14,48 %	130	15,95 %	519	63,68 %

#### Результаты комплексной работы в 5 классе по региону

Часть 1								Часть 2							
недостаточный		базовый		повышенный		высокий		недостаточный		базовый		повышенный		высокий	
кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
2404	3,56 %	27747	41,12 %	27971	41,45 %	9063	13,43 %	3856	5,71 %	11415	16,91 %	10459	15,5 %		

#### Результаты выполнения комплексной работы в 5 классе в разрезе образовательных учреждений

ОУ	Часть 1								Часть 2							
	недостаточный		базовый		повышенный		высокий		недостаточный		базовый		повышенный		высокий	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
СОШ № 1	2	6,9 %	17	58,62 %	7	24,14 %	3	10,34 %	3	10,34 %	3	10,34 %	7	24,14 %	16	55,17 %
СОШ № 2	-	-	26	36,62 %	37	52,11 %	8	11,27 %	-	-	2	2,82 %	22	30,99 %	47	66,2 %

СОШ № 3	-	-	34	56,6 7 %	22	36,6 7 %	4	6,67 %	3	5 %	8	13,33 %	10	16,6 7 %	39	65 %
СОШ № 4	4	7,41 %	24	44,4 4 %	22	40,7 4 %	4	7,41 %	3	5,56 %	14	25,93 %	11	20,3 7 %	26	48,1 5 %
СОШ № 5	-	-	10	15,1 5 %	34	51,5 2 %	22	33,3 3 %	1	1,52 %	7	10,61 %	17	25,7 6 %	41	62,1 2 %
СОШ № 6	9	9,18 %	44	44,9 %	18	18,3 7 %	27	27,5 5 %	13	13,2 7 %	8	8,16 %	13	13,2 7 %	64	65,3 1 %
СОШ № 7	5	7,25 %	30	43,4 8 %	23	33,3 3 %	11	15,9 4 %	6	8,7 %	18	26,09 %	8	11,5 9 %	37	53,6 2 %
СОШ № 8	7	7,95 %	50	56,8 2 %	27	30,6 8 %	4	4,55 %	8	9,09 %	32	36,36 %	9	10,2 3 %	39	44,3 2 %
СОШ № 9	1	1,2 %	36	43,3 7 %	41	49,4 %	5	6,02 %	1	1,2 %	6	7,23 %	14	16,8 7 %	62	74,7 %
СОШ № 10	3	2,52 %	40	33,6 1 %	55	46,2 2 %	21	17,6 5 %	7	5,88 %	10	8,4 %	15	12,6 1 %	87	73,1 1 %
Луговская СОШ	2	15,38 %	8	61,5 4 %	3	23,0 8 %			2	15,3 8 %	7	53,85 %	1	7,69 %	3	23,0 8 %
лицей	1	1,89 %	7	13,2 1 %	31	58,4 9 %	14	26,4 2 %	-	-	1	1,89 %	3	5,66 %	49	92,4 5 %

В 6-х классах работу по математике выполняли 447 учащихся, из них 17 человек выполнили на недостаточном уровне, а 81 – на пониженном уровне.

#### Результаты работы по математике в 6 классе по городу

недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий		Кол-во сдававших их
кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	
17	3,8 %	81	18,12 %	163	36,4 7 %	180	40,27 %	54	12,08 %	447

#### Региональный результат работы по математике в 6 классе.

недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий		Кол-во сдававших
кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	
743	1,74 %	6788	15,89 %	14904	34,89 %	20582	48,18 %	6146	14,39 %	42716

Комплексную работу выполняли 440 учащихся 6-х классов. Комплексная работа состояла из двух частей, первая часть была точно такой же, как вторая часть комплексной работы 5-ого класса.

#### Результаты комплексной работы в 6 классах по городу

Часть 1	Часть 2
---------	---------

недостаточный		базовый		повышенный		высокий		недостаточный		базовый		повышенный		высокий	
кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
9	2,05 %	105	23,86 %	159	36,14 %	167	37,95 %	50	11,36 %	233	52,95 %	126	28,64 %	31	7,05 %

### Результаты комплексной работы в 6 классах по региону

Часть 1								Часть 2							
недостаточный		базовый		повышенный		высокий		недостаточный		базовый		повышенный		высокий	
кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1170	2,86 %	9845	24,05 %	15363	37,52 %	14566	35,58 %	6568	16,04 %	20375	49,76 %	9848	24,05 %	4153	7,05 %

С целью выявления результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1-3 классах были проведены комплексные срезовые работы. В первых классах с работой справились 93,3 % учащихся, выполнив ее на базовом или повышенном уровне; во вторых классах выполнили работу на базовом либо повышенном уровне – 94,92 % учащихся; 92,03 % третьеклассников выполнили комплексную срезовую работу на базовом или повышенном уровне.

Результаты срезовой работы в 1 классе в разрезе образовательных учреждений.

ОУ	недостаточный уровень		базовый уровень		повышенный уровень		Кол-во сдававших
	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	
СОШ № 1	-	-	23	48,94	24	51,06	47
СОШ № 2	2	2,35	40	47,06	43	50,59	85
СОШ № 3	10	12,35	39	48,15	32	39,51	81
СОШ № 4	12	15,38	42	53,85	24	30,77	78
СОШ № 5	4	4,26	38	40,43	52	55,32	94
СОШ № 6	2	1,46	84	61,31	51	37,23	137
СОШ № 7	8	11,43	23	32,86	39	55,71	70
СОШ № 8	8	6,56	59	48,36	55	45,08	122
СОШ № 9	3	2,73	25	22,73	82	74,55	110
СОШ № 10	23	9,66	67	28,15	148	62,18	238
Луговская СОШ	1	3,57	11	39,29	16	57,14	28

Результаты срезовой работы в 1 классе в разрезе УМК

УМК	недостаточный уровень	базовый уровень	повышенный уровень	кол-во сдававших	кол-во классов
-----	-----------------------	-----------------	--------------------	------------------	----------------

	КОЛ-ВО	В %	КОЛ-ВО	В %	КОЛ-ВО	В %		
Школа России	63	8,22	346	45,17	357	46,61	766	29
Школа 21 века	5	2,27	65	29,55	150	68,18	220	8
Планета Знаний	2	3,77	27	50,94	24	45,28	53	2
Перспектива	3	5,88	13	25,49	35	68,63	51	2

Результаты срезовой работы во 2 классе в разрезе образовательных учреждений.

ОУ	недостаточный уровень		базовый уровень		повышенный уровень		Кол-во сдававших
	КОЛ-ВО	В %	КОЛ-ВО	В %	КОЛ-ВО	В %	
СОШ № 1			13	43,33	17	56,67	30
СОШ № 2			45	47,37	50	52,63	95
СОШ № 3	5	5,32	43	45,74	46	48,94	94
СОШ № 4	6	7,79	32	41,56	39	50,65	77
СОШ № 5	3	3,61	43	51,81	37	44,58	83
СОШ № 6			82	64,06	46	35,94	128
СОШ № 7	6	11,32	24	45,28	23	43,4	53
СОШ № 8	12	9,38	67	52,34	49	38,28	128
СОШ № 9	5	6,1	29	35,37	48	58,54	82
СОШ № 10	5	2,98	78	46,43	85	50,6	168
Луговская СОШ	7	25,93	11	40,74	9	33,33	27

Результаты срезовой работы во 2 классе в разрезе УМК

УМК	недостаточный уровень		базовый уровень		повышенный уровень		кол-во сдававших	кол-во классов
	КОЛ-ВО	В %	КОЛ-ВО	В %	КОЛ-ВО	В %		
Школа России	32	6,36	252	50,1	219	43,54	503	20
Школа 21 века	10	3,25	157	50,97	141	45,78	308	12
Планета Знаний	4	7,55	23	43,40	26	49,06	53	2
Перспектива	3	5,56	17	31,48	34	62,96	54	2
Школа 2100			18	38,3	29	61,7	47	2

Результаты срезовой работы в 3 классе в разрезе образовательных учреждений.

ОУ	недостаточный уровень		базовый уровень		повышенный уровень		Кол-во сдававших
	КОЛ-ВО	В %	КОЛ-ВО	В %	КОЛ-ВО	В %	
СОШ № 1			12	40	18	60	30
СОШ № 2			27	35,53	49	64,47	76
СОШ № 3	3	4,17	21	29,17	48	66,67	72
СОШ № 4	6	10	22	36,67	32	53,33	60
СОШ № 5			22	22	78	78	100

СОШ № 6			65	56,52	50	43,48	115
СОШ № 7	10	11,63	25	29,07	51	59,3	86
СОШ № 8	15	11,72	39	30,47	74	57,81	128
СОШ № 9	9	10,23	13	14,77	66	75	88
СОШ № 10	30	19,35	51	32,9	74	47,74	155
Луговская СОШ	1	5,26	6	31,58	12	63,16	19

### Результаты срезовой работы в 3 классе в разрезе УМК

УМК	недостаточный уровень		базовый уровень		повышенный уровень		кол-во сдававших	кол-во классов
	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %		
Школа России	51	8,87	195	33,91	329	57,22	575	24
Школа 21 века	18	10,91	43	26,06	104	63,03	165	6
Планета Знаний	4	8	18	36	28	56	50	2
Школа 2100	1	0,72	47	33,81	91	65,47	139	5

### Приложение № 2

Сравнительный анализ результатов  
Всероссийских проверочных работ



**Сравнительный анализ результатов ВПР в режиме апробации и в штатном режиме по образовательным учреждениям по русскому языку**

ОУ	доля учащихся, получивших «2»		доля учащихся, получивших «3»		доля учащихся, получивших «4»		доля учащихся, получивших «5»	
	декабрь 2015	май 2016	декабрь 2015	май 2016	декабрь 2015	май 2016	декабрь 2015	май 2016
СОШ № 1	-	-	31,6 %	20 %	28,9 %	51,4 %	39,5 %	28,6 %
СОШ № 2	-	-	28,9 %	11,8 %	47,8 %	42,1 %	23,2 %	46,1 %
СОШ № 3	-	-	8,7 %	9,1 %	43,5 %	29,9 %	47,8 %	61 %
СОШ № 4	12 %	-	13,3 %	6,4 %	30,1 %	34,6 %	44,6 %	58,9 %
СОШ № 5	1,3 %	3,5 %	9,1 %	10,6 %	44,2 %	31,8 %	45,5 %	54,1 %
СОШ № 6	4,3 %	-	20,9 %	10,7 %	50,4 %	34,7 %	24,3 %	54,5 %
СОШ № 7	1,3 %	-	10,5 %	5,8 %	38,2 %	31,4 %	50 %	62,8 %
СОШ № 8	10,1 %	0,8 %	30,3 %	13,7 %	35,8 %	30,6 %	23,9 %	54,8 %
СОШ № 9	2,4 %	-	20,7 %	7,5 %	45,1 %	25 %	31,7 %	67,5 %
СОШ № 10	15,2 %	4,2 %	50 %	19,5 %	34,8 %	41,5 %	-	34,7 %
Луговская СОШ	-	-	47,1 %	31,6 %	23,5 %	42,1 %	29,4 %	26,3 %

**Сравнительный анализ результатов ВПР в режиме апробации и в штатном режиме по образовательным учреждениям по математике**

ОУ	доля учащихся, получивших «2»		доля учащихся, получивших «3»		доля учащихся, получивших «4»		доля учащихся, получивших «5»	
	декабрь 2015	май 2016	декабрь 2015	май 2016	декабрь 2015	май 2016	декабрь 2015	май 2016
СОШ № 1	-	-	40,5 %	10,5 %	45,2 %	52,6 %	14,3 %	36,8 %

СОШ № 2	-	-	28,8 %	5,3 %	40,0 %	36 %	30,3 %	58,7 %
СОШ № 3	-	-	17,6 %	2,6 %	50 %	15,4 %	32,4 %	82,1 %
СОШ № 4	2,5 %	2,4 %	11,1 %	11,9 %	34,6 %	19 %	51,9 %	66,7 %
СОШ № 5	3,8 %	-	18,9 %	4,8 %	62 %	27,7 %	15,2 %	67,5 %
СОШ № 6	5,7 %	-	18,9 %	17,2 %	49,2 %	27,9 %	26,2 %	54,9 %
СОШ № 7	2,3 %	-	17 %	4,6 %	48,9 %	18,4 %	31,8 %	77 %
СОШ № 8	11,3 %	0,8 %	17,7 %	10,1 %	41,9 %	28,7 %	29 %	60,5 %
СОШ № 9	-	-	18,5 %	5,9 %	44,4 %	11,9 %	37 %	82,1 %
СОШ № 10	6,1 %	2,5 %	53,9 %	10,7 %	23,5 %	26,2 %	16,5 %	60,7 %
Луговская СОШ	-	-	27,8 %	26,3 %	44,4 %	31,6 %	27,8 %	42,1 %

Результаты Всероссийских проверочных работ, проходивших в мае 2016 года, значительно улучшились по сравнению с результатами ВПР, проходившим в режиме апробации. Наиболее высокие результаты учащиеся показали по математике, практически все учащиеся справились с работой.

#### Результаты ВПР по окружающему миру в разрезе образовательных учреждений

ОУ	доля учащихся, получивших «2»	доля учащихся, получивших «3»	доля учащихся, получивших «4»	доля учащихся, получивших «5»
СОШ № 1	-	30,8 %	48,7 %	20,5 %
СОШ № 2	-	5,3 %	53,3 %	41,4 %
СОШ № 3	-	10,4 %	51,9 %	37,7 %
СОШ № 4	-	17,9 %	45,2 %	36,9 %
СОШ № 5	-	12,2 %	70,7 %	17,1 %
СОШ № 6	-	20,5 %	59 %	20,5 %
СОШ № 7	-	16,7 %	47,6 %	35,7 %
СОШ № 8	-	13,2 %	62 %	24,8 %
СОШ № 9	-	7,1 %	45,2 %	47,6 %
СОШ № 10	4,2 %	37,5 %	54,2 %	4,2 %
Луговская СОШ	5,3 %	36,8 %	47,4 %	10,5 %

