



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Об итогах деятельности системы образования города Лобня

в 2019 – 2020 учебном году»

Оглавление

I. Общее образование	3
Итоги учебного года:	6
Учебно-методическая работа	32
II. Дошкольное образование	35
III. Воспитательная работа	38
IV. Финансово – хозяйственная деятельность	54
V. Материально – техническое оснащение	57
Задачи:	59

I. Общее образование

На начало 2019-2020 учебного года в 13 общеобразовательных школах обучалось 12400 учащихся. На 31 мая 2020 года – 12378. Из них в специальной (коррекционной) школе – 154, в лицее - 374. Всего было сформировано 438 класса. Из них 1-4 классов – 194 с контингентом 5754 человек, 5-9 классов – 205 с контингентом 5652 человек, 10-11 классов – 39 с контингентом 994 человек. Наполняемость классов в 2019 – 2020 учебном году составила в среднем 29 человек и выше.

Выпуск из 4-х классов составил 1400 человек. По сравнению с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году количество классов в школах увеличилось на 15. Количество обучающихся по сравнению с 2018-2019 учебным годом выросло на 607 человек, что составило 5%.

Было организовано семейное образование для 41 обучающегося (с 1 по 11 класс).

В 2018 – 2019 учебном году была организована работа по открытию 14 групп продленного дня в общеобразовательных учреждениях с количеством 361 обучающихся, включая специальную (коррекционную) школу, что составило 2,9% от общего количества обучающихся.

Для 124 обучающихся, находящихся на длительном лечении, было организовано обучение на дому по индивидуальным программам, из них 29 - учащихся из специальной (коррекционной) школы. Для 2 детей-инвалидов организовано дистанционное обучение.

Занятия в школах осуществлялись на основе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В 2019-2020 учебном году школы работали в режиме пяти дневной рабочей недели в связи с запросами родительской и педагогической общественности и рекомендациями Министерства образования Московской области.

По итогам 2018-2019 и на начало 2019-2020 учебного года по состоянию на 15 сентября 2019 года были оформлены статистические наблюдения и отчёты по

новым утверждённым формам № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования». В данный отчёт также вошли «Сведения о персонале организации».

Проведена работа по согласованию базисных учебных планов, которые составлены с учетом прав и интересов учащихся, возможностей педагогических работников.

Особое внимание было уделено преподаванию в общеобразовательных организациях нового курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРГСЭ), осуществляемого на основании регионального базисного учебного плана начального общего образования.

В 2019– 2020 учебном году Управлением образования разработан план мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного курса ОРГСЭ, в число которых входят проведение родительских собраний, анкетирование родителей, обучающихся 3-х классов, проведение мониторинга по определению готовности ОУ к введению одного из модулей ОРГСЭ, анализ мероприятий по обеспечению свободы выбора модулей, публикации материалов в СМИ по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Для повышения квалификации активно используется дистанционное обучение в виде вебинаров. Используются селекторные видеоконференции для оперативного решения возникающих задач. В работе образовательных учреждений активно используются различные электронные площадки и порталы. Во всех общеобразовательных учреждениях введён безбумажный электронный журнал и электронные дневники.

Занятия в школах осуществлялись на основе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В 2019-2020 учебном году школы работали в режиме пяти дневной рабочей недели в связи с запросами родительской и педагогической общественности и рекомендациями Министерства образования Московской области. Завершение 2019-2020 учебного года для всех обучающихся состоялось

22 мая. С 30 марта 2020 года занятия в школах проходили в режиме дистанционного обучения, на основании рекомендаций Правительства и Министерства образования Московской области. Реализация образовательных программ до конца учебного года осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с календарным учебным графиком школ.

Итоги учебного года:

Всего окончили школу на **"отлично"** – 1692 учащихся (14,8%),

На **"хорошо"** и **"отлично"** – 5463 (44%).

91 выпускник (7,6 %) 9-классов получили аттестаты с отличием, 62 выпускникам (13%) 11-х классов вручены медали «За особые успехи в учении».

По итогам учебного года обучающиеся 1-8 классов награждены Похвальными листами и Похвальными грамотами Министерства образования Российской Федерации "За отличные успехи в обучении». Похвальные грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены выпускникам 9 и 11 классов.

Формирование 1-х классов проходило в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 01.2014 г. №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Главы города Лобня от 26.01.2018г. №93 «об утверждении Административного регламента предоставления услуги, оказываемой общеобразовательной организацией в городском округе Лобня, по приёму на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Главы города Лобня от 31.12.2019г. № 1894 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, за конкретными территориями городского округа Лобня Московской области». Организован приём заявлений на запись в первый класс для граждан, проживающих на закреплённой территории, посредством Регионального портала государственных и муниципальных услуг Московской области.

В 2020-2021 учебном году планируется открыть 53 первых классов, включая специальную (коррекционную) школу и НОУ Православная гимназия.

Приём заявлений о зачислении в первый класс будет продолжен до 5 сентября 2019 года. Планируемый контингент первоклассников – 1528 человек. Средняя наполняемость 1-х классов составит 29 человек.

В 2019-2020 учебном году планируется открыть 18 10-х классов с контингентом 486 человек со средней наполняемостью 27 человек.

С целью осуществления демократического управления школой, совершенствования её работы, укрепления материально-технической базы, участия в решении оперативных проблем, в 13 общеобразовательных школах функционировали органы общественного самоуправления.

Сменность

Учебные занятия в две смены были организованы в семи общеобразовательных школах: СОШ № 2 – 118 учащихся начальных классов, СОШ № 3 им. Героя Советского Союза Борисова В. А. – 242 учащихся начальной школы, СОШ №5 - 278 учащихся начальных классов, СОШ №6 им. Сахнова В. И. – 401 учащийся начальных классов, в СОШ №8 им. Героя Советского Союза Дубника Г. Д. – 439 учащихся начальных классов и учащихся 6-7 классов, СОШ №9 – 140 учащихся начальных классов, в СОШ №10 – 777 учащихся начальных классов. Всего во вторую смену занималось 2395 (19,3 %) учащихся.

Увеличение количества обучающихся во вторую смену связано с ростом контингента обучающихся за последние 2 года в среднем на 1190 человек. По предварительным данным количество обучающихся в школах в 2020-2021 году составит 13018 человек, что на 640 больше по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

В 2019 -2020 учебном году согласно поручению Губернатора Московской области по ликвидации второй смены Управлением образования совместно с Администрацией города разработан комплекс мер («Дорожная карта») по строительству новых и реконструкций действующих общеобразовательных учреждений, использования дополнительных помещений других образовательных учреждений. Эта работа будет продолжена.

Государственная (итоговая) аттестация - 2020

В 2019-2020 году выпускники 9-х классов были освобождены от прохождения государственной итоговой аттестации на основании решения Министерства просвещения Российской Федерации об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Итоговые оценки учащимся девятых классов были выставлены на основании годовых. Всем выпускникам 9-х классов вручены аттестаты об основном общем образовании.

В течение 2019-2020 учебного года проходила подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов:

- В декабре 2019 года проведено итоговое сочинение по допуску к ЕГЭ, в котором приняли участие 100% выпускников школ. По результатам все они получили «зачёт» и были допущены к ЕГЭ-2020;
- В феврале 2020 года на базе лицея организовано участие выпускников во Всероссийской акции «100 баллов для победы», в которой приняло участие более 80 человек.
- В июне 2020 года было проведено 2 пробных ЕГЭ без участия выпускников.

ЕГЭ в 2020 году для выпускников 11 классов проводились с 29 июня (пробные без участия выпускников) для отработки технических и организационных моментов. С 03 по 27 июля все экзамены по учебным предметам проходили согласно утверждённому графику в очном формате (таблица прилагается).

Сам экзамен сдавали только те выпускники школ, которые планируют поступать в ВУЗы. Из 472 выпускников ЕГЭ 52 выпускника отказались от сдачи ЕГЭ в 2020 году. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ **исключена математика базового уровня**. В этом году пересдач неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня и русскому языку не предполагается

Для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего

(полного) общего образования в основной период аттестации было организовано 2 пункта проведения единого государственного экзамена (ППЭ) (средние школы №5 и №7).

Пункты проведения экзаменов были оснащены дозаторами с антисептическими средствами для обработки рук, средствами индивидуальной защиты (масками одноразовыми медицинскими и перчатками) для участников экзаменов и педагогических работников, привлекаемых к проведению экзаменов в качестве работников ППЭ.

Проводилась дезинфекция аудиторий до начала экзамена и после завершения, термометрия работников ППЭ и участников экзамена. Вход выпускников на пункты осуществлялся с соблюдением дистанции 1,5 метра.

Изменилась и схема рассадки участников экзамена в аудиториях. Она осуществлялась с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров. (от 5 до 8 человек в аудитории), ранее – до 15.

В помещениях для сдачи ЕГЭ действовали те же правила, что и в общественных местах во время самоизоляции: классы дезинфицировались, выпускники были рассажены на расстоянии 1,5 метра друг от друга. Также выпускникам перед входом в здание измерялась температура.

Все работники ППЭ проходили предварительное тестирование на наличие коронавирусной инфекции.

По итогам ЕГЭ-2020 9 выпускников получили по 100 баллов по различным предметам. Из них 5 выпускников из школы №5, 1 из школы №3, 1 из школы №9, 1 из школы №10, 1 из лицея.

Учителям, подготовившим «стобальников», выплачены вознаграждение в размере 100 тысяч рублей за счёт средств областного бюджета.

В 2020 году за ходом государственной итоговой аттестации был организован контроль в ППЭ со стороны Министерства образования Московской области, общественных наблюдателей федерального и областного уровней. Также работали общественные наблюдатели в ППЭ на всех экзаменах. Серьезных нарушений не выявлено.

Организация и результаты ЕГЭ в 2020 году.

Количество ППЭ

Наименование периода	2020 год
Досрочный	0
Основной	2

Количественный состав работников ППЭ

Категория работников ППЭ	Количество работников ППЭ
Руководители	2 чел.
организаторы в аудитории	86 чел.
организаторы вне аудитории	40 чел.
технические специалисты	10 чел.
Ассистенты	0 чел.
члены ГЭК	10 чел.
общественные наблюдатели	4 чел.

Во всех аудиториях ППЭ, организованных на базе образовательных организаций, в 2020 году было организовано видеонаблюдение в режиме онлайн.

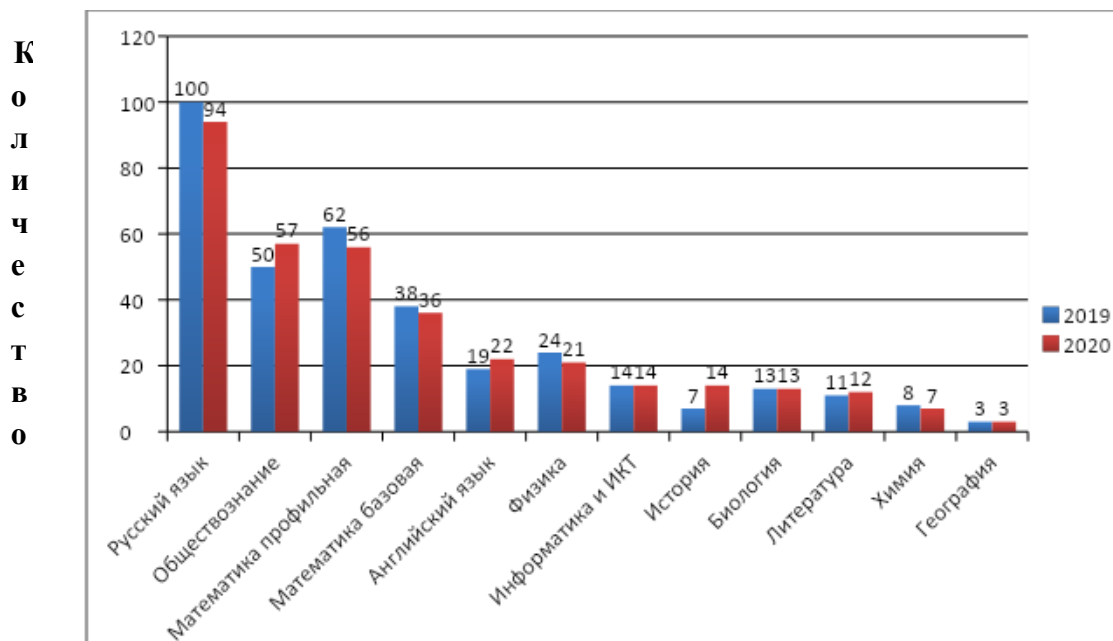
Общие сведения об участниках ЕГЭ

Категория участников		Количество (чел.)	
Участники ЕГЭ (всего)		554	
Выпускники текущего года (ВТГ)		472	
Выпускники прошлых лет (ВПЛ)		60	
Выпускник среднего профессионального образования		22	
Человеко-экзаменов (всего)		1488	
Участники ЕГЭ с ОВЗ:			
Всего	Проходивших ГИА в форме ГВЭ	Проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Проходивших ГИА с совмещением форм
1	0	1	0

Выбор участниками ЕГЭ экзаменов.

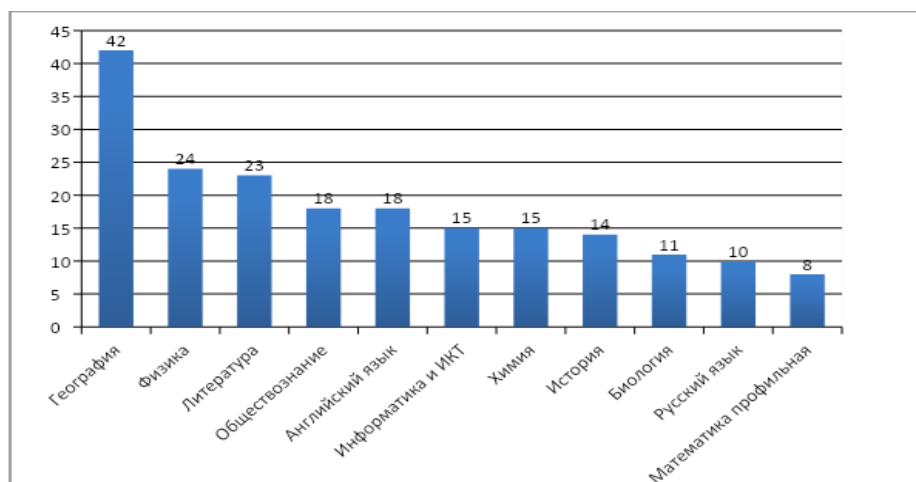
Предметы	Принято заявлений на участие в ЕГЭ чел.всего (ВТГ+ВП Л)	% участник ов подавши х заявлени е на участие в ЕГЭ по предмету	Приняло участие в сдаче ЕГЭ чел.всего (ВТГ+ВП Л)	Отказали сь от сдачи ЕГЭ чел.всего	Отказали сь от сдачи ЕГЭ, %
Русский язык	518 (472+46)	94	466 (442+24)	52	10
Математика профильная	309 (272+37)	56	284 (265+19)	25	8
Математика базовая	200	36	Не проводилс я		
Физика	115 (103+12)	21	87 (83+4)	28	24
Химия	41 (31+10)	7	35 (28+7)	6	15
Информатика и ИКТ	75 (72+3)	14	64 (62+2)	11	15
Биология	73 (57+16)	13	65 (53+12)	8	11
История	79 (68+11)	14	68 (62+6)	11	14
География	19 (17+2)	3	11 (10+1)	8	42
Английский язык	120 (107+13)	22	99 (96+3)	21	18
Обществознание	317 (275+42)	57	260 (237+23)	57	18
Литература	64 (51+13)	12	49 (43+6)	15	23

Динамика популярности предметов ЕГЭ



Самыми массовыми предметами остаются русский язык, обществознание и математика.

Динамика отказов от ЕГЭ в %



Больше всего отказов от сдачи ЕГЭ получено по предметам география, физика, литература.

Подготовка экспертов региональных ПК.

Количество обученных экспертов ЕГЭ по предметам



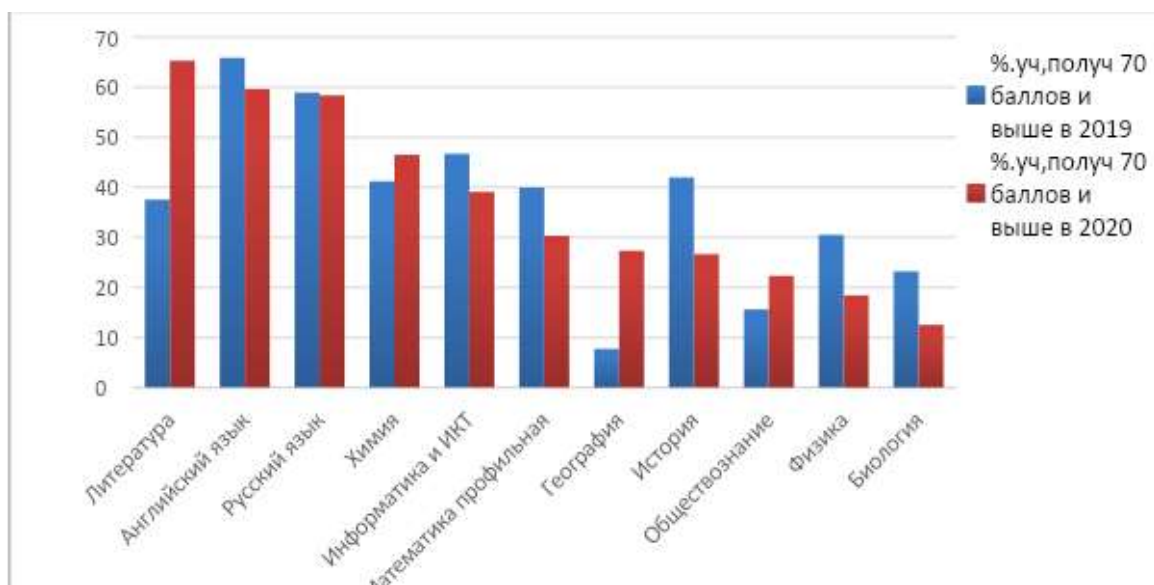
Предметы	Количество экспертов, обученных	Количество экспертов, привлекаемых к проверке
Русский язык	5	5
Математика	1	1
Химия	3	1
Информатика и ИКТ	4	3
История	1	1
Английский язык	3	2
Биология	2	0
География	2	2
Французский язык	1	1
Физика	1	0
Обществознание	3	3
Литература	2	2
Итого	28	21

Основные результаты ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	Участники ЕГЭ, получившие 100 баллов		Участники ЕГЭ, получившие 90 баллов и выше		Участники ЕГЭ, получившие 80 баллов и выше		Участники ЕГЭ, получившие 70 баллов и выше		Участники ЕГЭ, не прошедшие порог	
		Кол-во участников	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1	Русский язык	5	1,1	62	13,3	157	33,7	272	58,4	2	0,4
2	Математика профильная	1	0,4	2	0,7	28	9,9	58	30,3	23	8,1
3	Физика	0	0	1	1,2	6	6,9	16	18,4	4	4,6
4	Химия	0	0	1	3,6	7	25,0	13	46,5	1	3,6
5	Информатика и ИКТ	0	0	3	4,7	14	21,9	25	39,1	4	6,25
6	Биология	0	0	0	0	0	0	8	12,5	7	10,9
7	История	0	0	7	10,5	12	17,8	18	26,6	6	9,0
8	География	1	9,1	2	18,2	2	18,2	3	27,3	0	0
9	Английский язык	0	0	10	10,1	41	41,4	59	59,6	0	0
10	Обществознание	0	0	7	2,7	23	8,8	58	22,3	35	13,5
11	Литература	2	4,1	8	16,3	17	34,7	32	65,3	1	2,0

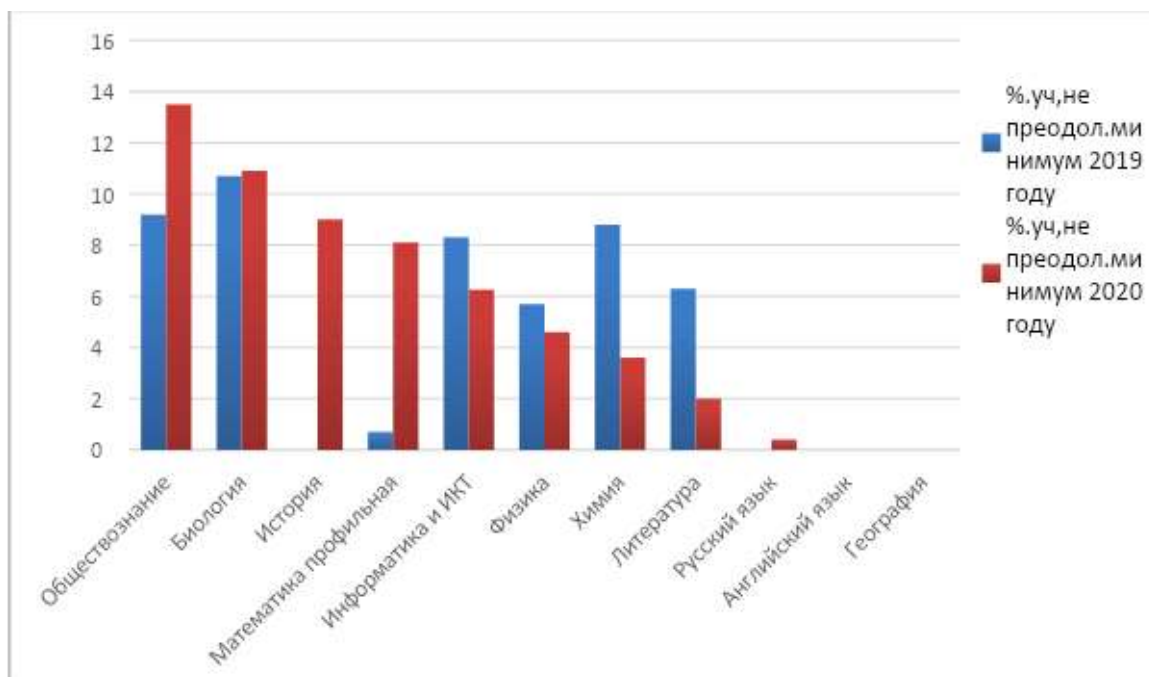
Количество участников, получивших 70 баллов и выше (в %)



Лидирующие позиции по количеству участников, получивших 70 баллов и выше на ЕГЭ в г. о. Лобня занимают учебные предметы: литература, английский язык, русский язык. По этим предметам более 50 % учащихся получили высокие баллы.

В сравнении с предыдущим годом по литературе, химии, географии и обществознанию увеличилось количество участников ЕГЭ, которые набрали 70 баллов и выше.

Количество участников, не преодолевших порог (в%)

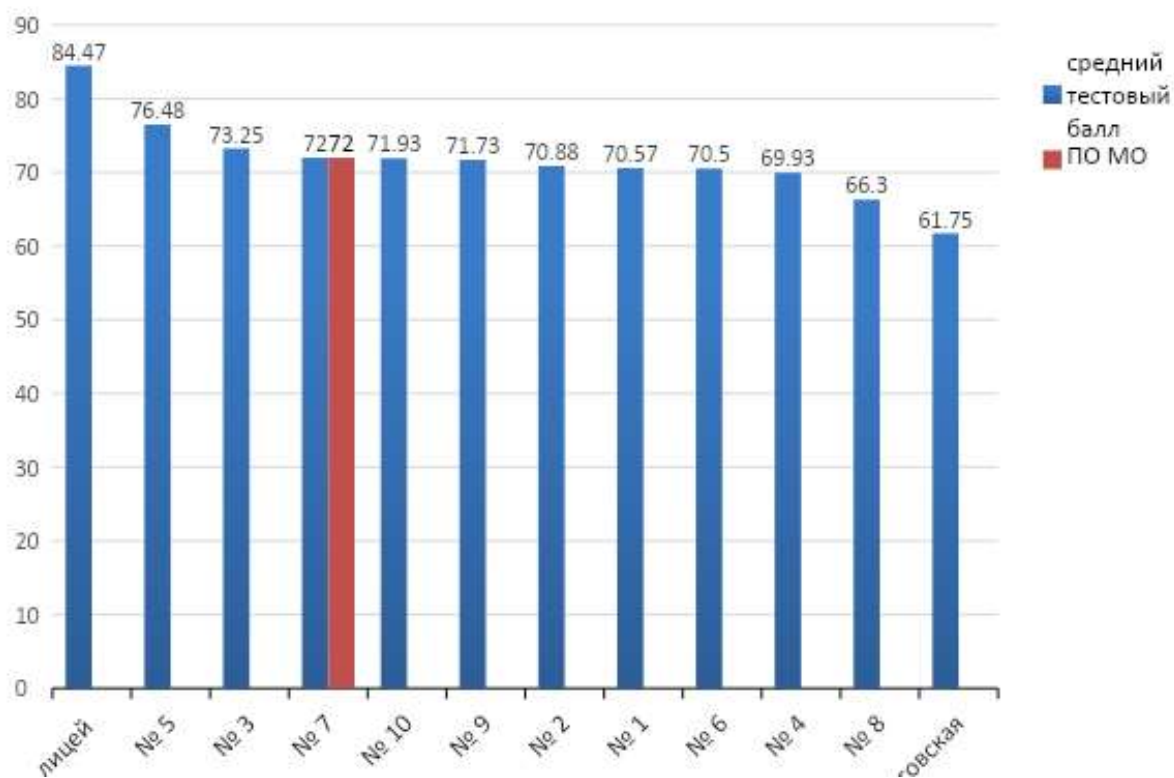


По сравнению с предыдущим учебным годом увеличился процент учащихся, не преодолевших порог по обществознанию, истории, биологии, математике профильной и русскому языку. В 2020 году у участников ЕГЭ не было возможности пересдать русский язык и математику профильную. Напротив, по предметам информатика, химия, физика, литература, процент участников, не преодолевших порог, стал гораздо ниже по сравнению с предыдущим годом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

МБОУ СОШ	кол-во участников	средний тестовый балл	min балл	max балл	Рейтинг ОУ	кол-во учащ, не преодо- левших порог	кол-во учащ, набравш их более 70 баллов	% уч. , показавш их высокий уровень подготовк и (70 б. и более)	Коли- честв о уч., набра- вших 100 балло в
лицей	36	84,47	62	98	1	0	32	88,89	0
№ 5	42	76,48	41	100	2	0	27	30,68	3
№ 3	48	73,25	38	100	3	0	30	62,5	1
№ 7	25	72	44	94	4	0	15	60	0
№ 10	86	71,93	46	98	5	0	50	58,14	0
№ 9	51	71,73	44	100	6	0	29	56,86	1
№ 2	26	70,88	51	87	7	0	14	53,85	0
№ 1	21	70,57	39	94	8	0	12	57,14	0
№ 6	34	70,5	45	94	9	0	15	44,12	0
№ 4	15	69,93	43	91	10	0	9	60	0
№ 8	54	66,3	41	96	11	0	23	42,59	0
Луговск ая	4	61,75	54	76	12	0	1	25	0
ВПЛ	24	69,54	32	96		2	15	62,5	0
ИТОГО	466	72,28	32	100		2	272	58,37	5

Рейтинг ОО по ср. баллу по РУССКОМУ ЯЗЫКУ



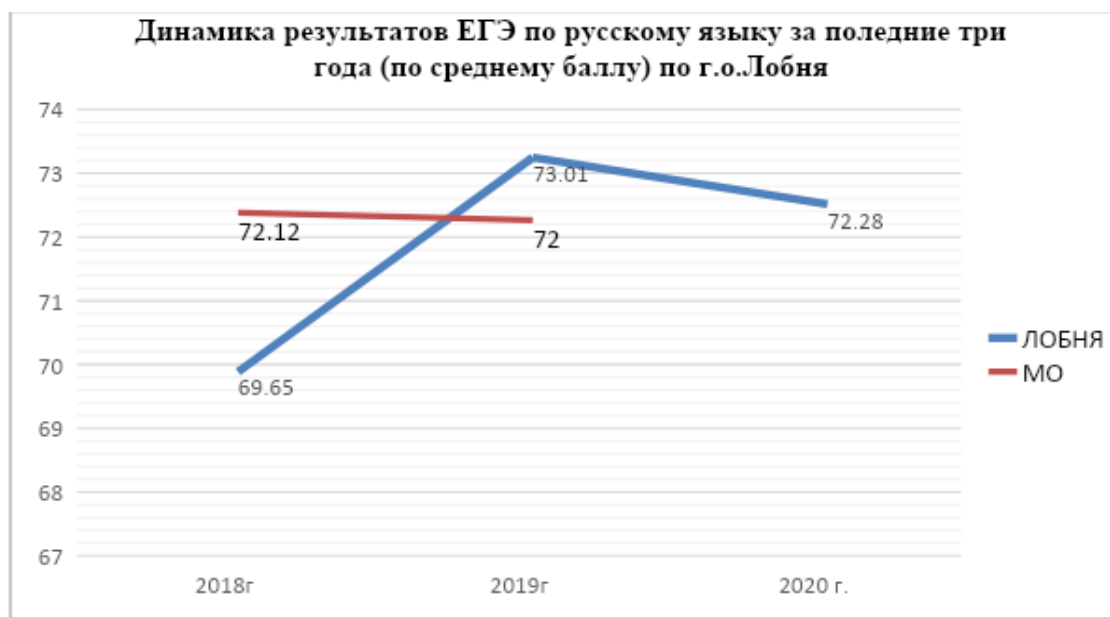
**Количество участников ЕГЭ по русскому языку
(за последние 3 года)**

Учебный предмет	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	440	100	434	100	466	94

В 2020 году 6% всех участников ЕГЭ отказались от сдачи экзамена по русскому языку.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	г.о.Лобня		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального порога	3	0	2
Средний балл	69,65	73,01	72,28
Средний балл по МО	72,12	72	
Получили от 70 до 100 баллов	45,1%	58,9%	58,37%
Получили 100 баллов	2 чел	3 чел	5 чел



Всероссийской олимпиады школьников.

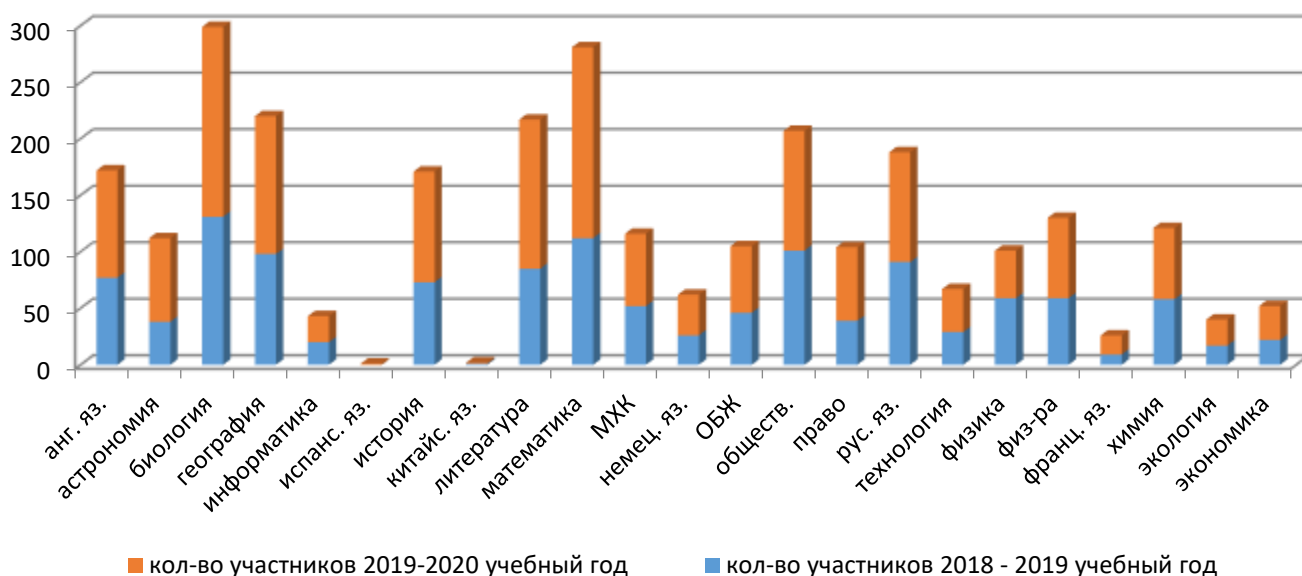
В 2019-2020 учебном году школьный и муниципальный этап олимпиады прошел по 23 предметам. Количество участников школьного этапа составило 14313. В этом году впервые школьный этап проходил по заданиям, разработанным Региональным образовательным центром олимпиадного движения, единым для всей Московской области. Результаты школьного этапа школьные координаторы олимпиад вносили в единую информационную систему. Наибольшее количество участников было по русскому языку (2061) и математике (1841). По данным предметам в олимпиаде могли принимать учащиеся, начиная с 4 класса. Также в пятерку наиболее популярных предметов школьного этапа вошли: литература (1349), английский язык (1078) и биология (1025). По результатам школьного этапа 2292 участников стали призерами, 1473 – победителями.

предмет	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
английский язык	1078	96	169
астрономия	231	15	45
биология	1025	87	168
география	981	97	149
информатика	341	26	59
испанский язык	1	1	0
история	699	61	114
китайский язык	3	2	0
литература	1349	108	225
математика	1841	148	312
МХК	209	16	37
немецкий язык	121	11	21
ОБЖ	574	48	95
обществознание	981	84	158
право	222	18	38
русский язык	2061	141	308
технология	418	44	76

физика	429	31	56
физическая культура	915	79	148
французский язык	45	4	17
химия	466	32	51
экология	154	12	28
экономика	169	12	25

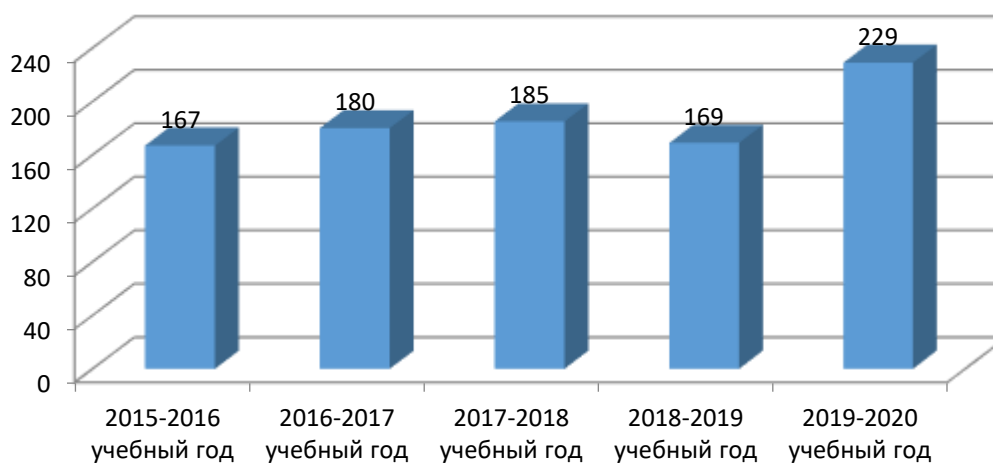
На муниципальный этап были приглашены 2320 участников, приняли участие - 1594, что на 25 % больше, чем в прошлом году.

Участие учащихся в муниципальном этапе в сравнении с прошлым годом.



По итогам муниципального этапа победителями и призерами стали 229 учащихся. 64 учащихся стали победителями или призерами в олимпиадах по двум и более предметам.

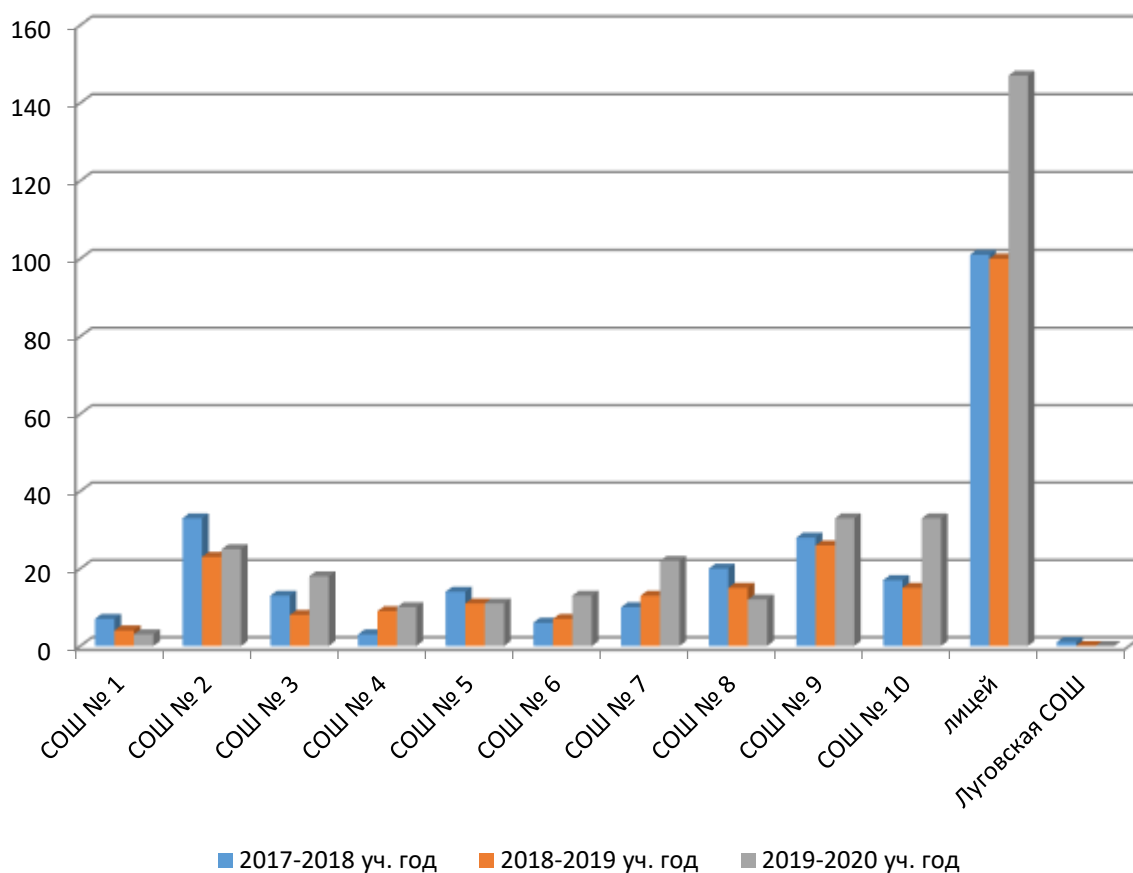
Победители и призеры муниципального этапа за 5 лет



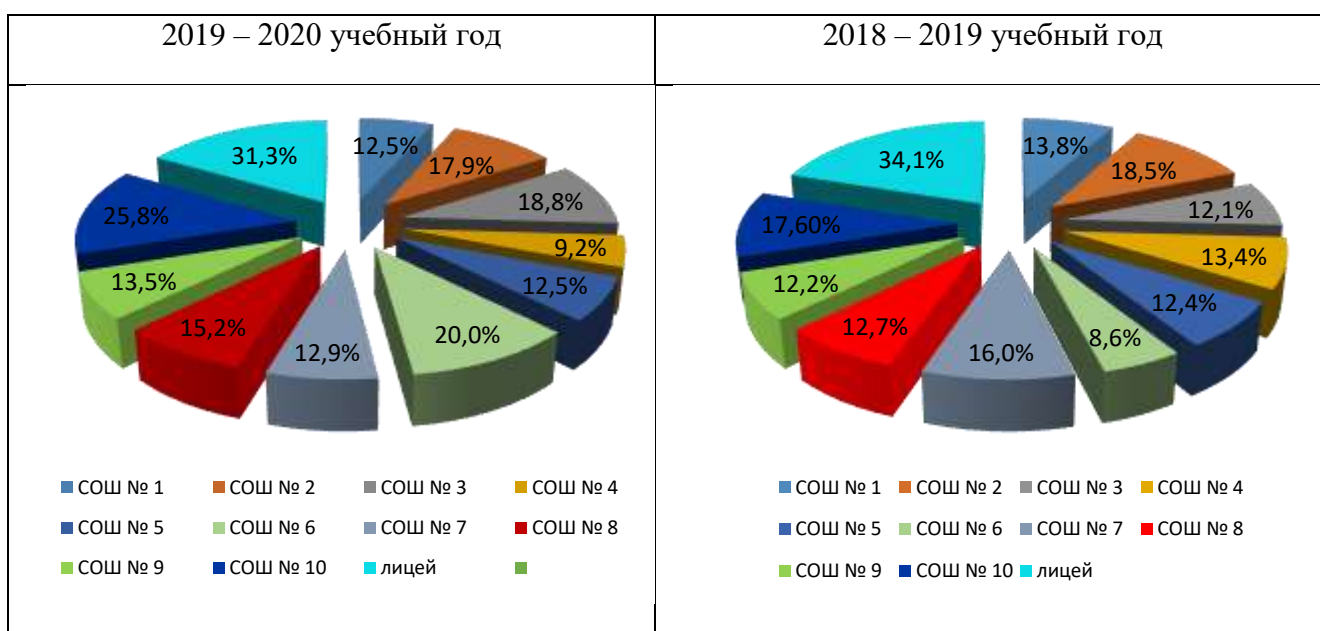
Победители и призеры муниципального этапа в 2019 – 2020 учебном году.

предмет	кол-во победителей	кол-во призеров
английский язык	2	22
астрономия	1	3
биология	12	29
география	7	10
информатика	1	5
испанский язык	1	0
история	5	13
китайский язык	1	0
литература	5	27
математика	10	21
МХК	6	8
немецкий язык	3	6
ОБЖ	4	11
обществознание	8	20
право	4	12
русский язык	3	8
технология	5	6
физика	6	14
физическая культура	4	13
французский язык	2	3
химия	0	1
экология	2	4

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа за 3 года.



Доля победителей и призеров муниципального этапа от общего числа участников по образовательным учреждениям (в %)

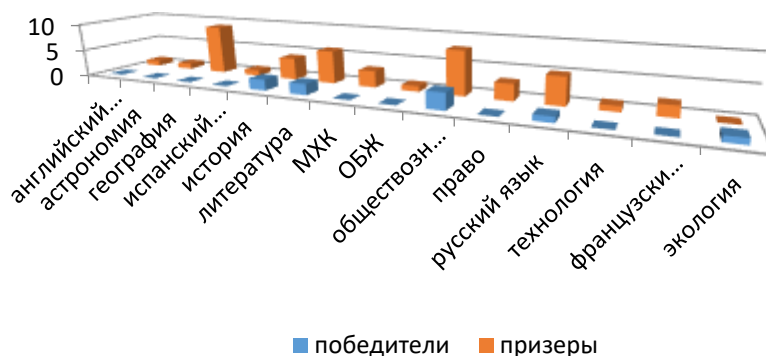


Количество участников регионального этапа олимпиады - 107, количество призовых мест – 55.

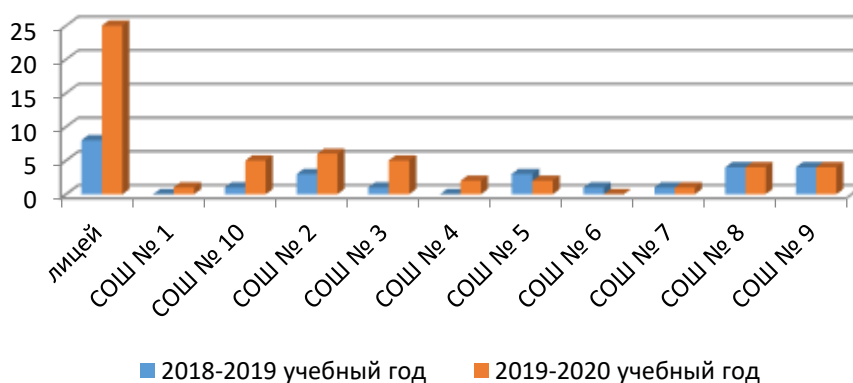
Победители и призеры регионального этапа олимпиады за 4 года



Распределение победителей и призеров регионального этапа по предметам



Результаты участия общеобразовательных учреждений (количество победителей и призеров) в региональном этапе за 2 года

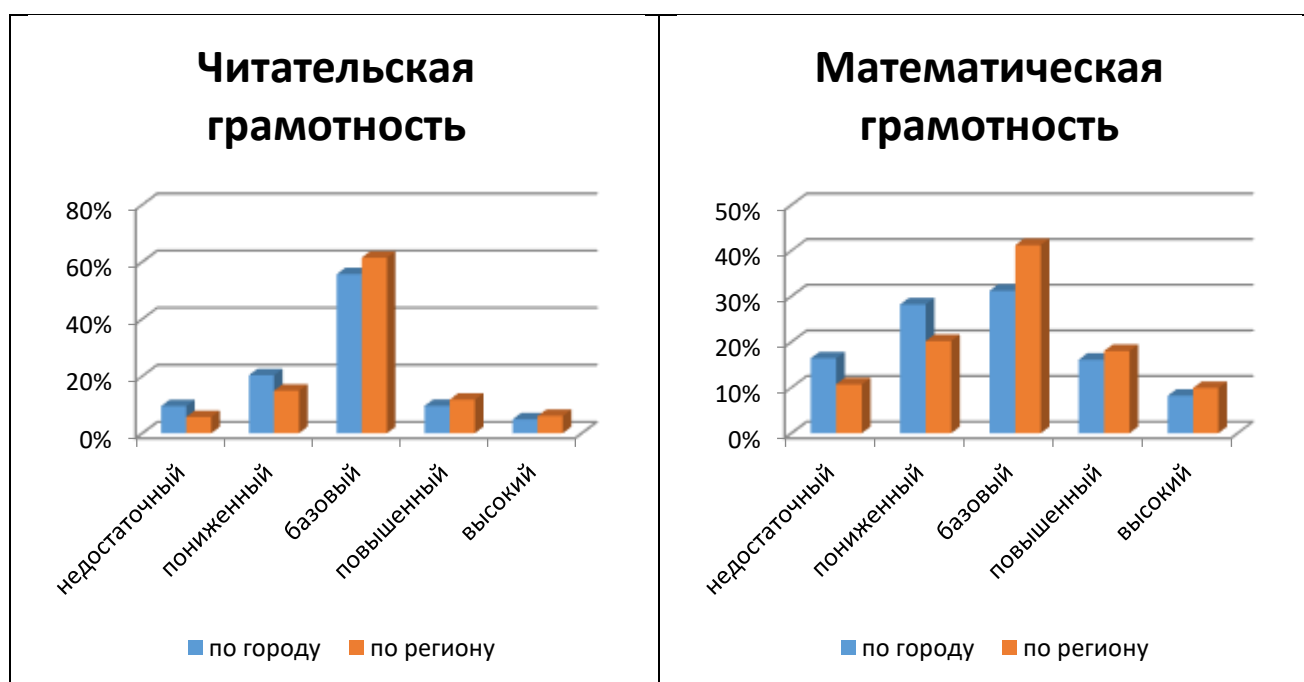


Региональные диагностические работы.

В 2019 – 2020 учебном году региональные диагностические работы проводились осенью 2019 года в 5 классах по русскому языку и математике, в 7 и 9 классах по математике, весной 2020 года метапредметные региональные

диагностические работы в 4 – 6, 8 - 10 классах. В 8 и 9 классах региональные диагностические работы впервые были проведены в дистанционном режиме, учащиеся выполняли работу в режиме онлайн с домашних компьютеров.

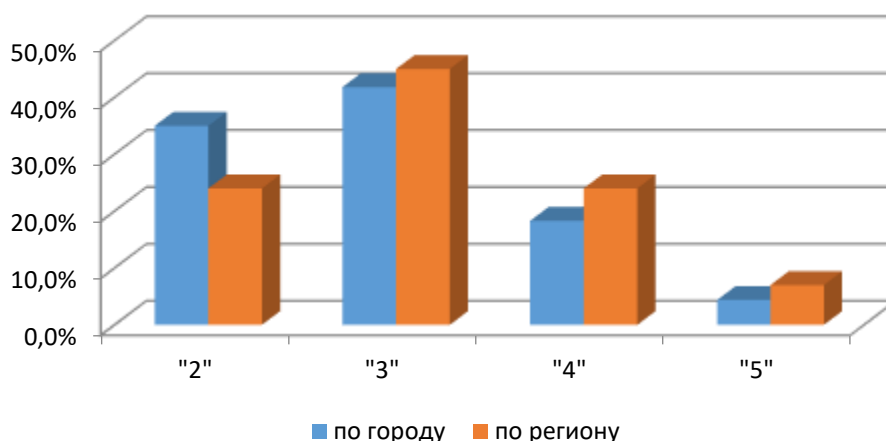
Результаты региональной диагностической работы по русскому языку и математике в 5 классе (сентябрь 2019)



При выполнении работы по читательской грамотности большие затруднения вызвали задания, относящиеся к разделам «Фонетика и графика» и «Орфография». С ними не смогли справиться 31,7 % и 28,1 % учащихся соответственно. С заданиями по разделу «Развитие речи» учащиеся справились лучше всего, на максимальный балл их выполнили 38,5 %.

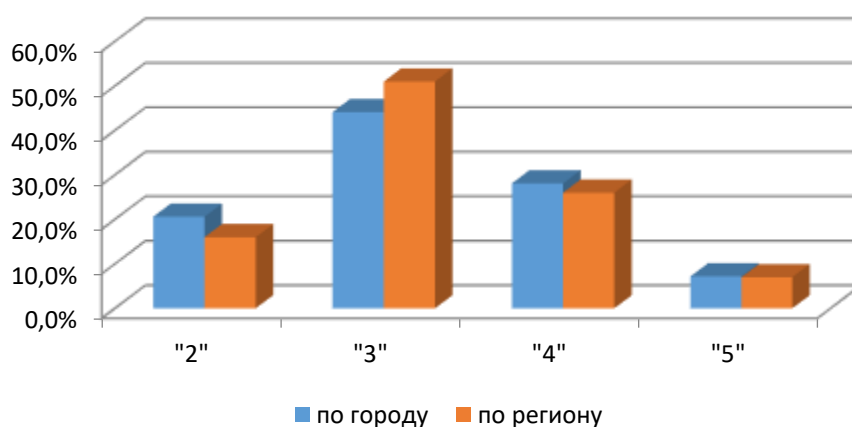
Наибольшее затруднение у учащихся 5-х классов вызывают задания, относящиеся к разделу математики «Арифметические действия». С ними не смогли справиться 14,3 % учащихся. Лучше всего учащиеся справились с заданиями из разделов «Числа и величины» и «Работа с информацией». Максимальные баллы по заданиям данных разделов получили соответственно 34,9 % и 31,4 % учащихся.

Результаты региональной диагностической работы по математике в 7 классе
(сентябрь 2019)

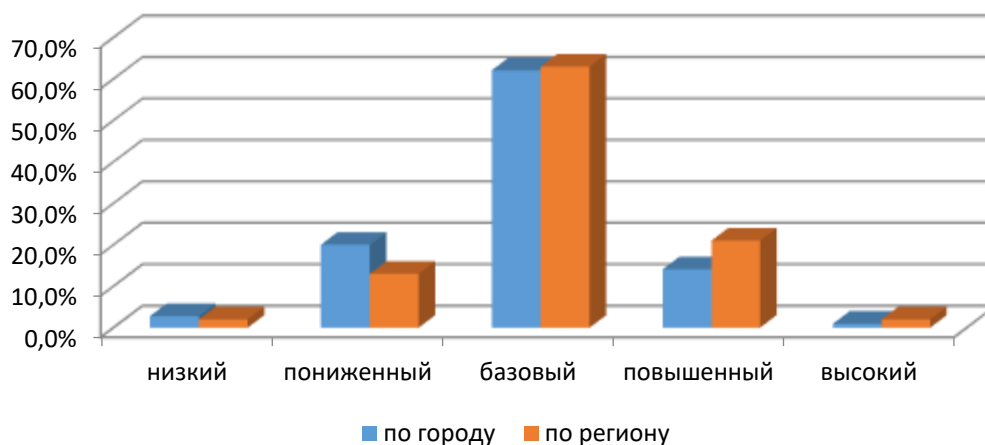


Хуже всего семиклассники справились с заданием из раздела «Статистика и теория вероятности». Не выполнили задание – 42,5 %.

Результаты региональной диагностической работы по математике в 9 классе
(октябрь 2019)

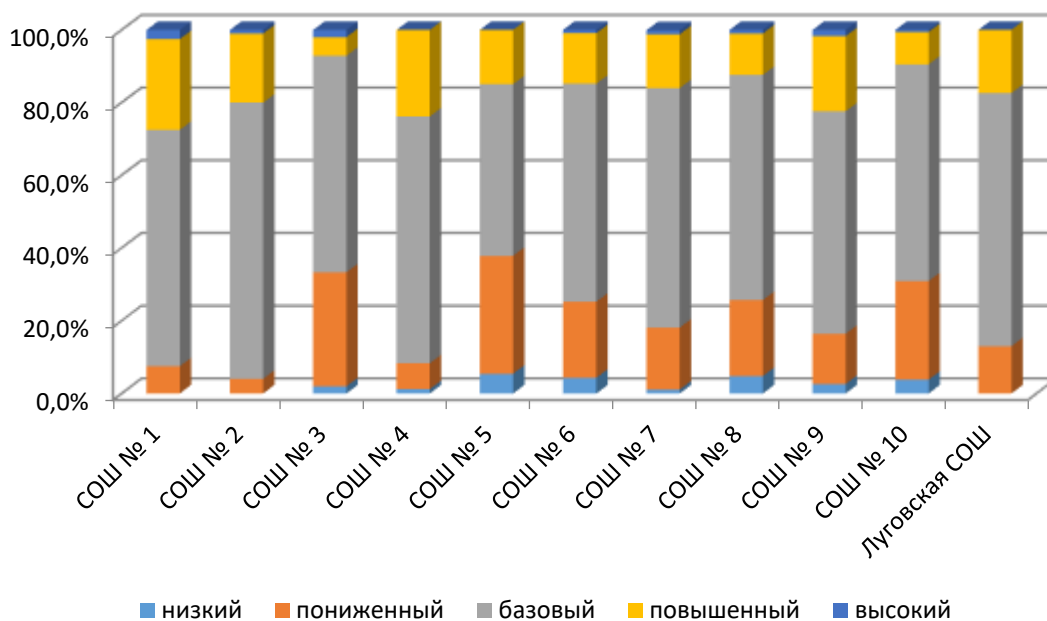


Результаты региональной диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе (весна 2020).

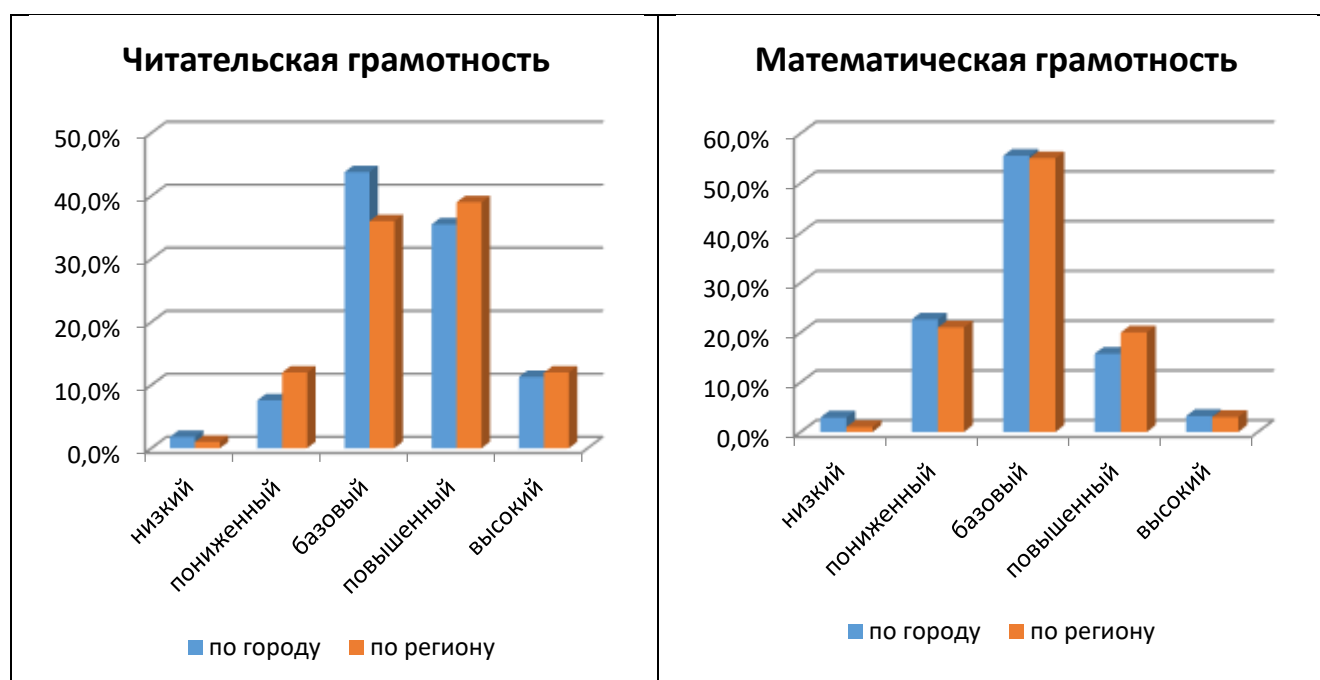


Отличительной особенностью контрольно-измерительных материалов для 4 класса является выделение в качестве основных объектов контроля универсальных учебных действий, связанных с работой с текстом и информацией.

Достижение уровня читательской грамотности учащимися в разрезе образовательных учреждений.



Результаты региональной диагностической работы по читательской и математической грамотности в 5 классе (весна 2020)



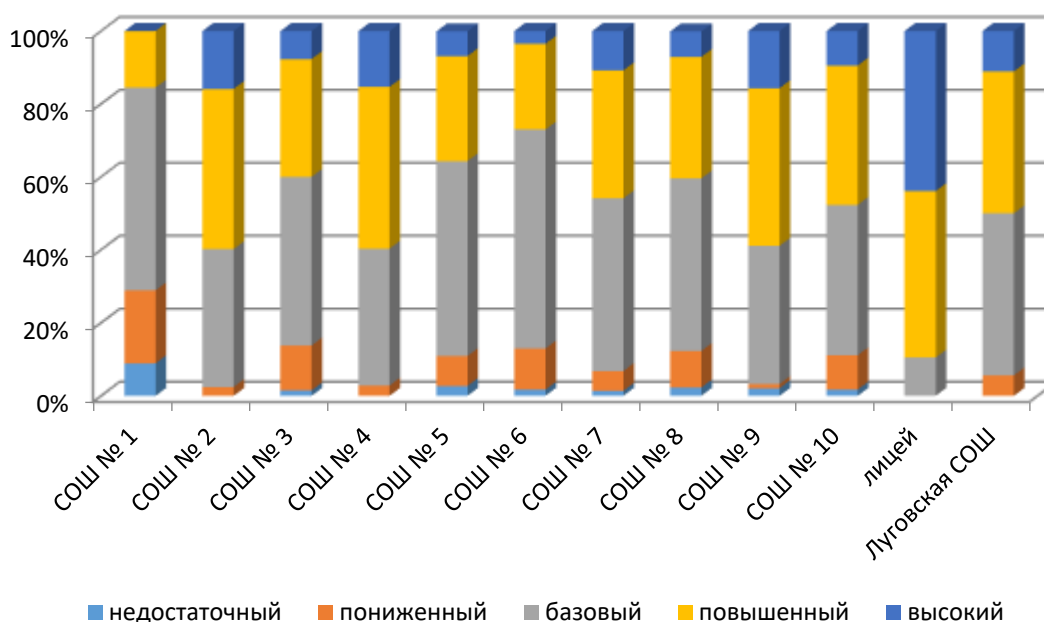
Региональная работа для учащихся 5 классов состояла из 2 частей: 1 часть – читательская грамотность, 2 часть – математическая грамотность.

Цель проведения первой части работы – охарактеризовать индивидуальный уровень овладения пятиклассниками читательской грамотностью, проявляющейся при работе с информационными текстами, включающими различные типы представления информации: вербальная, числовая, графическая.

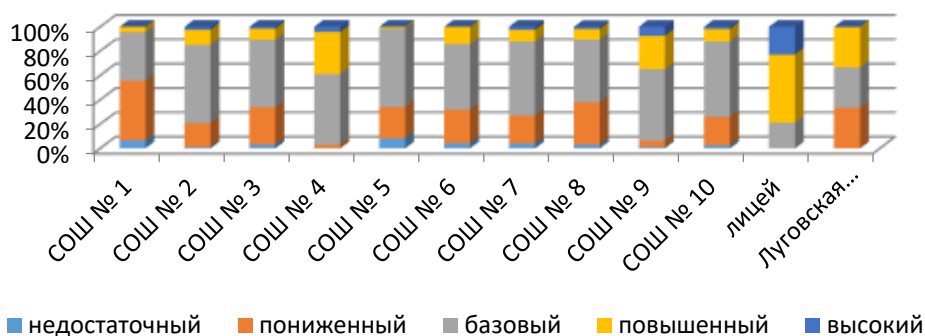
Цель второй части работы – установить, готовы ли пятиклассники «переводить» предложенную ситуацию на язык математики, применять опорные (базовые) математические умения для решения практических проблем, нестандартных учебных задач.

В соответствии с полученными учеником баллами за выполнение всех заданий определяется достижение уровня читательской и математической грамотности.

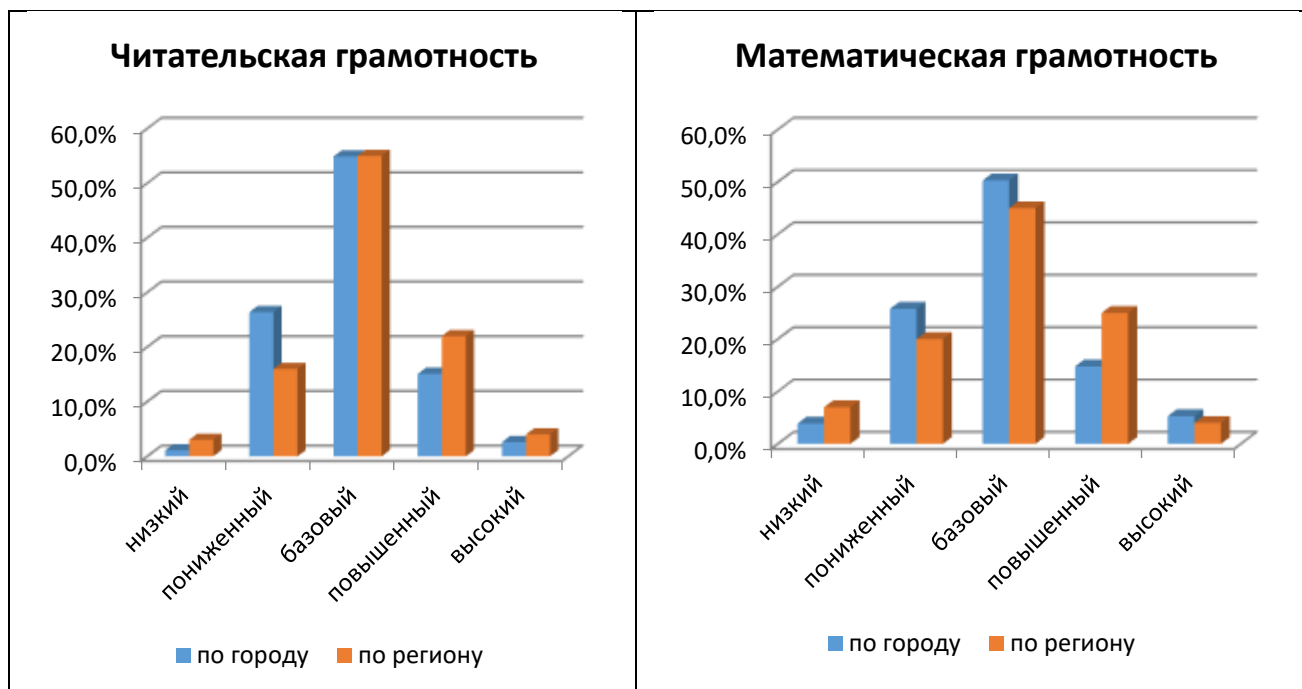
Достижение уровня читательской грамотности учащимися в разрезе образовательных учреждений.



Достижение уровня математической грамотности учащимися в разрезе образовательных учреждений.



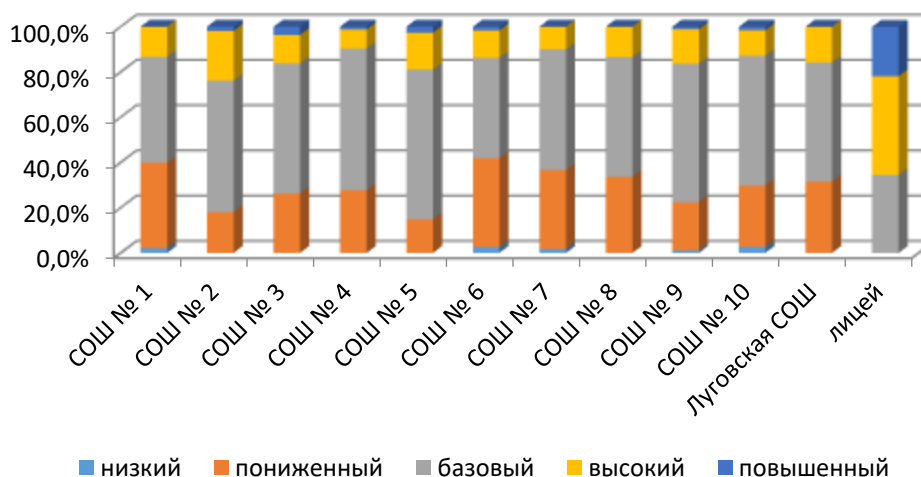
Результаты региональной диагностической работы по читательской и математической грамотности в 6 классе (весна 2020)



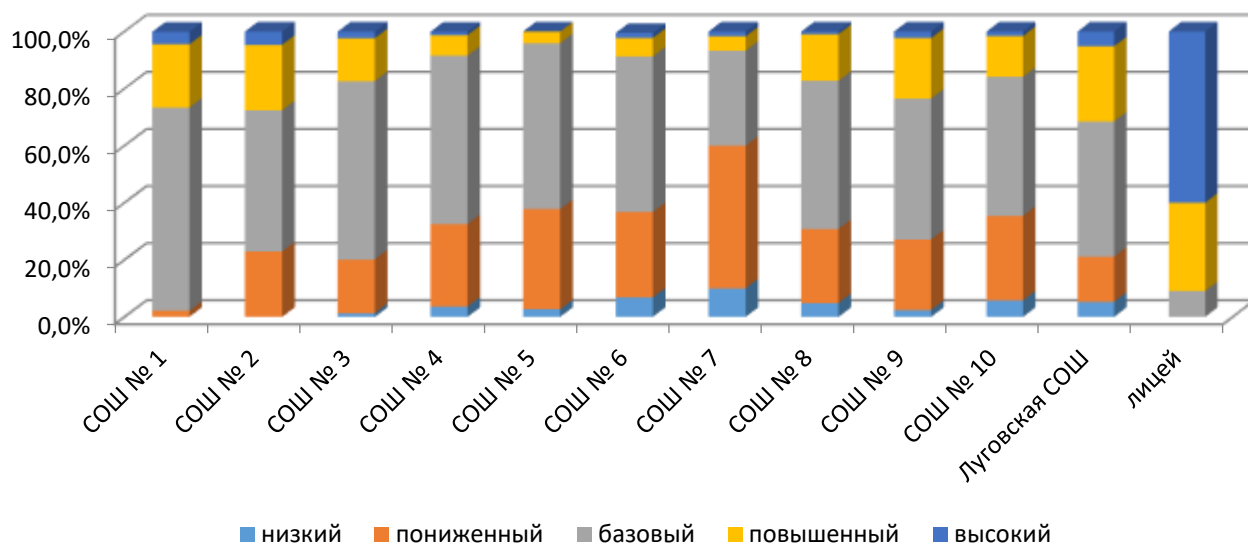
Отличительной особенностью контрольно-измерительных материалов по читательской грамотности является выделение в них в качестве основного объекта контроля осознанности чтения текстов, целью работы с которыми является получение информации и ее применение в определенных ситуациях.

Объектами контроля второй части работы выступают предметные умения и действия универсального характера, позволяющие выявить особенности математической грамотности современных шестиклассников.

Достижение уровня читательской грамотности учащимися в разрезе образовательных учреждений.

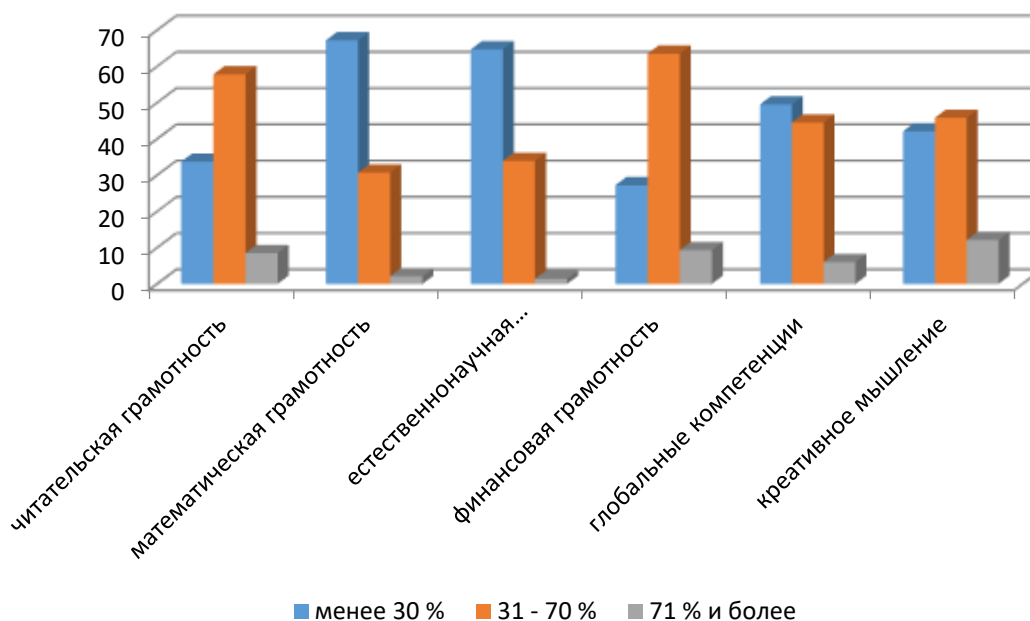


Достижение уровня математической грамотности учащимися в разрезе образовательных учреждений.

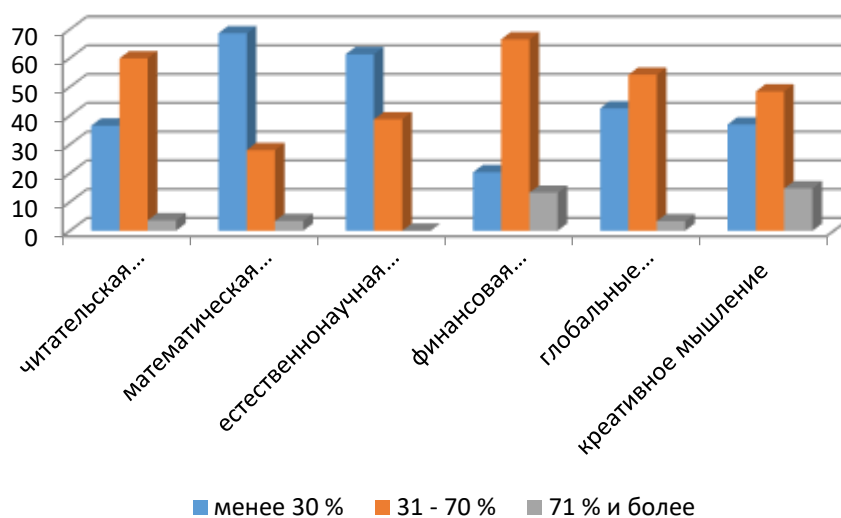


Учащиеся 8 и 9 классов выполняли региональную диагностическую работы в режиме онлайн с домашних компьютеров. Работа состояла из 4 блоков, посвященных 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление.

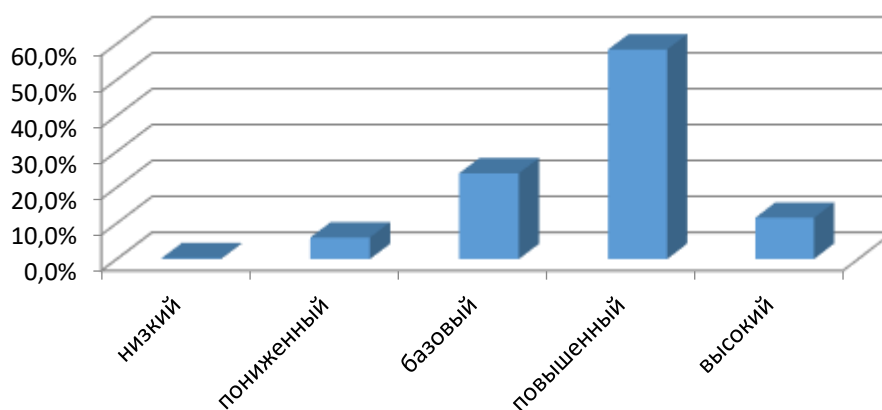
Результаты региональной диагностической работы в 8 классе (весна 2020)



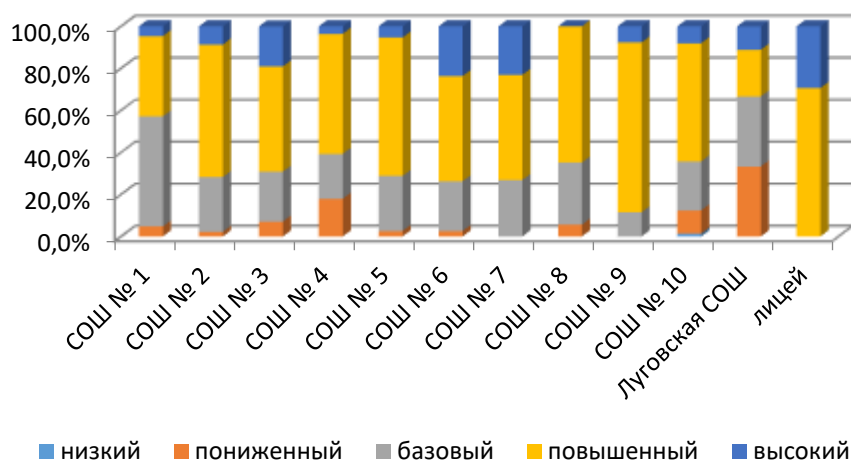
Результаты региональной диагностической работы в 9 классе (весна 2020)



Результаты региональной диагностической работы по читательской грамотности в 10 классе (февраль 2020)



Достижение уровня читательской грамотности учащимися в разрезе образовательных учреждений.



В связи со сложной эпидемиологической обстановкой диагностическая работа в 8 и 9 классах впервые проводилась в режиме онлайн. Учащиеся выполняли работу с домашних компьютеров в режиме реального времени. Каждому учащемуся необходимо было выполнить 4 блока заданий, по следующим направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции. Данная работа проводится в рамках подготовки к международному исследованию PISA, которое состоится в 2021 году.

Достижения

4 учащихся образовательных учреждений города стали лауреатами именных стипендий Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта, 26 учащимся присуждена Именная стипендия Губернатора Московской области как победителям и призёрам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На 4-х детей-инвалидов с ОВЗ представлены документы в региональную комиссию для присуждения стипендии Губернатора по итогам 2019-2020 учебного года.

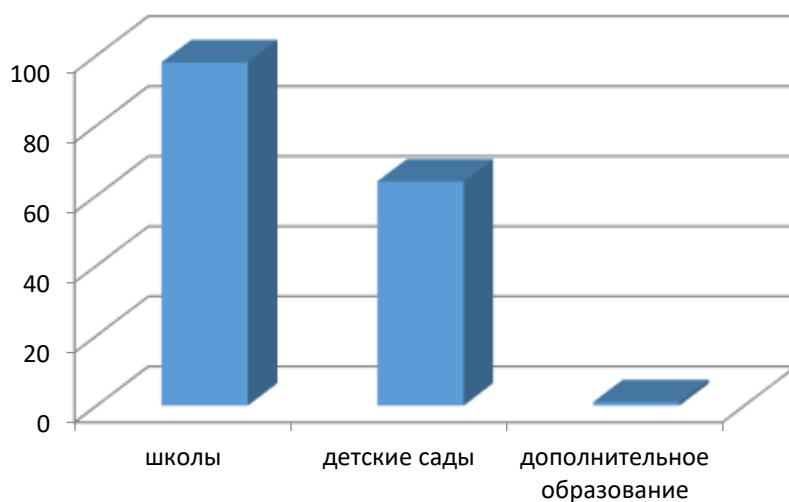
55 учащихся общеобразовательных школ вручены премии Главы Администрации города Лобня за выдающиеся успехи в области науки, искусства и спорта.

62 выпускника 11 классов, получившие медали «За особые успехи в учении», награждены премией Главы городского округа Лобня в размере 15 000 тысяч рублей.

1600 (18,2%) обучающихся 2 – 8 классов окончили школу на «отлично».

Учебно-методическая работа

В 2019 – 2020 учебном году 163 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ГБОУ ВО АСОУ и ГОУ ВО МГОУ.

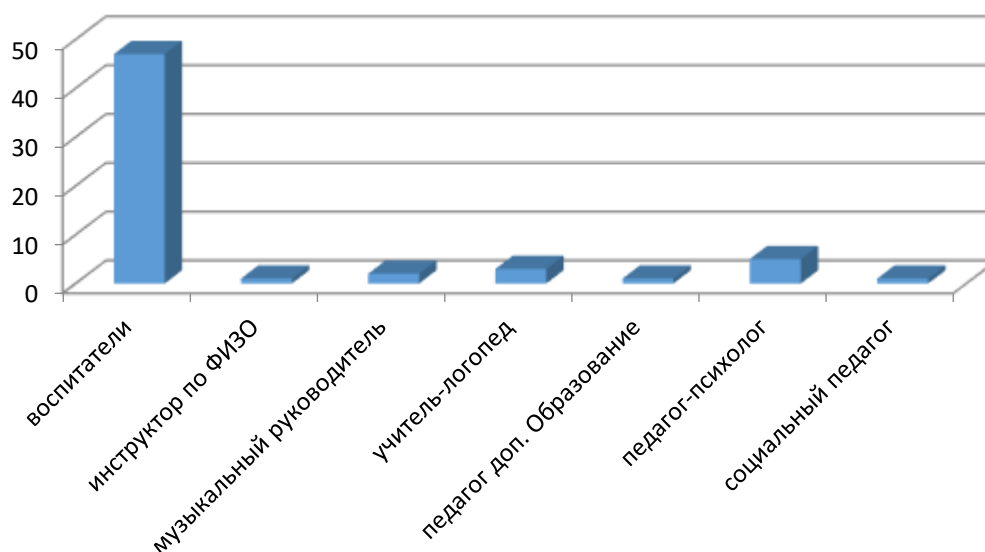


В первом полугодии учебного года 26 учителей прошли курсы повышения квалификации по теме: «Методика обучения смысловому чтению на уроках разных предметов» на базе МБОУ СОШ № 1. С января 2020 года на базе МБОУ СОШ № 10 заместители директоров (заведующих) по безопасности проходят обучение по программе переподготовки: «Комплексная безопасность в образовательном учреждении».

Осенью 2019 года школьные команды МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8 прошли обучение по программе: «Социальный капитал образовательной организации как ресурс повышения качества образования в школе». 13 заместителей директоров по воспитательной работе обучились по программе: «Управление человеческим ресурсом в организации дополнительного образования».

В период с апреля по июнь 2020 года на базе Университета Дубна были организованы дистанционные курсы повышения квалификации для учителей общеобразовательных учреждений, обучение прошли 84 педагога.

Повышение квалификации педагогов ДОУ



В рамках подготовки к участию школьников в Международном исследовании PISA, педагоги (учителя русского языка, математики, географии, химии, физики, биологии) общеобразовательных учреждений приняли участие в тестировании. По итогам тестирования 30 педагогов показали высокие результаты, что составляет 21,3 %. Данный показатель включен в «Мониторинг показателей развития Московской области».

Аттестация кадров.

За период учебного года прошло 6 заседаний аттестационных комиссий. На высшую категорию аттестовались 145 педагогов, на первую – 93.

Конкурсы профессионального мастерства.

Основными конкурсами в 2019-2020 г. были: «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов».

В конкурсе «Педагогический дебют» принимали участие 6 педагогов. Победитель конкурса учитель иностранного языка МБОУ СОШ №3 им. Героя Советского Союза Борисова В. А. Никитин Евгений Павлович.

В конкурсе «Учитель года» - 8 педагогов. Победитель конкурса - учитель английского языка МБОУ СОШ № 7, Лялина Анна Руслановна.

В конкурсе «Воспитатель года» - 6 педагогов. Победитель- воспитатель МДОУ №8 «Золотой петушок» Игнатова Наталья Владимировна.

В региональный этап конкурса «Лучший учитель предметник и лучший учитель начальных классов» на присуждение премии Губернатора Московской области в 2020 году приняли участие Вержинская Ольга Вячеславовна, МБОУ СОШ № 4 в номинации «Лучший учитель начальных классов», Миляева Ольга Юрьевна, МБОУ СОШ № 6 имени Сахнова В.И. номинация «Лучший учитель физической культуры», Муратова Оксана Рифовна, МБОУ лицей в номинация «Лучший учитель иностранного языка». Победителем стала Муратова Оксана Рифовна.

Повышение качества образования

Большая работа проводилась Управлением образования администрации г.о. Лобня по повышению качества образования. В сотрудничестве с директорами общеобразовательных учреждений были разработаны «Дорожные карты развития образовательных учреждений на 2019-2020 годы» для каждого учреждения с учетом кластерной оценки каждого образовательного учреждения. Методическим кабинетом Управления образования организовано два семинара по вопросам качества образования "Внутренняя система оценки качества образования" (для директоров ОУ) и "Актуальные вопросы развития качества образования в свете новых тенденций" (для заместителей директоров по УВР).

Просветительская работа

Вопросы воспитания детей являются первостепенными при построении образовательного процесса в г.о. Лобня. Управлением образования налажен тесный контакт с духовенством города в вопросах духовно-нравственного воспитания и социализации детей. В рамках «Рождественских образовательных чтений» в школах и дошкольных учреждениях организуются лекции с приглашением священнослужителей, конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды», конкурс рисунков и поделок. В ноябре 2019 года в сотрудничестве с духовенством города на базе МБОУ Лицей и ЧОО ОУ Православной гимназии имени свт. Филарета

Московского организованы образовательные мероприятия для педагогов и руководителей города.

II. Дошкольное образование

На территории г. о .Лобня создана многогранная, развивающаяся система дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет. Наши дошкольные образовательные учреждения сегодня — это современные образовательные учреждения для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

В городе функционирует 19 дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитывается 5550 воспитанников, работает 444 педагогических работника.

В начале 2019-2020 учебного года открыта еще одна группа в ДООУ №2 «Полянка» для воспитанников от 2 до 3 лет на 21 место.

Действуют 2 негосударственных дошкольных учреждения «Лёвик» и «Колосок», в которых воспитывается 80 детей. Их них 57 воспитанник участвует в программе частного государственного партнерства.

Новый частных садик «Маленькая страна. Лобня» подал заявку на участие в программе по частному государственному партнерству на 60 человек.

В «Православной гимназии» функционирует группа для детей дошкольного возраста на 20 воспитанников.

Охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет составляет 99%.

В настоящее время приоритетным направлением Управления образования в сфере дошкольного образования является обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка.

В 2019-2020 учебном году, в связи с введением режим самоизоляции из-за новой коронавирусной инфекцией COVID-2019, не состоялись мероприятия: смотр-конкурс «Лучший детсадовый дворик»; парад юнармейцев-воспитанников детских садов, посвященный Дню Победы; спартакиада среди воспитанников детских садов и другие.

В этот сложный период работы все сотрудники системы дошкольного образования показали себя, как сплоченный квалифицированный коллектив с большим опытом работы, запасом знаний, энергии и терпения. Работая в режиме «дежурных групп», сотрудники обеспечили по максимуму безопасность здоровья воспитанников и сотрудников, соблюдая все необходимые предписания Роспотребнадзора и требования нового «Стандарта» работы ДОУ.

Ко дню Города Лобня на территории городского округа город Лобня откроют свои двери 3 новых группы кратковременного пребывания для воспитанников от 2 до 3 лет в ДОУ №1 «Чайка» в ДОУ №3 «Зоренька» и в ДОУ №10 «Незабудка» общим количеством мест на 37 человек.

С 01 января 2021 года планируется открытие еще одной группы на 28 человек в ДОУ №5 «Рябинка».

Успешно функционирует единая информационная система дошкольных образовательных учреждений по Московской области «Постановка на учет и зачисление детей в ДОУ».

В настоящее время на учете, как нуждающихся в дошкольных образовательных учреждениях, состоит 3128 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них 640 детей от 3 до 7 лет.

Качество образовательной деятельности в детских садах обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей реализовать образовательную программу ДОУ на высоком уровне. В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, музыкальные центры, мягкий инвентарь,

детские игрушки, спортивные уголки. Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в ДООУ города Лобня реализуется принцип модульного вариативного создания развивающей предметно – пространственной среды дошкольных образовательных организаций, за счет приобретения каждым дошкольным учреждением пособий, технического оснащения и игрового оборудования за счет сметных ассигнований образовательного учреждения, внебюджетной деятельности.

Среди основных функций дошкольных учреждений в системе образования большое место занимает подготовка детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен дошкольник, во многом зависит успешность в его дальнейшем обучении.

В мае 2020 года муниципальные ДООУ выпустили 1130 детей, полностью подготовленных к школе. Выпускник ДООУ г. Лобня - это физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, освоивший средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Это подтверждают результаты мониторинга детей, проводимые педагогами по окончании учебного года. В детских садах г. о. Лобня ведется коррекционная работа по устранению недостатков речевого развития в логопедических группах и логопунктах, охват 860 детей.

В 2019-2020 учебном году в детских садах городского округа город Лобня проводилась методическая работа, направленная на повышение квалификации и развитие педагогического сообщества. Реализация данной задачи происходит через повышение квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями, так и за счет различных форм повышения квалификации, организуемых внутри образовательного

учреждения: выявление затруднений в процессе педагогической деятельности, выбор результативных форм повышения квалификации: семинары, консультации, участие в городских методических объединениях, педагогических советах.

Продолжилась работа по реализации ФГОС ДО через открытый показ образовательной деятельности в рамках семинара для воспитателей, проведение мастер-классов для инструкторов по физической культуре. Особое внимание уделялось формированию предметно-развивающей среды по направлению «Техническое развитие дошкольников».

Родители и дети всех дошкольных учреждений г. о. Лобня активно участвуют в жизни своих детей и детского сада.

III. Воспитательная работа

Содержание и организационные формы воспитательной работы образовательных учреждений основаны на создании максимально комфортных условий для формирования духовно- нравственной, социально- активной, образованной, физически здоровой личности, обладающей гражданской позицией, способной ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

В 2019-2020 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно- нравственное направление (нравственно- эстетическое, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее направление (физкультурно- оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- Социальное направление (самоуправление, трудовое воспитание);

- Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность).

Общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, а также дошкольные образовательные учреждения приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню города: городской конкурс «Лобня- глазами молодых», конкурс на лучшее стихотворение о родном городе, городской конкурс на лучший рисунок на асфальте «Мой любимый город», конкурс компьютерных презентаций «С чего начинается Родина», конкурс фото- работ, а также все учреждения образования и педагогические коллективы приняли активное участие в торжественном шествии по главной улице города.

Большое внимание в образовательных учреждениях уделяется военно-патриотическому воспитанию учащихся и воспитанников. Традиционно в школах проводятся уроки мужества, литературно- музыкальные композиции, вахта памяти, выпуск праздничных газет, рисунков, плакатов, поздравительных открыток, встречи с ветеранами, экскурсии в городской музей боевой славы, музей истории танка «Т- 34», музей «Красная Поляна». Учащиеся школ принимают активное участие в акции «Ветеран живет рядом», Георгиевская ленточка, Бессмертный полк в дистанционной форме.

Все мероприятия проводятся в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, с Лобненским отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство», с общественной организацией «Дети войны», с благотворительным фондом «Обелиск», с общественной организацией «Лобненский архивариус».

В текущем году продолжалась работа по вступлению обучающихся в ряды Всероссийского военно- патриотического общественного движения Юнармия. Более 100 школьников города в 2019 - 2020 учебном году вступили в ряды Юнармии. Юнармейцы образовательных учреждений- постоянные активные участники различных мероприятий, акций не только городского, но и областного и Федерального уровней.

Образовательные учреждения ежегодно принимают активное участие в городских митингах, посвященных памятным датам: Битва под Москвой, День Защитника Отечества.

Традиционно в школах проводятся военно - патриотические игры: «Зарница», «Рубеж», «Патриот», «Юный патриот».

Особое внимание уделяется воспитанию гражданина и патриота России. В образовательных учреждениях создана постоянно действующая выставка «Государственные символы Российской Федерации». Все торжественные мероприятия проходят в сопровождении Гимна Российской Федерации.

В общеобразовательных учреждениях активно работает школьное самоуправление. В каждой школе созданы детские организации, имеющие свои символы: флаг, герб, торжественную песню.

В школьных музеях постоянно совершенствуются композиции, приуроченные к историческим датам, активно проходят экскурсии по музеям.

Активно продолжается формирование у обучающихся экологической культуры, чему способствуют мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе. Это участие в акциях «Посади дерево», «Не выбрасывай батарейку», «Марафон добрых дел», сбор макулатуры.

В школах проводится много мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности. Созданы отряды юных инспекторов движения, юных друзей полиции, юных друзей пожарных. В текущем году прошли единые классные часы «Колесо безопасности», «По правилам пожарной безопасности и ЧС», городской конкурс «Железнодорожная мозаика».

Традиционно в образовательных учреждениях организованы мероприятия, посвященные Единым дням «Безопасности дорожного движения», «Толерантности», «Здоровье – твое богатство».

Одним из важнейших направлений работы школы является профессиональная ориентация учащихся. На классных часах школьников знакомят с различными видами труда, разнообразием профессий, потребностями нашего города в кадрах и особенностями трудоустройства. Ребята встречаются с представителями как массовых, так и редких профессий, знакомятся со спецификой их труда, психологическими, социально-экономическими и медицинскими аспектами выбора профессии. Особое значение имеет ориентация учащихся на педагогическую профессию. В 2019-2020 учебном году 30 учащихся школ города заключили договора на обучение на педагогические профессии с Московским Государственным Областным Университетом (целевое обучение).

Большую работу по духовно – нравственному воспитанию школьников проводит городской театр «Куклы и люди».

В образовательных учреждениях работают кружки и спортивные секции, отвечающие интересам и запросам детей и родителей. В текущем учебном году дополнительным образованием было охвачено около 6000 человек, из них в ЦДО «Чемпион» - 831 человек, в ДДЮТ «Планета талантов»- 1897 человек, в ДЮЦ «Созвездие»- 718 человек.

В целях познавательного и эстетического воспитания в школах налажена экскурсионная работа. По инициативе педагогов и родителей школьники посещают музеи, театры, выставки, галереи, усадьбы Москвы и Московской области, а также частыми являются поездки в Санкт-Петербург и за рубеж.

В 2019-2020 учебном году на базе 2 общеобразовательных школ работали городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Охват детей составил 97 человек, в трудовых бригадах – 169 человек.

Вся воспитательная работа образовательных учреждений направлена на вовлечение молодежи в активную, общественно-полезную жизнь города, утверждение здорового образа жизни и снижение криминогенной напряженности в молодежной среде города.

**Работа по предупреждению беспризорности, безнадзорности, наркомании,
токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений
несовершеннолетних**

В 2019 - 2020 учебном году велась большая работа среди по предупреждению беспризорности, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних.

На конец учебного года на территории города Лобня находятся 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 12378 человек, из них состоят на учете:

- В ОДН – 72 человека;
- В КДН и ЗП - 25 человека;
- На внутришкольном учете – 44 человек;
- Семей, находящихся в социально опасном положении – 37, из них 55 несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Целью и задачами работы являются профилактика социально - дезадаптивного поведения школьников по следующим направлениям:

- профилактика употребления ПАВ;
- организация выявления и учета детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательных учреждениях;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- воспитание толерантности;
- предупреждение суицида;
- предупреждение противоправных деяний экстремистской направленности;
- осуществление контроля над внеурочной деятельностью подростков, вовлечение их в кружки, в спортивные секции и внеклассную работу школ.

Для достижения поставленных задач:

1. В Управлении образования создан и ежемесячно обновляется банк данных детей, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины. Образовательные учреждения проводят ежедневный мониторинг посещаемости. С

такими учащимися проводится постоянная работа: оповещение родителей об административной ответственности за получение детьми обязательного общего образования, приглашение несовершеннолетних с их законными представителями на профилактические беседы в Управление образование, а также регулярно посещаются семьи.

2. Ежемесячно обновляется база данных детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.

В образовательных учреждениях на каждого несовершеннолетнего и семью, находящихся в социально опасном положении, составлены индивидуально-профилактические карты, в которых указаны данные о подростке и о его семье, а также отражены индивидуальные планы работ.

Согласно индивидуальных планов работ с учащимися проводились разъяснительные беседы социальных педагогов, психологов, сотрудников Управления образования о здоровом образе жизни, о вреде употребления спиртных напитков, которые отражены в специально отведенном журнале, а также согласно программам социальных педагогов, в школах проводились профилактические мероприятия по профилактике употребления ПАВ, по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений:

- Встречи с врачом наркологом;
- Встречи с инспекторами ОДН;
- Встречи с представителями КДН и ЗП;
- Встречи с представителями прокуратуры;
- Встречи с медицинскими работниками.

В каждом общеобразовательном учреждении г. о. Лобня разработана индивидуальная комплексно – целевая программа работы социальных педагогов, в которой отражено 5 блоков:

1. профилактика преступлений и правонарушений;
2. профилактика употребления психоактивных веществ;
3. профилактика экстремизма среди несовершеннолетних и воспитание толерантности;

4. профилактика суицидальных поведений и жестового обращения с подростками;
5. профилактика пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины.

На основе этих программ ежегодно в каждой школе социальными педагогами разрабатываются планы по профилактике правонарушений и преступлений.

В 2019-2020 учебном году **по профилактике преступлений и правонарушений** во всех общеобразовательных организациях прошли следующие мероприятия:

- Проведены тематические консультации родителей, классные часы, презентации, оформление стендов проведение советов профилактики.
- Тематическая дискуссия в городской библиотеке «Закон, охраняющий детство. Права и обязанности детей».
- Экскурсии в Управление ЗАГС г. о. Лобня.
- Беседы и лекции о правах несовершеннолетних и об ответственности несовершеннолетних перед законом РФ с представителями ОДН оформление стендов школ «Защита прав человека», «День правовой помощи» оформление правовых уголков в кабинетах школ, встречи учеников с инспектором ОДН ОМВД по г.о. Лобня.
- Прошла акция «Безопасные окна», направленная на предупреждение выпадения малолетних детей из окон многоквартирных домов – раз в полугодие.
- Проводились производственные собрания «Безопасность детей - наше общее дело».
- Проводилось межведомственное профилактическое мероприятие «Дети в конфликте с законом» - ноябрь 2019 года.
- Была проведена комплексная оперативно-профилактическая операция «Неформал», направленная на выявление несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным молодёжным объединениям и пр.

- Профилактическое мероприятие «Подросток - Занятость», направленное на организацию досуга и занятости несовершеннолетних, выявление противоправных действий со стороны подростков и в отношении них.
- Акция «Новогоднее чудо», направленное на оказание помощи несовершеннолетним и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и социально опасное положение.
- Создание и распространение в СМИ информации о правах и обязанностях несовершеннолетних, их родителей, иных законных представителей.

По профилактике употребления психоактивных веществ прошли следующие мероприятия:

- Ежеквартальная межведомственная профилактическая акция «Здоровье – твое богатство».
- «Единый день здоровья» - сентябрь 2019 года, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью, профилактику асоциальных явлений. В связи с этим в школах проводились классные часы «Мы любим жизнь», «Здоровое питание». Были организованы просмотры фильма «Общее дело». Проведены профилактические беседы с учащимися инспекторами ОДН «Правонарушения несовершеннолетних». Были созданы учащимися плакаты, рисунки, аппликации по темам: «Режим дня», «Мы любим спорт», «ЗОЖ», «Корзина здоровья». Также установлены спортивные снаряды, теннисные столы для организации активного отдыха на переменах, с целью пропаганды здорового образа жизни. Общее количество учащихся, охваченных данной акцией – 12280 человек.
- 23 сентября - 08 ноября 2019 года на базе Центра психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» организовано и проведено во всех общеобразовательных организациях социально – психологического тестирование обучающихся с 13 лет (7-11 классы), направленное на определение рисков формирования зависимости от

наркотических средств и психоактивных веществ. Всего подлежали тестированию 3309 учащихся, прошли тестирование – 3090 учащихся.

По итогам тестирования было отмечено следующее:

- ✓ Явный риск (самый высокий) демонстрируют 335 учащихся (13,4% от достоверных результатов) Наиболее высокие показатели явного риска аддикции в СОШ № 8, СОШ №1, СОШ №7, СОШ №4, СОШ № 10.
- ✓ Готовность к первой пробе ПАВ выявлена у 560 человек, что по городскому округу составляет 22,3%.
- В период с 10-13 сентября проводились мероприятие в рамках Всероссийского дня трезвости: единые классные часы, спортивные легкоатлетические соревнования «Сила, движение, здоровье», устный журнал «Скажем нет вредным привычкам».
- С 11 по 20 ноября 2019 года проводилась межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2019». В рамках акции школах были проведены лекции по профилактике употребления ПАВ. Перед учащимися выступили начальник отделения по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г.о. Лобня Ульянов А.В., начальник ОДНиЗП Шеховцова Г.Е., нарколог ГБУЗ МО ЛЦГБ Королькова Н.Л..
- По распоряжению Губернатора Московской области в общеобразовательных организациях г. о. Лобня в период с января 2019 года по сегодняшний день (календарный год) проводилось тестирование несовершеннолетних, а именно химико-токсикологические исследования мочи обучающихся на предмет наличия в ней наркотических средств и психотропных веществ целью раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ. Всего протестировано 1500 человек.
- 16 октября 2019 года в рамках профилактики употребления ПАВ актеры театра «Куклы и люди» показали маленьким зрителям Спектакль «Когда часы бьют 12". В конце спектакля ученикам вручили подарки - книжки, в которых надо самим дописать окончание сказки.

- В период 09 октября -10 октября 2019 года турниры по мини-футболу среди 5-9 классов «Мы выбираем спорт!».
- 4 сентября – 15 ноября 2019 года в рамках проведения антинаркотической рекламной компании в Московской области в целях максимального информирования родительской общественности о последствиях участия в незаконном обороте наркотиков и работе по профилактике наркомании были направлены ссылки для просмотра видеоматериалов и дальнейшего их размещения в родительских группах, созданных с использованием мессенджеров WhatsApp, Viber, а также на сайтах образовательных организаций.
- Проведены классные часы, родительские собрания по вопросам незаконного оборота наркотических и психоактивных веществ, а также разъяснено об ответственности за незаконный оборот наркотиков несовершеннолетними, который преследуется в России в уголовном порядке.
- Проводились профилактические беседы инспектором ГИБДД ОВД по пропаганде по г. о. Лобня Графовой К.И. для учащихся 3-9 классов. В ходе беседы были даны рекомендации по безопасному поведению детей на дорогах и железнодорожных путях.
- При посещении семей, на родительских собраниях и согласно индивидуальным графикам учащихся проводились беседы с родителями несовершеннолетних о выполнении родительских обязанностей и усилении контроля над подростками; во всех школах прошли родительские собрания на темы: «Гармония семейных отношений – залог психического здоровья ребенка», «Причины детской агрессии», «Роль семьи в воспитании детей», «Проблема наркомана в современном обществе», «Педагогика семейных отношений», «Подростковая агрессия», а также проходили индивидуальные беседы: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; о взаимоотношениях в семье, а также лектории на темы: «курение – цена модной привычки», «Наркомания среди подростков», «Здоровое питание», «Психическое здоровье ребенка», «Интернет и дети».

По профилактике экстремизма и воспитание толерантности в течение года проходят следующие мероприятия:

- классные часы «Экстремизм и патриотизм», «Что значит уважать другого», «Движение к взаимопониманию» - ноябрь 2019 года;
- родительские собрания по темам «Профилактика экстремизма ксенофобии», «Информационная безопасность» «Экстремизм и патриотизм», «Толерантность в подростковой среде», «Детская агрессия» - в течении года;
- конкурс фоторабот «Доброта спасет мир», круглый стол «Буллинг в образовательном учреждении», выпуски школьных газет ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, викторины, концерты направленные на формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде – октябрь;
- занятия «Ты и я такие разные» - для подростков 5-6 классов педагогами-психологами на выявление взаимоотношений в классе – октябрь 2019 года;
- лекции и беседы с обучающимися на тему «Кибербезопасность, безопасность в сети Интернет в социальных сетях» - в течении года;
- на всех сайтах общеобразовательных организаций (всего 13), а также на сайте Управления образования Администрации города Лобня (1) размещена информация по вопросам безопасности несовершеннолетних в сети "Интернет";
- распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности детей – в течение года;
- проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликта;
- были организованы встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию) – в течении года;
- проведено психологическое исследование сплоченности коллективов: 6, 7, 8, 10 классов – октябрь;

- проведено совещание среди социальных педагогов «Об организации работы по разобщению неформальных молодежных объединений и групп антиобщественной направленности, предупреждению противоправных деяний экстремисткой направленности, вовлечение несовершеннолетних в организационные формы досуга. О мероприятиях, направленных на повышение толерантности, снижение степени религиозного и межнационального противостояния в детской молодежной среде» - март 2020 года.

По профилактике суицидального поведения и жестокого обращения с подростками прошли следующие мероприятия:

- классные часы на темы: «Как преодолевать тревогу», «Способы решения конфликтов с родителями», «Способы борьбы со стрессом», «Я - личность», «В поисках хорошего настроения», «Стресс в жизни человека», способы саморегуляции эмоционального состояния, «Не сломай свою судьбу».
- Работа с родителями: родительские лектории «Наши ошибки в воспитании детей», «Нервно-психическое здоровье подростка. Общение в семье» «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки», «Тревожность и ее влияние на развитие личности», «Трудный возраст или советы родителям», «Чем и как увлекаются подростки», «Как помочь справиться с эмоциями», распространены памятки о профилактике суицида.
- Педагогами-психологами и социальными педагогами проводились: исследования уровня адаптации и тревожности учащихся; занятия «Барьеры непонимания», занятия по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе», тренинг уверенности 9для старшеклассников».

По профилактике пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины в течение года предпринимались следующие меры и проводились мероприятия:

- Совместно с общеобразовательными учреждениями г.о.Лобня Управлением образования организован статистический учет численности детей (единая информационная база).
- Ежемесячно формируется банк данных о детях, подлежащих по возрасту обучению в учреждениях основного общего образования, пропускающих занятия без уважительной причины. Социальные педагоги образовательных учреждений на начало каждого месяца предоставляют сведения о таких учащих, выявляя их путем ежедневного мониторинга посещаемости. Ежеквартально происходит пропуск специалистов УО согласно с приказом министра образования Московской области в Министерстве образования по вопросу ведения учета несовершеннолетних по форме «Всеобуч», не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях.
- Ежегодно предоставляются списки воспитанников, завершающих получение дошкольного образования в текущем учебном году и подлежащих приему в первый класс в Управление образование;
- Также ведется учет детей, которые получают общее образование в иных формах обучения (по состоянию здоровья или по решению законных представителей);
- Обеспечивается ежемесячный учет обучающихся, отчисляемых из общеобразовательных учреждений, а также обновляется база данных детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Совместно с муниципальными образовательными организациями г.о. Лобня, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), а также с Отделом по делам несовершеннолетних(ОДН) Управление образования, полученную информацию о детях в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных организациях на территории г.о. Лобня, принимает меры по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних,

оказывает содействие в организации работы по зачислению несовершеннолетних в образовательные учреждения.

- В образовательных учреждениях проводятся общешкольные родительские собрания, на которых родителей просят информировать администрацию школы о детях, не обучающихся в образовательных учреждениях.
- Сотрудники Управления образования и образовательных учреждений посещают несовершеннолетних и их семьи, состоящие на учете в субъектах профилактики. Составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, участвуют в заседаниях Советов профилактики образовательных учреждений. Приглашают на беседы детей из неблагополучных семей.

Сведения о выбытии обучающихся в 1-11 классов из образовательных организаций, находящихся на территории Московской области – 162 человека;

Сведения об обучающихся 1-11 классов образовательных организаций, находящихся на территории Московской области, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия - 7 человек.

Сведения об обучающихся 1-11 классов, не посещающих занятия в образовательных организациях, находящихся на территории Московской области – 2 человека.

Ведется работа по обеспечению временного проживания данных несовершеннолетних в государственное казенное учреждение социального обслуживания Московской области «Лобненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». В течение года раздавались памятки, листовки, брошюры а именно: по профилактике жестокого обращения с детьми – всего 8631, по предупреждению совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних – 4982 листовки было распространено на родительских собраниях в общеобразовательных организаций, по исполнению родительских обязанностей – 7706 листовки было распространено на родительских собраниях в общеобразовательных организаций, по профилактике правонарушений несовершеннолетних – 7820 листовки было распространено среди

учащихся в общеобразовательных организаций, по профилактике потребления наркотических средств, психотропных веществ – 5200 листовок, по вопросам безопасности в сети «Интернет» - 7800 буклетов .

В период с 12 декабря по 20 декабря 2019 года для социальных педагогов, педагогов - психологов и заместителей директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций организованы курсы повышения квалификации по городской программе «Внедрение профилактической антинаркотической программы в образовательных организациях города» на тему: «Построение психопрофилактической работы с детьми «группы риска»».

В период организации дистанционного обучения на время введения режима самоизоляции введен ежедневный контроль за семьями, состоящими на внутришкольном учете и получением учащимися образования.

Проводятся онлайн встречи с учащимися и их родителями с целью разъяснения новых условий обучения и контроля семей.

Все несовершеннолетние с отклонениями в развитии обучаются в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе для детей с ограниченными возможностями. На территории города создан Центр диагностики и консультирования, на базе которого создана и работает на постоянной основе городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

Ежеквартально проводились заседания методических объединений психологов и социальных педагогов, на которых педагоги обмениваются опытом своей работы и обсуждались следующие темы: «Профилактика суицидального поведения в образовательной среде». «Безопасность детей на улице», «Профилактика самовольных уходов ребенка из семьи», «Безопасность детей в сети Интернет и на улицах города».

Деятельность Управления образования проходит в тесном сотрудничестве со всеми субъектами системы профилактики (ОДН, КДН и ЗП, УСЗН(УСС), прокуратуры, железнодорожной полицией, органами опеки и попечительства и

т.д.). Совместно с вышеуказанными службами проводились рейды, совещания. Два раза в месяц проходили заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Лобня. Традиционно проходили рейды «Безнадзорные дети», операция «Подросток», межведомственное профилактическое мероприятие «Семья» по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних.

Сотрудники Управления образования и образовательных учреждений посещали несовершеннолетних и семьи, состоящие на учете в субъектах профилактики. Составлялись акты обследования жилищных условий. Сотрудники Управления образования участвовали в заседаниях Советов профилактики образовательных учреждений, приглашали на беседы детей из неблагополучных семей в Управление образования.

IV. Финансово – хозяйственная деятельность

В образовательные учреждения городского округа в 2019-2020 учебном году поступило 70,3 млн. руб. внебюджетных средств, в том числе полученные за присмотр и уход в дошкольных учреждениях 58,9 млн. руб., за предоставление платных образовательных услуг поступило 13 млн. руб., доход от сдачи помещений в аренду составил 3,3 млн. руб., сумма полученных средств за платные группы продленного дня составила 1,6 млн. руб., сумма добровольных пожертвований составила 0,3 млн. руб.

Из средств, полученных за присмотр и уход, 79% направлены на организацию питания детей, оставшиеся 21 % направлены на осуществление прочих расходов, связанных с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены.

60% средств, полученных от платных образовательных услуг, направлены на оплату труда сотрудников образовательных учреждений, оставшиеся 40% на повышение материально-технического уровня учреждений.

97% средств, полученных от сдачи в аренду помещений и добровольных пожертвований, направлены на проведение ремонтных работ, приобретение компьютерного и другого учебного оборудования, закупку мебели.

МБОУ лицей и МБОУ СОШ №2 в 2019 и 2020 годах вошли в рейтинг лучших образовательных организаций Московской области, за что в 2020 году были награждены грантом Губернатора Московской области на сумму 500 тыс. руб.

В образовательных организациях проведена работа по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». За 6 месяцев 2020 года средняя заработная плата педагогических работников составила:

- в общеобразовательных школах 70 933.83 руб., исполнено на 128.64% от планового значения показателя по Московской области;

- в дошкольных образовательных учреждениях 53 200.94 руб., исполнено 101,03% от планового значения показателя по Московской области;

- в организациях дополнительного образования детей 59 475.82 руб., исполнено на 100,14% от планового значения показателя по Московской области.

На 01.10.2020 года за счет различных источников финансирования закуплено: - компьютерное оборудование на сумму 1 286.1 тыс. руб. - мебель на сумму 1733,4 тыс. руб. - спортивное оборудование на сумму 58,6 тыс. руб. - бытовое, кухонное и садовое оборудование на сумму 1 641,1 тыс. рублей.

За счет средств местного бюджета по программе «Образование городского округа Лобня» на 2020-2024 годы на 01.10.2020г. израсходовано 261 904,9 тыс. рублей, что составляет 76,6% от планового назначения.

Основные мероприятия:

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных образовательных организаций на сумму 243 013,0 тыс. рублей;

- укрепление материально-технической базы, подготовка к новому учебному году и отопительному сезону муниципальных учреждений на сумму 15 624,8 тыс. рублей;

- финансовое обеспечение проведения обязательных, предварительных, периодических медосмотров работников образовательных организаций на сумму 1 733,3 тыс. рублей;

- подготовка молодых специалистов для работы в муниципальных организациях городского округа на сумму 122,1 тыс. рублей;

- именные стипендии Главы городского округа Лобня выпускникам образовательных учреждений, награждённых медалями "За успехи в учебе", детям,

проявившим выдающие способности в учебе, творчестве, спорте на сумму 930,0 тыс. рублей.

V. Материально – техническое оснащение

В рамках подготовки к новому 2019-2020 учебному году, на ремонтные работы в образовательных учреждениях из местного бюджета выделены 21 661,0 тыс. рублей, депутаты по наказам избирателей выделили – 5 890,0 тыс. рублей и на реализацию Программы «Доступная среда» – 1 300,0 тыс. рублей.

На эти средства проведены работы, в основном направленные на устранение замечаний, указанных в Предписаниях Госпожнадзора и Роспотребнадзора: ремонт инженерных сетей во всех образовательных учреждениях согласно плану, приведение в соответствие с СанПиН санузлов, пищеблоков, спортивных и актовых залов, замена окон:

- замена ВРУ и восстановление уличного освещения в ДОУ № 5 «Рябинка», ДЮЦ «Созвездие»;

- ремонт санузлов в СОШ № 2, СОШ № 5, СОШ № 9, ЦДО «Чемпион», ДОУ № 4 «Ручеек»;

- ремонт кровли в ДОУ № 8 «Золотой петушок»;

- замена трубопроводов водоснабжения и канализации, санфаянса, ремонт системы отопления в СОШ № 6, СОШ № 7, ДОУ № 5 «Рябинка», ДОУ №10 «Незабудка», ДОУ № 14 «Радуга»;

- ремонт резинового покрытия на спортивной площадке в СОШ № 10;

- ремонт стен, полов, потолков в классах и коридорах, лестничных маршей, групповых помещений, пищеблоков в СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 6, СОШ № 7, СОШ № 8, Лицей, ЦДО «Чемпион», ДЮЦ «Созвездие», ДОУ № 1 «Чайка», ДОУ № 2 «Полянка», ДОУ № 3 «Зоренька», ДОУ № 4 «Ручеек», ДОУ № 6 «Березка», ДОУ № 7 «Ягодка», ДОУ № 9 «Колокольчик», ДОУ № 11 «Золотая рыбка», ДОУ № 13 «Сказка», ДОУ

- № 15 «Катюша», ДОУ № 16 «Антошка»;

- ремонт общешкольной раздевалки с заменой оборудования – в СОШ № 6;

- замена дверей в СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 8, ДЮЦ «Созвездие»;

- ремонт цоколя и входных крылец, фасадов в СОШ № 4, СОШ № 8, ЦДО «Чемпион», ДОУ №10 «Незабудка», ДОУ № 12 «Орленок», ДОУ № 14 «Радуга»;

- продолжается поэтапная замена деревянных оконных блоков на пластиковые в образовательных учреждениях. В детских садах заменено около 95% окон, в школах – 70%;

- по программе «Доступная среда» проведены работы по созданию безбарьерной среды для людей с ОВЗ: в СОШ № 7 – ремонт санузла и устройство пандуса, в ЦДО «Чемпион» - ремонт санузла.

Кроме того, из резервного фонда Главы выделены:

- 3 000,0 тыс. рублей на ремонт актового зала в СОШ № 7;

- 345 тыс. рублей на ремонт пола спортивного зала в ДОУ № 17 «Василек»;

- 300,0 тыс. рублей на ремонт кабинета «Технологии» в СОШ № 2;

- 600,0 тыс. рублей на ремонт фасада в СОШ № 10.

Губернатор Московской области А.Ю. Воробьев определил 120 школ области на проведение в них капитального ремонта в 2019-2020 годах, которые вошли в государственную программу Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы».

Луговская общеобразовательная школа включена в государственную программу по капитальному ремонту на 2019 г. Заключены контракты и выполнены ремонтные работы на сумму 96 443 898,16 рублей (ОБ – 71 850 704,13 рублей, МБ – 24 593 194,03 рублей).

Так же во всех образовательных учреждениях проводились ремонтные работы за счет внебюджетных средств, привлечения спонсоров, меценатов, родителей.

Задачи:

1. Модернизировать во всех школах условия и обновление механизмов обеспечения качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях образования в целях максимального удовлетворения социально-образовательных запросов населения;
2. Совершенствовать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных школах с целью реализации их права на образование;
3. Реализовать поддержку талантливой молодежи через проведение Всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований школьных команд;
4. Развивать профессиональную компетентность педагогов как фактор повышения качества образования;
5. Продолжить работу по ликвидации второй смены;
6. Реализовывать приоритетный проект «Создание современной образовательной среды для школьников»;
7. Организовать дополнительные места для детей дошкольного возраста посредством привлечения частных детских садов в систему государственного частного партнерства.